

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	de teologie sistematică, practică și artă sacră
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii /Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<i>Teologie dogmatică</i>		2.2. Cod disciplină: P5 118	
2.2 Titularul activităților de curs		Pr. prof. dr. Sorin Constantin ȘELARU			
2.3 Titularul activităților de seminar		Pr. lect. dr. Mihai BURLACU			
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3+3	Din care 3.2. curs	2+2	3.3. seminar/laborator	1+1
3.4. Total de ore din planul de învățământ	84	Din care 3.5. curs	56	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități:					-
3.7 Total ore de studiu individual		116			
3.8 Total ore din planul de învățământ		84			
3.9 Total ore pe an		200			
3.10 Numărul de credite		4+4=8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală dotată cu tablă și proiector; conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală dotată cu tablă și proiector; conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice.
R2	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
R3	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.
R6	Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.	Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.
R11	Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.	Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.

R12	Absolventul deosebește diferitele sisteme filozofice, principiile lor de bază, valorile, etica, modurile de gândire, obiceiurile, practicile și impactul lor asupra culturii umane.	Absolventul analizează și evaluează critic concepte filozofice complexe, formulează întrebări profunde despre sensul existenței, valori, etică și rolurile umane și integrează cunoștințele în formarea unei perspective personale autentice.	Absolventul descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul existenței cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.
------------	---	---	---

7. Conținuturi

Curs și seminar: sem. 1 (1-14); sem. 2 (15-28)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în teologia dogmatică: terminologie, împărțire, metodă și scop	Prelegere, discuții	Săptămânal: 2 ore curs și 1 oră seminar
2. Istoria teologiei dogmatice	-	-
3. Teologia dogmatică în context interdisciplinar	-	-
4. Caracterul paradoxal al teologiei dogmatice	-	-
5. Revelația dumnezeiască – izvor al credinței creștine	-	-
6. Caracterul progresiv al Revelației dumnezeiești	-	-
7. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție și raportul dintre ele	-	-
8. Biserica, organism de păstrare și fructificare a Revelației	-	-
9. Revelația în contextul religios contemporan	-	-
10. Cunoașterea lui Dumnezeu; diferite moduri ale cunoașterii lui Dumnezeu	-	-
11. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu	-	-
12. Caracteristicile cunoașterii lui Dumnezeu	-	-
13. Problematika modernă a cunoașterii lui Dumnezeu	-	-
14. Gnoseologia ortodoxă, cunoașterea antinomică	-	-
15. Dogma trinitară	-	-
16. Experiența vieții treimice în Biserică	-	-
17. Reflexe ale Preasfintei Treimi în creație	-	-
18. Formularea dogmei Preasfintei Treimi	-	-
19. Unitate și distincție în Preasfânta Treime	-	-
20. Problematika contemporană privind Preasfânta Treime	-	-
21. Lumea, operă a Preasfintei Treimi	-	-
22. Crearea lumii nevăzute	-	-
23. Învățătura ortodoxă despre sfinții îngeri	-	-
24. Crearea lumii văzute	-	-
25. Crearea omului: chip și asemănare	-	-
26. Căderea în păcat a omului. Consecințele căderii	-	-
27. Problematika actuală om - cosmos	-	-
28. Providența divină. Aspecte și obiecții	-	-

BIBLIOGRAFIE:

- Ștefan Buchiu (coord.), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, Ed. Basilica, București, 2017.
- Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, Ed. IBMBOR, București, 2018.
- Ion Bria, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, vol. I, Ed. Andreiana, Sibiu, 2009.
- Nikos Matsoukas, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, vol. I, Ed. Bizantină, București, 2002.
- Iustin Popovici, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe*, vol. I, Ed. Doxologia, Iași, 2017.
- Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Sorin Șelaru (coord.), V. Coman și G. Gherga, Ed. Basilica, București, 2018.
- Jean-Claude Larchet, *Ce este Teologia? Noțiuni de metodologie în practica și în predarea Teologiei Ortodoxe*, Ed. Basilica, București, 2021.

7. Jean-Claude Larchet, *Persoană și natură. Sfânta Treime-Hristos-Omul*, Ed. Basilica, București, 2013.
8. Andrew Louth, *Introducere în teologia ortodoxă*, Ed. Doxologia, Iași, 2014.
9. Ilarion Alfeyev, *Taina credinței. Introducere în teologia dogmatică ortodoxă*, Ed. Doxologia, Iași, 2014.
10. Ioannis Zizioulas, *Prelegeri de dogmatică creștină*, Ed. Sophia, București, 2008.
11. Karl Christian Felmy, *Dogmatica experienței eclesiale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, Ed. Deisis, Sibiu, 1999.
12. Vladimir Lossky, *Introducere în teologia ortodoxă*, Ed. Sophia, București, 1993.
13. Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Ed. Humanitas, București, 2010.
14. Vladimir Lossky, *După chipul și asemănarea lui Dumnezeu*, Ed. Humanitas, București, 1998.
15. John Meyendorff, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. IBMBOR, București, 1997.
16. Sf. Ioan Damaschin, *Dogmatica*, trad., introd. și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1943.
17. Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele cinci Cuvântări teologice*, trad., introd. și note de Pr. Dumitru Stăniloae, Ed. Anastasia, București, 1993.
18. Panayotis Nellas, *Omul, animal îndumnezeit*, Ed. Deisis, Sibiu, 1994.
19. Paul Evdokimov, *Ortodoxia*, Ed. IBMBOR, București, 1996.
20. Paul Evdokimov, *Cunoașterea lui Dumnezeu în Tradiția Răsăriteană*, Ed. Humanitas, București, 2013.
21. Ștefan Buchiu, *Cunoașterea apofatică în gândirea Părintelui Stăniloae*, Ed. Basilica, București, 2013.

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

■

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/oral</i>	66%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs Activitate de seminar</i>	<i>Test de evaluare/lucrare</i>	20% 14%
10.6 Standard minim de performanță			
Modelarea și rezolvarea unor probleme cu grad mediu de complexitate.			

**Data
Completării
30.09.2025**

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament
01.10.2025**

Semnătura Directorului de Departament