

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	de teologie sistematică, practică și artă sacră
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii /Calificarea	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<i>Teologie dogmatică</i>		2.2. Cod disciplină: P7 118	
2.2 Titularul activităților de curs		Pr. prof. dr. Sorin Constantin ȘELARU			
2.3 Titularul activităților de seminar		Pr. asist. dr. Augustin COMAN			
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3+3	Din care 3.2. curs	2+2	3.3. seminar/laborator	1+1
3.4. Total de ore din planul de învățământ	72	Din care 3.5. curs	48	3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități: îndrumare lucrări de licență					8
3.7 Total ore de studiu individual					128
3.8 Total ore din planul de învățământ					72
3.9 Total ore pe an					200
3.10 Numărul de credite					4+4=8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală dotată cu tablă și proiector; conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală dotată cu tablă și proiector; conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice.
R2	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
R3	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.
R6	Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.	Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.
R11	Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.	Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.
R12	Absolventul deosebește diferitele sisteme filozofice, principiile lor	Absolventul analizează și evaluează critic concepte filozofice complexe, formulează	Absolventul descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la

de bază, valorile, etica, modurile de gândire, obiceiurile, practicile și impactul lor asupra culturii umane.	întrebări profunde despre sensul existenței, valori, etică și rolurile umane și integrează cunoștințele în formarea unei perspective personale autentice.	rolurile, semnificația și scopul existenței cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.
---	---	---

7. Conținuturi

Curs și seminar: sem. 1 (1-14); sem. 2 (15-24)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în hristologia ortodoxă	Prelegere, discuții	Săptămânal: 2 ore curs și 1 oră seminar
2. Chipul evanghelic al Mântuitorului Iisus Hristos	-	-
3. Învățătura patristică despre Persoana Mântuitorului Iisus Hristos	-	-
4. Unirea ipostatică și consecințele ei soteriologice	-	-
5. Lucrarea mântuitoare a Domnului Iisus Hristos	-	-
6. Aspectele răscumpărării	-	-
7. Relația dintre Hristos și Duhul Sfânt în iconomia mântuirii	-	-
8. Problematika hristologică modernă și postmodernă	-	-
9. Introducere în ecesiologia ortodoxă	-	-
10. Constituția teandrică a Bisericii	-	-
11. Sacramentalitatea Bisericii	-	-
12. Însușirile Bisericii	-	-
13. Darurile și slujirile în Biserică	-	-
14. Misiunea Bisericii astăzi	-	-
15. Mântuirea omului în Hristos prin Duhul Sfânt în Biserică	-	-
16. Sinergie și îndumnezeirea omului în Biserică prin har, credință și fapte bune	-	-
17. Integrarea omului în comuniunea sfinților prin Tainele Bisericii și semnificația cinstirii sfinților	-	-
18. Sfintele Taine în general	-	-
19. Taina Sfântului Botez și Taina Mirungerii	-	-
20. Taina Sfintei Euharistii	-	-
21. Taina Spovedaniei și Taina Preoției	-	-
22. Taina Cununii și Taina Sf. Maslu	-	-
23. Sfintele Taine în contextul confesional și cultural modern și postmodern	-	-
24. Eshatologia particulară	-	-

BIBLIOGRAFIE:

- Ștefan Buchiu (coord.), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II, Ed. Basilica, București, 2022.
- Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II+III, Ed. IBMBOR, București, 2018.
- Dumitru Stăniloae, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ed. Basilica, București, 2013.
- Ion Bria, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, vol. I, Ed. Andreiana, Sibiu, 2009.
- Nikos Matsoukas, *Teologia Dogmatică și Simbolică*, vol. II, Ed. Bizantină, București, 2006.
- Iustin Popovici, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe*, vol. II, Ed. Doxologia, Iași, 2020.
- Hotărârile dogmatice ale celor șapte Sinoade Ecumenice*, Sorin Șelaru (coord.), V. Coman și G. Gherga, Ed. Basilica, București, 2018.
- Andrew Louth, *Introducere în teologia ortodoxă*, Ed. Doxologia, Iași, 2014.
- Ștefan Buchiu, *Întrupare și unitate*, Ed. Libra, București, 1997.

9. John Meyendorff, *Hristos în gândirea creștină răsăriteană*, Ed. IBMBOR, București, 1997.
10. Jean-Claude Larchet, *Persoană și natură. Sfânta Treime-Hristos-Omul*, Ed. Basilica, București, 2013.
11. Jean-Claude Larchet, *Biserica Trup al lui Hristos. Natura și structura Bisericii*, Ed. Basilica, 2012.
12. Sf. Ioan Damaschin, *Dogmatica*, trad., introd. și note de Pr. Dumitru Fecioru, Ed. IBMBOR, București, 1943.
13. Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele 5 Cuvântări teologice*, trad., introd. și note de Pr. Dumitru Stăniloae, Ed. Anastasia, București, 1993.
14. Sf. Maxim Mărturisitorul, *Scrieri și Epistole hristologice și duhovnicești*, în „Scrieri II”, trad., introd. și note Pr. Dumitru Stăniloae, coll. PSB 81, SV, Ed. IBMBOR, 1990.
15. Boris Bobrinskoy, *Taina Bisericii*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2004.
16. Sorin Șelaru, *Biserica – laborator al Învierii*, Ed. Basilica, București, 2014.
17. Sorin Șelaru, *Unitatea și comuniunea în Biserică*, Ed. Eikon, București, 2015
18. Sorin Șelaru, *Biserica și Bisericile*, Ed. Universității din București, București, 2015.
19. Vladimir Lossky, *Introducere în teologia ortodoxă*, Ed. Sophia, București, 1993.
20. Vladimir Lossky, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Ed. Humanitas, București, 2010.
21. Sf. Nicolae Cabasila, *Despre viața în Hristos*, Ed. IBMBOR, București, 2009.
22. Alexander Schmemmann, *Pentru viața lumii. Sfintele Taine și Ortodoxia*, Ed. Basilica, București, 2012.
23. Kallistos Ware, *Tainele vindecării*, Ed. Basilica, București, 2013.
24. Ioan I. Ică jr, *Maica Domnului în teologia secolului XX și în spiritualitatea isihastă a secolului XIV: Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Teofan al Niceei*, Ed. Deisis, Sibiu, 2008.
25. Dumitru Popescu, *Iisus Hristos Pantocrator*, Ed. IBMBOR, București, 2004.
26. Ioannis Zizioulas, *Prelegeri de dogmatică creștină*, Ed. Sophia, București, 2008.
27. Ioannis Zizioulas, *Comuniune și alteritate. Ființarea personal-ecclesială*, Ed. Sophia, București, 2006.
28. Ioannis Zizioulas, *Euharistie, Episcop, Biserică*, Ed. Basilica, București, 2009.
29. Panayotis Nellas, *Ortodoxia – divino-umanism în acțiune*, Ed. Deisis, Sibiu, 2013.

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

■

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/oral</i>	66%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs Activitate de seminar</i>	<i>Test de evaluare/lucrare</i>	20% 14%
10.6 Standard minim de performanță			
Modelarea și rezolvarea unor probleme cu grad mediu de complexitate.			

**Data
Completării
30.09.2025**

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament
01.10.2025**

Semnătura Directorului de Departament