

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Istorică, Biblică și Filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Exegeză și Ermineutică biblică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teme de teologie biblică în scrierile apocrife ale Vechiului Testament						
2.2. Titularul activităților de curs	MIHĂILĂ Alexandru						
2.3. Titularul activităților de seminar	MIHĂILĂ Alexandru						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					20
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Alte activități					13
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	prezență 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezență 90%

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.- Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte privind explicarea și interpretarea contextelor noi, în care se aplică legile traducerii și interpretării textelor sacre, oferind răspunsuri la provocările actuale în exegeză și ermineutică.- Studentul/absolventul recunoaște și explică pe baze biblice dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.- Studentul/absolventul descrie pe baze biblice principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.- Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea unor analize de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, evaluarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.- Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, pe baza exegezei scripturistice, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.- Studentul/absolventul recurge la textul biblic pentru a aplica tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.- În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine, fundamentate scripturistic și patristic.- Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare bine determinată. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a crește spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, aplicând corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice.- Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări privind erminia și exegeza, evitând erori doctrinare și acceptând păreri noi în limitele dogmatice și canonice.- Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând, pe baze biblice, rituri și metode de progres moral și spiritual.- Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate biblic, privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.- Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv

	<p>altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.</p> <p>- Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.</p>
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cărțile apocrife didactice	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
2. Cartea a patra a Macabeilor		2 ore
3. Literatura legată de Ahiqar		2 ore
4. Pseudo-Focilide și Sentințele lui Menandru		2 ore
5. Cărțile apocrife poetice		2 ore
6. Psalmii și Odele lui Solomon		2 ore
7. Rugăciuni ale patriarhilor		2 ore
8. Cărți apocrife istorice		2 ore
9. Viața lui Adam și a Evei		2 ore
10. Iosif și Asineta		2 ore
11. Martiriul și înălțarea lui Isaia		2 ore
12. Viețile profeților		2 ore
13. Cartea Jubileelor		2 ore
14. Ianes și Iambres, Eldad și Modad		2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> James H. Charlesworth, <i>Old Testament Pseudepigrapha</i>, vol. II, Doubleday, 1983. Albert-Marie Denis, <i>Introduction aux pseudépigraphes grecs d'Ancien Testament</i>, Brill, 1970. Barbara Baert, „Adam, Seth and Jerusalem. The Legend of the Wood of the Cross in Medieval Literature and Iconography”, <i>Micrologus' Library</i>, Edizioni di Galluzo, 2011. Paolo Bettiolo etc., <i>Ascensio Isaiae</i>, Corpus Christianorum. Series Apocryphorum 7, Brepols, 1995. Enrico Noreli, <i>Ascensio Isaiae. Commentarius</i>, Brepols, 1995. Gary Anderson, Michael Stone, Johannes Tromp, <i>Literature on Adam and Eve</i>, Brill, 2000. Johannes Tromp, <i>The Assumption of Moses</i>, Brill, 1993. David Satran, <i>Biblical Prophets in Byzantine Palestine. Reassessing the Lives of the Prophets</i>, Brill, 1995. Erling Hammershaimb, <i>Das Martyrium Isaias</i>, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 2.1, Gütersloher Verlagshaus, 1973. Herbert Niehr, <i>Aramäischer Ahiqar</i>, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit NF 2.2, Gütersloher Verlagshaus, 2007. 		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Teologia martiriului în literatura apocrifă	<i>Susținere de referate și analiza lor</i>	1 oră
2. Înțeleptul Ahiqar în cărțile canonice și apocrife		1 oră
3. Distrugerea Templului în Psalmii lui Solomon		1 oră
4. Psalmi și rugăciuni extra-biblice		1 oră
5. Profeții biblice în psalmii și rugăciunile extrabiblice		1 oră
6. Păcatul și pocăința lui Adam		1 oră
7. Lemnul Crucii		1 oră
8. Martiriul lui Isaia		1 oră
9. Completări la viețile profeților din literatura apocrifă		1 oră
10. Teme teologice în Cartea Jubileelor		1 oră

11. Evlavia și dreptatea în Iosif și Asineta		1 oră
12. Convertirea străinilor în literatura apocrifă		1 oră
13. Adam și Sem în literatura apocrifă		1 oră
14. Moise în literatura apocrifă		1 oră

Bibliografie:

11. James H. Charlesworth, *Old Testament Pseudepigrapha*, vol. II, Doubleday, 1983.
12. Albert-Marie Denis, *Introduction aux pseudépigraphes grecs d'Ancien Testament*, Brill, 1970.
13. Barbara Baert, „Adam, Seth and Jerusalem. The Legend of the Wood of the Cross in Medieval Literature and Iconography”, *Micrologus' Library*, Edizioni di Galluzzo, 2011.
14. Paolo Bettiolo etc., *Ascensio Isaiae*, Corpus Christianorum. Series Apocryphorum 7, Brepols, 1995.
15. Enrico Noreli, *Ascensio Isaiae. Commentarius*, Brepols, 1995.
16. Gary Anderson, Michael Stone, Johannes Tromp, *Literature on Adam and Eve*, Brill, 2000.
17. Johannes Tromp, *The Assumption of Moses*, Brill, 1993.
18. David Satran, *Biblical Prophets in Byzantine Palestine. Reassessing the Lives of the Prophets*, Brill, 1995.
19. Erling Hammershaimb, *Das Martyrium Isaias*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit 2.1, Gütersloher Verlagshaus, 1973.
20. Herbert Niehr, *Aramäischer Ahiqar*, Jüdische Schriften aus hellenistisch-römischer Zeit NF 2.2, Gütersloher Verlagshaus, 2007.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	examinare, prezență	colocviu	70%
9.5. Seminar	analizare lucrare de seminar, prezență, activitate la seminar	evaluare continuă	30%
Standard minimum de performanță	Acoperire generală a temelor biblice prezentate, înțelegerea conceptelor fundamentale, cunoașterea unor texte alese din Sfânta Scriptură		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2025

Semnătura Directorului de Departament