

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din București</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>Teologie Istorică, Biblică și Filologie</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6. Programul de studii	<b>Exegeză și Ermineutică Biblică</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b><i>Biruința divină în scrierile poetice ale VT</i></b>						
2.2. Titularul activității de curs	<b>Lect. Dr. Cristinel Iatan</b>						
2.3. Titularul activității de seminar	<b>Lect. Dr. Cristinel Iatan</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>II</b>	2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E/C</b>	2.7. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>30</b>	din care: 3.5. curs	<b>20</b>	3.6 seminar/laborator	<b>10</b>
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>60</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutorat					-
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>120 (150 - 30)</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>150 (6 x 25)</b>
3.9 Numărul de credite	<b>6</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă (?)</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă (?)</i>

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.</li><li>- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte privind explicarea și interpretarea contextelor noi, în care se aplică legile traducerii și interpretării textelor sacre, oferind răspunsuri la provocările actuale în exegeză și ermeneutică.</li><li>- Studentul/absolventul descrie pe baze biblice principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.</li><li>- Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea unor analize de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, evaluarea datelor și încheierea rezultatelor.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.</li><li>- Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, pe baza exegezei scripturistice, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.</li><li>- În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine, fundamentate scripturistic și patristic.</li><li>- Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare bine determinată. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a crește spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, aplicând corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice.</li><li>- Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări privind erminia și exegeza, evitând erori doctrinare și acceptând păreri noi în limitele dogmatice și canonice.</li><li>- Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate biblic, privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.</li><li>- Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte</li></ul>

științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Motivul <i>Chaoskampf</i>, Lupta împotriva haosului</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>2. Domnul Savaot, oștirea cerului și fiii lui Dumnezeu</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>3. Teofania militară: Iahve ca războinic</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>4. Elemente teofanice în motivul biruinței divine (Ps. 17)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>5. Motive solare în biruința divină (Ps. 18)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>6. Psalmii regali (Ps. 2; 19-20; 88): biruința alesului lui Iahve</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>7. Ieșirea din Egipt ca biruință divină (Ieș 15)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>8. Retrospective istorice despre victoriile Domnului (Ps. 104-105)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>9. Glasul lui Iahve (Ps. 28)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>
<b>10. Cântarea lui Moise (Deut. 32)</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	<b>2 ore</b>

### Bibliografie

- Boecker, Hans Jochen / Hermisson, Hans-Jürgen / Schmidt, Johann Michael / Schmidt, Ludwig, *Altes Testament*, Neukirchen-Vluyn, <sup>5</sup>1996
- Childs, Brevard S., *Introduction to the Old Testament as Scripture*, London, 1979
- Schmidt, Werner H., *Einführung in das Alte Testament*, Berlin/New York, <sup>5</sup>1995 (GLB)
- Kaiser, Otto, *Grundriß der Einleitung in die kanonischen und deuterokanonischen Schriften des Alten Testaments*, 3: Die poetischen und weisheitlichen Werke, Gütersloh, 1994
- Tarazi, Paul Nadim, *The Old Testament. An Introduction*, 3: Psalms and Wisdom, New York, 1996
- Zenger, Erich / Fabry, Heinz-Josef / Braulik, Georg / Niehr, Herbert / Steins, Georg / Engel, Helmut / Schwiendorfer-Schönberger, Ludger / Schroer, Silvia / Marböck, Johannes / Jüngling, Hans-Winfried / Backhaus, Franz-Josef / Meyer, Ivo / Hossfeld, Frank-Lothar, *Einleitung in das Alte Testament*, Stuttgart/Berlin/Köln, <sup>4</sup>2001 (KStTh 1,1)
- Athanase Negoită, *Teologia biblică a Vechiului Testament*, București 1992
- Patrick D. Miller, *The Divine Warrior in Early Israel*, SBL, Atlanta, 1973
- Martin Klingbeil, *Yahweh Fighting from Heaven*, University Fribourg / Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1999
- Hossfeld, Frank-Lothar și Zenger, Erich, *Psalmen 1-50*, Echter Verlag, 1993
- Hossfeld, Frank-Lothar și Zenger, Erich, *Psalmen 51-100*, Herder, 2007
- Hossfeld, Frank-Lothar și Zenger, Erich, *Psalmen 101-150*, Herder, 2008
- Declaissé-Walford, Nancy, Jacobson, Rolf A. și Tanner, Bath Leneel, *The Book of Psalms*, Eerdmans, Grand Rapids, 2014
- Goldingay, John, *Psalms*, vol. 1: Psalms 1-41, Baker, 2006
- Goldingay, John, *Psalms*, vol. 2: Psalms 42-89, Baker, 2007
- Goldingay, John, *Psalms*, vol. 1: Psalms 90-150, Baker, 2008

7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Leviatan, Rahab, Tannin</b>	<i>Discuții</i>	<b>1 oră</b>
<b>2. Astralizarea oștirii cerului</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>3. Armele divine: fulgerul, tunetul, grindina</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>4. Biruința divină prin potop</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>5. Soarele ca simbol biblic</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>6. Heruvimii și carul de luptă divin</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>7. Motivul arcașului divin</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>8. Regele ca reprezentant al Domnului pe pământ</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>

	<i>lor</i>	
<b>9. Victoria în luptă ca pronie divină</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>
<b>10. Simboluri în trecerea prin Marea Roșie</b>	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	<b>1 oră</b>

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral/Colocviu</i>	70%
9.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Activitate la seminar</i>	30%
9.6 Standard minim de performanță:			
Recunoașterea textelor poetice și a ideilor teologice fundamentale privitoare la biruința divină din VT			

Data completării,  
17.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,

Semnătura director de departament,

30.09.2025