

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Istorică, Biblică și Filologie</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologia și misiunea socială a Bisericii</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Instituții filantropice în societatea bizantină târzie</i>			2.2. Cod disciplină			
2.3. Titularul activității de curs	<b>Ionuț-Alexandru Tudorie</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Ionuț-Alexandru Tudorie</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>36</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>36</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>36</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>14</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>122</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>150</b>
3.10 Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<b>-</b>
4.2. de competențe	<b>-</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Fizic / online (platforma Zoom)</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Fizic / online (platforma Zoom)</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Definirea conceptelor care se înscriu în aria istoriei bisericești. Identificarea evenimentelor care corespund unor situații concrete din prezent și descoperirea unor soluții pertinente.
Competențe transversale	Disciplinele auxiliare ale istoriei ce pot fi aplicate studiului istoriei bisericești.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop facilitarea deprinderii de analiză și concluzie în vastul domeniu al teologiei. Studentul se va familiariza cu concepte și seturi de informații noi, care fac parte din aria teologică pluridisciplinară.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de istorie bisericească. La finalul acestui curs studentul trebuie să aibă capacitatea de explica etapele majore ale istoriei Bisericii, cu o privire specială asupra instituțiilor filantropice dezvoltate în societatea bizantină. Scopul formativ al cursului este acela ca studentul să își lărgescă propria capacitatea de analiză a unui moment istoric.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Filantropia în gândirea religioasă bizantină</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
2. <i>Modelul bizantin al relației dintre Biserică și Stat în activitățile filantropice.</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
3. <i>Implicarea monahilor în activități sociale.</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
4. <i>Rolul persoanelor private în sistemul social al Imperiului bizantin.</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
5. <i>Instituții filantropice I: spitalele și casele pentru străini.</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
6. <i>Instituții filantropice II: casele pentru bătrâni, pentru orfani și pentru săraci.</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
7. <i>Alte instituții sociale (casele de reformare spiritual, cimitirile pentru săraci și străini, casele pentru nevăzători).</i>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
Bibliografie: 1. Demetrios J. Constantelos, <i>Byzantine Philanthropy and Social Welfare</i> , Second (Revised) Edition, New Rochelle NY: Aristide D. Caratzas, 1991. 2. Demetrios J. Constantelos, <i>Filantropia bizantină și asistența socială</i> , Iași: Editura Doxologia, 2014. 3. R. Guiland, <i>Recherches sur les institutions byzantines</i> , 2 vol., Berlin: Akademie Verlag, 1967.		
8.2. Seminar		
1. <i>Organizarea orfanotrofiilor.</i>	<i>Discuții și analiza izvoarelor</i>	<b>7 ore</b>
2. <i>Instituția xenoanelor.</i>	<i>Discuții și analiza izvoarelor</i>	<b>7 ore</b>
Bibliografie: 1. R. Guiland, „Études sur l’histoire administrative de l’Empire byzantin. L’orphantoppe”, <i>Revue des Études Byzantines</i> , XXIII (1965), 205-221; 2. A. Kousis, „Contribution à l’étude de la médecine des zenones pendant le XV <sup>e</sup> siècle”, <i>Byzantinisch-Neugriechische Jahrbücher</i> , VI (1927-1928).		

**2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**3. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	100%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Analizarea contextuală a unui eveniment istoric.			

Data completării,

29.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,

30.09.2025

Semnătura director de departament,