

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	TEOLOGIE ORTODOXĂ JUSTINIAN PATRIARHUL
1.3. Departamentul	TEOLOGIE ISTORICĂ, BIBLICĂ ȘI FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	EXEGEZĂ ȘI ERMINEUTICĂ BIBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Conceptul paulin de „îndreptare prin credință” și receptarea lui în istoria Bisericii						
2.2. Titularul activităților de curs	Pr. Conf. Dr. Marian VILD						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă și cu proiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte privind explicarea și interpretarea contextelor noi, în care se aplică legile traducerii și interpretării textelor sacre, oferind răspunsuri la provocările actuale în exegeză și ermeneutică.</p> <p>Studentul/absolventul recunoaște și explică pe baze biblice dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.</p> <p>Studentul/absolventul descrie pe baze biblice principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.</p> <p>Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, pe baza exegezei scripturistice, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.</p> <p>Studentul/absolventul recurge la textul biblic pentru a aplica tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.</p> <p>În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine, fundamentate scripturistic și patristic.</p> <p>Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări privind erminia și exegeza, evitând erori doctrinare și acceptând păreri noi în limitele dogmatice și canonice.</p> <p>Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând, pe baze biblice, rituri și metode de progres moral și spiritual.</p> <p>Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate biblic, privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.</p> <p>Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. „Îndreptarea prin credință fără faptele Legii” – prezentare generală	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
2. Experiența de pe Drumul Damascului și soteriologia paulină	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
3. Erezia iudaizantă – prima mare tulburare din sânul Bisericii	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
4. Sinodul Apostolic de la Ierusalim (FA 15 și Gal 2)	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
5. „Drept”, „dreptate”, „îndreptare” – vocabularul soteriologic paulin și unele delimitări conceptuale	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
6. Epistola către Galateni - despre îndreptarea prin credință	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
7. Epistola către Romani - despre îndreptarea prin credință (I)	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore

8. Epistola către Romani - despre îndreptarea prin credință (II)	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
9. „Faptele Legii” și „credința lucrătoare prin iubire” – o perspectivă comparativă între Sf. Iacov și Sf. Ap. Pavel	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
10. Conceptul paulin de „îndreptare prin credință” în receptarea apuseană;	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
11. Conceptul paulin de „îndreptare prin credință” în receptarea răsăriteană – studiu de caz Sf. Nicolae Cabasila (I);	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
12. Conceptul paulin de „îndreptare prin credință” în receptarea răsăriteană – studiu de caz Sf. Nicolae Cabasila (II);	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
13. Conceptul paulin de „îndreptare prin credință” în receptarea răsăriteană – studiu de caz: Părinții deșertului	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore
14. Actualitatea învățăturii soteriologice pauline	Prelegere, discuții în sala de curs	2 ore

Bibliografie

SF. NICOLAE CABASILĂ, *Despre viața în Hristos*, trad. Pr. Prof. Dr. Teodor Bodogae, Ed. IBMBOR, București, 1997;

*

ALLETI, Jean Noël; *Justification by Faith in the Letters of St. Paul: Keys to Interpretation*; Gregorian Biblical Press, Roma, 2015;

BULTMANN, Rudolf, *Theology of the New Testament*, transl. by Kendrick Grobel, Baylor University Press, Waco, Texas, 2007;

CERFAUX, Lucien, *Le chrétien dans la théologie paulinienne*, Paris, 1962;

CONZELMANN, H., „Die Rechtfertigungslehre des Paulus. Theologie oder Anthropologie?”, în *EvT* 28 (1968) 389-404;

DUNN, J. D. G., *Romans* (WBC), 2 Vols., Word, Dallas, 1988;

DUNN, James D.G., *The Theology of Paul the Apostle*, T&T Clark, Edinburgh, 1998;

FITZMYER, J. A., *Romans* (AB), Doubleday, New York, 1993;

GASTON, Lloyd, *Paul and the Thora*, Wipf and Stock, Vancouver, 1987;

GORMAN, Michael, *A Theological Introduction to Paul and His Letters*, Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, 2017;

KÄSEMANN, Ernst, „Gottes Gerechtigkeit bei Paulus”, în *ZTK* 58 (1961) pp. 367-378;

KERTELGE, K., *Rechtfertigung bei Paulus*. Studien zur Struktur und zum Bedeutungsgehalt des paulinischen Rechtfertigungsbegriffs, Verlag Aschendorff, Münster, 1967;

LONGENECKER, R. N., *Galatians* (WBC), Word, Dallas, 1990;

LUCAS, Joseph, *Rugăciunea vameșului. Părinții deșertului despre îndreptarea omului*, trad. Dragoș Dâscă, Ed. Doxologia, Iași, 2016;

MASCHMEIER, Jean-Christian, *Rechtfertigung bei Paulus. Eine Kritik alter und neuer Paulusperspektiven*, W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart, 2010;

MIHOC, Pr. Prof. Dr. Vasile, *Epistola Sfântului Apostol Pavel către Galateni. Traducere, introducere și comentariu*, Ed. IBMBOR, București, 1983;

NEAGA, dr. N., „Atitudinea Sfântului Apostol Pavel față de Vechiul Testament”, în *Mitropolia Ardealului* XII (1967), nr. 8-9, pp. 633-638;

NELLAS, Panayotis, *Hristos Dreptatea lui Dumnezeu și îndreptarea noastră. Pentru o soteriologie ortodoxă*, trad. pr. prof. Ioan Ică sr., Ed. Deisis, Sibiu, 2012;

PERROT, Charles, „La diaspora juive de Rome”, în *Aux origines du christianisme*, Galimard, Paris, 2000, pp. 418-429;

PITTA, Antonio, *Giustificati per grazia. La giustificazione nelle lettere di Paolo*, Editrice Queriniana, Brescia, 2018;

SCHNELLE, Udo, *Paulus. Leben und Denken*, Walter de Gruyter, Berlin - New York, 2003;

WESTERHOLM, Stephen, *Justification Reconsidered. Rethinking a Pauline Theme*, Eerdmans, Grand Rapids, Michigan, 2013.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă, în domeniul studiului Noului Testament, în alte centre universitare din țară. În vederea adaptării la cerințele spațiului public românesc a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu reprezentanți de seamă ai Bisericii Ortodoxe Române, în comisiile de învățământ ale Sfântului Sinod, cu cercetători în domeniul studiilor biblice, cu profesori de Noul Testament și teologie biblică din învățământul preuniversitar și cu elevi și studenți.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Examen scris	100%
9.5. Seminar	-	-	-
Standard minimum de performanță	Cunoștințe elementare de teologie paulină, cu accent pe învățătura soteriologică.		

Data Completării

28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

30.09.2025

**Semnătura Directorului de
Departament**