

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă <i>Justinian Patriarhul</i>
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală – <i>Extensia la Roma</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Omiletică și Catehetică</i>			2.2. Cod disciplină	Roma P7 124		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Prof. dr. Nicușor Beldiman						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Prof. dr. Nicușor Beldiman						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	90
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	132
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
--------------------------------	--------------------------------------

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice
R2	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
R6	Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.	Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.
R7	Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii	Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evidențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diverse asupra conceptelor teologice.	Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.

	diverse.		
R10	Absolventul cunoaște tehnici și mijloace de consiliere psihologică, de formare și de îndrumare profesională pentru persoane de toate vârstele, grupuri și organizații.	Absolventul îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la Ortodoxie, în dezvoltarea lor personală pe noua cale religioasă, și efectuarea convertirii în sine.	Absolventul acordă asistență persoanelor și grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă.
R11	Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.	Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.
R13	Absolventul cunoaște tehnici și metode de transmitere a informațiilor către comunitate.	Absolventul comunică informațiile dobândite, utilizând diverse metode retorice și didactice, cum sunt cateheza, persuasiunea, pareneza, predica, omilia etc.	Absolventul își poate adapta discursul în funcție de mediu sau context, în funcție de auditoriu, pentru a transmite principii, valori și modele morale în vederea progresului moral al credincioșilor din comunitățile sau grupurile religioase.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Propovăduirea cuvântului - dimensiune esențială a slujirii preoțești. Noțiuni introductive în disciplina Omileticii.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
2. Predica ortodoxă: obiective, metode, scop, orientare bibliografică.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
3. Predica în Vechiul Testament	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
4. Predica Mântuitorului nostru Iisus Hristos.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

5. Predica Sfinților Apostoli.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
6. Întâlnirea predicii creștine cu retorica greco-romană.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
7. Predica în perioada patristică.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
8. Predica în perioada post-patristică.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
9. Predica în perioada modernă și contemporană.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
10. Predica în Biserica Ortodoxă Română până în sec. XX (partea I);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
11. Predica în Biserica Ortodoxă Română până în sec. XX (partea a II-a).	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
12. Predica în Biserica Ortodoxă Română în sec. XX (partea I);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
13. Predica în Biserica Ortodoxă Română în sec. XX (partea a II-a);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
14. Predica în Biserica Ortodoxă Română în sec. XX (partea a III-a);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

Bibliografie

SUPPORT CURS: Pr. Prof. Dr. Vasile Gordon (cord.), *Omiletica*, Basilica, 2015;

Anexă curs: Pr. Prof. V. Gordon, *Mergând învățați...* Predici pentru toate duminicile și sărbătorile de peste an, EIBMBOR, București, 2006 (Biblioteca, Sala Prof. T. M. Popescu);

ORIENTARE BIBLIOGRAFICĂ GENERALĂ: Pr. Prof. V. Gordon (*coordonator*), *Bibliografie catehetică, metodică și omiletică* (PDF, 33 pagini; Biblioteca Facultății, Sala Prof. T. M. Popescu; Site-ul Facultății: *Materiale pentru studenți – Practice – Pr. Prof. V. Gordon – Bibliografie...*).

7.2. Seminar		
1. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XVIII- lea;	Discuții	2 ore
2. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XVIII- lea;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
3. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XIX- lea;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
4. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XIX- lea;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
5. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XX- lea;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
6. Repere bibliografice reprezentative ale Omileticii românești în secolul al XX- lea;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
7. Redactarea și prezentarea predicii;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
8. Redactarea și prezentarea predicii;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
9. Genurile omiletice;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
10. Genurile omiletice;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
11. Factori ai reușitei predicii;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
12. Factori ai reușitei predicii;	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
13. Noțiuni de stil și gestică omiletică.	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore

14. Noțiuni de stil și gestică omiletică.	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	2 ore
Bibliografie		
<p><i>Predicile părinților și scriitorilor bisericești:</i></p> <p>Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Cuvinte la praznice împărătești</i>, București, 1942 Idem, <i>Omilii la Facere (I)</i>, București, 1987 (vol. 21 din P.S.B.) Idem, <i>Omilii la Facere (II)</i>, București, 1989, (vol. 22 din P.S.B.) Idem, <i>Omilii la Matei</i>, București, 1994, (vol. 23 din P.S.B.) Sf. Macarie Egipteanul, <i>Omilii duhovnicești</i>, vol. 34 din P.S.B., București, 1992 Sf. Chiril al Alexandriei, <i>Comentar la Sf. Evanghelie după Luca</i>, Oradea, 1998 Sf. Vasile cel Mare, <i>Omilii la Hexaimeron, Omilii la Psalmi, Omilii și cuvântări</i>, București, 1996</p> <p><i>Manuale, cărți și studii:</i></p> <p>Belu, pr. prof. dr. Dumitru, <i>Curs de Omiletică</i>, ms. dactil., f.a., 405 p Chilea, pr. prof. dr. Sebastian, <i>Considerații omiletice actuale</i>, în „O.”, Anul XIX (1967), nr. 1 Idem, <i>Predica de succes</i>, în „M.O.”, Anul XVIII (1954), nr. 1-3, p. 38 Cristescu, pr. prof. dr. Grigorie, <i>Predică pentru vremea ta!</i>, în „G.B.”, Anul XI (1950), nr. 9-10. Idem, <i>Omilie “mare” și “omilie mică” sau omilie “tematică” și omilie “exegetică”?</i>, în „M.M.S.”, Anul XXXIV (1958), nr. 1-2 Dura, pr. asist. Nicolae, <i>Norme canonice referitoare la îndatorirea învățătoarească și omiletică a preotului</i>, în „M.B.”, Anul XXXIII (1983), nr. 3-4 Galeriu, pr. prof. dr. Constantin, <i>Preoția ca slujire a cuvântului</i>, în „O.”, Anul XXXI (1979), nr. 2 Gordon, pr. prof. dr. Vasile, <i>Predica ocazională, (Pareneza)</i>, E.I.B.M.B.O.R., București, 2001 Idem, <i>Introducere în Omiletică</i>, București, 2001 Idem, <i>Mergând, învățați...</i>, E.I.B.M.B.O.R., București, 2006 Idem, <i>Predica, parte integrantă a cultului divin</i>, în „G.B.”, Anul L (1992), nr. 3-4 Idem, <i>Poeta nascitur, orator fit. Vocația omiletică a Mitropolitului Antonie Plămădeală</i>, în „S.T.”, Anul I (2005), nr. 4 Idem, <i>Biserica și Scoala. Analize omiletice, catehetice și pastorale</i>, București, 2003 Idem, <i>Factori ai reușitei prediciei: noțiuni de limbaj, stil, gestică, material ilustrativ etc.</i>, în „S.T.”3-4/1998 Idem, <i>Bibliografie omiletică</i> Mitrofanovici, prof. dr. Vasile, <i>Omiletica Bisericii dreptcredincioase răsăritene</i>, Cernăuți, 1875 Popescu, pr. Victor N., <i>Predica în cultul creștin</i>, în „B.O.R.” 4-6/1944 Toader, lect. dr. Ioan, <i>Metode noi în practica omiletică</i>, Ed. Arhidiecezana, Cluj, 1997 Idem, <i>Retorica amvonului</i>, Cluj, 2002.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există o corespondență directă între conținuturile enunțate și strategiile pastoral-misionare ale Patriarhiei Române, care coordonează direct activitatea în domeniu. Programa disciplinei a fost aprobată de către Sfântul Sinod, fiind normativă tuturor Facultăților de Teologie Ortodoxă din România.

9. Evaluare

Tip activitate	9.3 Criterii de evaluare	9.4 metode de evaluare	9.5 Pondere din nota finală
9.1 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
9.2 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
9.6 Standard minim de performanță:			
Modelarea și rezolvarea unor probleme cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințe de matematică și informatică.			

Data completării,
30.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
01.10.2025

Semnătura director de departament,
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea București
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală – <i>Extensia la Roma</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Omiletică și Catehetică</i>			2.2. Cod disciplină	Roma P7 124		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Prof. dr. Nicușor Beldiman						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Prof. dr. Nicușor Beldiman						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	90
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	132
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
--------------------------------	--------------------------------------

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice
R2	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
R6	Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.	Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.
R7	Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii diverse.	Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evedențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diverse asupra conceptelor teologice.	Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.

R10	Absolventul cunoaște tehnici și mijloace de consiliere psihologică, de formare și de îndrumare profesională pentru persoane de toate vârstele, grupuri și organizații.	Absolventul îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la Ortodoxie, în dezvoltarea lor personală pe noua cale religioasă, și efectuarea convertirii în sine.	Absolventul acordă asistență persoanelor și grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă.
R11	Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.	Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.
R13	Absolventul cunoaște tehnici și metode de transmitere a informațiilor către comunitate.	Absolventul comunică informațiile dobândite, utilizând diverse metode retorice și didactice, cum sunt cateheza, persuasiunea, pareneza, predica, omilia etc.	Absolventul își poate adapta discursul în funcție de mediu sau context, în funcție de auditoriu, pentru a transmite principii, valori și modele morale în vederea progresului moral al credincioșilor din comunitățile sau grupurile religioase.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Personalitatea predicatorului.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
2. Ascultătorii predicii.	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
3. Genurile predicii. Privire de ansamblu (partea I: <i>omilia și predica tematică</i>);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
4. Genurile predicii. Privire de ansamblu (partea a II-a: <i>panegiricul și pareneza</i>).	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
5. Redactarea și prezentarea predicii (partea I: <i>Pregătirea "îndepărtată"</i>);	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

6. Redactarea și prezentarea prediciei (partea a II-a: Pregătirea "apropiată").	Prelegere, discuții	2 ore
7. Omilia. Teorie și exemplificări.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Predica tematică. Teorie și exemplificări.	Prelegere, discuții	2 ore
9. Panegiricul. Teorie și exemplificări.	Prelegere, discuții	2 ore
10. Pareneza. Teorie și exemplificări.	Prelegere, discuții	2 ore
11. Limbaj și stil	Prelegere, discuții	2 ore
12. Stilul prediciei.	Prelegere, discuții	2 ore
13. Noțiuni de gestică omiletică și material ilustrativ.	Prelegere, discuții	2 ore
14. Concluzii.	Prelegere, discuții	2 ore

Bibliografie

SUPORT CURS: Pr. Prof. Dr. Vasile Gordon (cord.), *Omiletica*, Basilica, 2015;

Anexă curs: Pr. Prof. V. Gordon, *Mergând învățați...* Predici pentru toate duminicile și sărbătorile de peste an, EIBMBOR, București, 2006 (Biblioteca, Sala Prof. T. M. Popescu);

ORIENTARE BIBLIOGRAFICĂ GENERALĂ: Pr. Prof. V. Gordon (coordonator), *Bibliografie catehetică, metodică și omiletică* (PDF, 33 pagini; Biblioteca Facultății, Sala Prof. T. M. Popescu; Site-ul Facultății: *Materiale pentru studenți – Practice – Pr. Prof. V. Gordon – Bibliografie...*).

7.2. Seminar

1. Episcopul Grigore Comșa – autorul primei istorii a prediciei la români;	Discuții	2 ore
2. Episcopul Grigore Comșa – autorul primei istorii a prediciei la români;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
3. Părintele profesor Dumitru Belu – cel mai prolific autor de studii omiletice românești	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
4. Părintele profesor Dumitru Belu – cel mai prolific autor de studii omiletice românești	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
5. Slujirea omiletică a Î.P.S. Mitropolit Antonie Plămădeală ;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
6. Slujirea omiletică a Î.P.S. Mitropolit Antonie Plămădeală;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
7. Locul prediciei în cultul divin;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
8. Locul prediciei în cultul divin;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
9. Vechiul Testament ca izvor omiletic;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
10. Vechiul Testament ca izvor omiletic;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
11. Kerigma apostolică	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
12. Slujirea omiletică a Î.P.S. Mitropolit Bartolomeu Anania;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
13. Slujirea omiletică a Î.P.S. Mitropolit Bartolomeu Anania;	Susținere de referate și analiza lor	2 ore
14. Imnografia ca izvor omiletic.	Susținere de referate și analiza lor	2 ore

Bibliografie

Predicile părinților și scriitorilor bisericești:

Sf. Ioan Gură de Aur, *Cuvinte la praznice împărătești*, București, 1942

Idem, *Omilii la Facere (I)*, București, 1987 (vol. 21 din P.S.B.)

Idem, *Omilii la Facere (II)*, București, 1989, (vol. 22 din P.S.B.)

Idem, *Omilii la Matei*, București, 1994, (vol. 23 din P.S.B.)

Sf. Macarie Egipteanul, *Omilii duhovnicești*, vol. 34 din P.S.B., București, 1992

Sf. Chiril al Alexandriei, *Comentar la Sf. Evanghelie după Luca*, Oradea, 1998

Sf. Vasile cel Mare, *Omilii la Hexaimeron, Omilii la Psalmi, Omilii și cuvântări*, București, 1996

Manuale, cărți și studii:

Belu, pr. prof. dr. Dumitru, *Curs de Omiletică*, ms. dactil., f.a., 405 p

Chilea, pr. prof. dr. Sebastian, *Considerații omiletice actuale*, în „O.”, Anul XIX (1967), nr. 1

Idem, *Predica de succes*, în „M.O.”, Anul XVIII (1954), nr. 1-3, p. 38
 Cristescu, pr. prof. dr. Grigorie, *Predică pentru vremea ta!*, în „G.B.”, Anul XI (1950), nr. 9-10.
 Idem, *Omilie “mare” și “omilie mică” sau omilie “tematică” și omilie “exegetică”?*, în „M.M.S.”, Anul XXXIV (1958), nr. 1-2
Dura, pr. asist. Nicolae, *Norme canonice referitoare la îndatorirea învățătoarească și omiletică a preotului*, în „M.B.”, Anul XXXIII (1983), nr. 3-4
Galeriu, pr. prof. dr. Constantin, *Preoția ca slujire a cuvântului*, în „O.”, Anul XXXI (1979), nr. 2
Gordon, pr. prof. dr. Vasile, *Predica ocazională (Pareneza)*, E.I.B.M.B.O.R., București, 2001
 Idem, *Introducere în Omiletică*, București, 2001
 Idem, *Mergând, învățați...*, E.I.B.M.B.O.R., București, 2006
 Idem, *Predica, parte integrantă a cultului divin*, în „G.B.”, Anul L (1992), nr. 3-4
 Idem, *Poeta nascitur, orator fit. Vocația omiletică a Mitropolitului Antonie Plămădeală*, în „S.T.”, Anul I (2005), nr. 4
 Idem, *Biserica și Scoala. Analize omiletice, catehetice și pastorale*, București, 2003
 Idem, *Factori ai reușitei predicii: noțiuni de limbaj, stil, gestică, material ilustrativ etc.*, în „S.T.”3-4/1998
 Idem, *Bibliografie omiletică*
Mitrofanovici, prof. dr. Vasile, *Omiletica Bisericii dreptcredincioase răsăritene*, Cernăuți, 1875
Popescu, pr. Victor N., *Predica în cultul creștin*, în „B.O.R.” 4-6/1944
Toader, lect. dr. Ioan, *Metode noi în practica omiletică*, Ed. Arhiepiscopala, Cluj, 1997
 Idem, *Retorica amvonului*, Cluj, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există o corespondență directă între conținuturile enunțate și strategiile pastoral-misionare ale Patriarhiei Române, care coordonează direct activitatea în domeniu. Programa disciplinei a fost aprobată de către Sfântul Sinod, fiind normativă tuturor Facultăților de Teologie Ortodoxă din România.

9. Evaluare

Tip activitate	9.3 Criterii de evaluare	9.4 metode de evaluare	9.5 Pondere din nota finală
9.1 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
9.2 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
9.6 Standard minim de performanță:			
Modelarea și rezolvarea unor probleme cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințe de matematică și informatică.			

Data completării,
30.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
01.10.2025

Semnătura director de departament,
.....