

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Istorică, Biblică și Filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Exegeză și Ermineutică biblică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teme de teologie biblică în scrierile apocrife ale Vechiului Testament						
2.2. Titularul activităților de curs	Cosmin-Daniel PRICOP						
2.3. Titularul activităților de seminar	Cosmin-Daniel PRICOP						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					20
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Alte activități					13
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezență 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezență 90%

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte privind explicarea și interpretarea contextelor noi, în care se aplică legile traducerii și interpretării textelor sacre, oferind răspunsuri la provocările actuale în exegeză și ermineutică.- Studentul/absolventul recunoaște și explică pe baze biblice dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.- Studentul/absolventul descrie pe baze biblice principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.- Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea unor analize de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, evaluarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.- Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, pe baza exegezei scripturistice, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.- Studentul/absolventul recurge la textul biblic pentru a aplica tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.- În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine, fundamentate scripturistic și patristic.- Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare bine determinată. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a crește spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, aplicând corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice.

	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teoriile, doctrine și reglementări privind erminia și exegeza, evitând erori doctrinare și acceptând păreri noi în limitele dogmatice și canonice. - Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând, pe baze biblice, rituri și metode de progres moral și spiritual. - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate biblic, privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. - Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. - Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.
--	--

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cărțile apocrife cu tentă apocaliptică	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
2. Apocalipsa lui Enoh (etiopiană): cartea văzătorilor		2 ore
3. Apocalipsa lui Enoh: viziunile și parabolele		2 ore
4. Apocalipsa slavonă a lui Enoh		2 ore
5. Apocalipsa ebraică a lui Enoh		2 ore
6. Oracolele sibiline		2 ore
7. Tratatul lui Sem		2 ore
8. Scrierea apocrifă a lui Iezechiel		2 ore
9. Apocalipsa lui Sofonie		2 ore
10. A patra carte a lui Ezdra		2 ore
11. Apocalipsa greacă a lui Ezdra		2 ore
12. Viziunea lui Ezdra		2 ore
13. Întrebările lui Ezdra		2 ore
14. Revelația lui Ezdra și Apocalipsa lui Sedrah		2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. James H. Charlesworth, <i>Old Testament Pseudepigrapha</i>, vol. I, Doubleday, 1983. 2. Rieuwerd Buitenwerf, <i>Book III of the Sibylline Oracles and Its Social Settings</i>, Brill, 2003. 3. Igor Dorfmann-Lazarev, <i>Apocryphal and Esoteric Sources in the Development of Christianity and Judaism</i>, Brill, 2021. 4. M. Black, <i>Apocalypsis Henochi Graece</i>, Brill, 1970. 5. Bernd Jörg Diebner, <i>Zephanjas Apokalypsen</i>, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.9, Gütersloher Verlagshaus, 2003. 6. Helmut Merkel, <i>Sibyllinen</i>, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.8, Gütersloher Verlagshaus, 1998. 7. Christfried Böttrich, <i>Das slavische Henochbuch</i>, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.7, Gütersloher Verlagshaus, 1996. 		

8. Siegbert Uhlig, *Das äthiopische Henochbuch*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.6, Gütersloher Verlagshaus, 1984.
9. Josef Schreiner, *Das 4. Buch Esra*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.4, Gütersloher Verlagshaus, 1981.
10. Karl-Gottfried Eckart, *Das Apokryphon Ezechiel*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.1, Gütersloher Verlagshaus, 1979.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Văzătorii și arhanghelii	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	1 oră
2. Enoh ca personaj apocaliptic		1 oră
3. Potopul și uriașii după literatura apocrifă		1 oră
4. Viziunea paradisului la Enoh		1 oră
5. Profetii mesianice în Oracolele sibiline		1 oră
6. Menționări patristice ale Oracolelor sibiline		1 oră
7. Fiul Omului în 4 Ezdra		1 oră
8. Profetii mesianice în apocalipsele lui Enoh		1 oră
9. Profetul Iezechiel în scrierile apocrife		1 oră
10. Profetul Sofonie în scrierile apocrife		1 oră
11. Viziunile apocaliptice ale lui Ezdra		1 oră
12. Păcatul lui Adam în cărțile apocrife		1 oră
13. Rolul lui Sem în cărțile apocrife		1 oră
14. Ezdra ca mijlocitor în literatura apocrifă		1 oră

Bibliografie:

1. James H. Charlesworth, *Old Testament Pseudepigrapha*, vol. I, Doubleday, 1983.
2. Rieuwerd Buitenwerf, *Book III of the Sibylline Oracles and Its Social Settings*, Brill, 2003.
3. Igor Dorfmann-Lazarev, *Apocryphal and Esoteric Sources in the Development of Christianity and Judaism*, Brill, 2021.
4. M. Black, *Apocalypsis Henochi Graece*, Brill, 1970.
5. Bernd Jörg Diebner, *Zephanjas Apokalypsen*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.9, Gütersloher Verlagshaus, 2003.
6. Helmut Merkel, *Sibyllinen*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.8, Gütersloher Verlagshaus, 1998.
7. Christfried Böttrich, *Das slavische Henochbuch*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.7, Gütersloher Verlagshaus, 1996.
8. Siegbert Uhlig, *Das äthiopische Henochbuch*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.6, Gütersloher Verlagshaus, 1984.
9. Josef Schreiner, *Das 4. Buch Esra*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.4, Gütersloher Verlagshaus, 1981.
10. Karl-Gottfried Eckart, *Das Apokryphon Ezechiel*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 5.1, Gütersloher Verlagshaus, 1979.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
--------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

9.4. Curs	examinare, prezență	colocviu	70%
9.5. Seminar	analizare lucrare de seminar, prezență, activitate la seminar	evaluare continuă	30%
Standard minimum de performanță	Acoperire generală a temelor biblice prezentate, înțelegerea conceptelor fundamentale, cunoașterea unor texte alese din Sfânta Scriptură		

Data Completării

29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

30.09.2025

**Semnătura Directorului de
Departament**