

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Istorică, Biblică și Filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Exedgeză și Ermineutică Biblică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evangheliile copilăriei Mântuitorului Iisus Hristos						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Constantin Preda						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					6
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					122
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.</p> <p>Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii diverse.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.</p> <p>Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evidențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diverse asupra conceptelor teologice.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice</p> <p>Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Originea dumnezeiască a Mântuitorului Iisus Hristos și preexistența Lui ca Logos (Ioan 1, 1–18);	Prelegerea. Conversația. Problematizarea	2 ore
Originea și rolul prologului ioanin, structura literară și tematică a textului	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Logosul ioanin și contextul iudaismului elenistic; analiza exegetică a mesajului	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
«Evanghelia copilăriei» Mântuitorului Iisus Hristos (Matei 1–2 și Luca 1–2)	Prelegerea. Conversația. Dezbatere	2 ore
Vestea nașterii Sfântului Ioan Botezătorul (Lc 1,5–25)	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Vestea nașterii Mântuitorului Iisus Hristos (Lc 1, 26–38)	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Întâlnirea dintre Fecioara Maria și Elisabeta (Lc 1, 39–56);	Prelegerea participativă. Dezbaterea.	2 ore
Nașterea Sfântului Ioan Botezătorul și Cântarea lui Zaharia (Lc 1, 57 - 80)	Prelegerea participativă. Problematizarea.	2 ore

Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos, circumcizia și prezentarea la templu (Lc 2, 1–40)	Prelegerea participativă. Dezbaterea.	2 ore
Originea omenească a lui Iisus Hristos, Fiul lui David și Fiul lui Avraam: Arborele genealogic (Mt 1, 1–17);	Prelegerea participativă. Analiză de text	2 ore
Originea dumnezeiască a lui Iisus Hristos, Fiul lui Dumnezeu (Emanuel) și Fiul legal al lui Iosif: Vestea nașterii (Mt 1, 18–25)	Prelegerea participativă. Analiza de text	2 ore
Închinarea magilor, fuga în Egipt, uciderea pruncilor nevinovați, întoarcerea din Egipt (Mt 2, 1–23);	Prelegerea participativă. Analiza de text	2 ore
Mântuitorul Iisus Hristos la doisprezece ani la templu (Lc 2, 41–52)	Prelegerea participativă. Problematizarea. Analiză de text	2 ore
„Anii neștiuți” din viața Mântuitorului	Prelegerea participativă. Dezbaterea. Problematizarea.	2 ore

**Bibliografie:**

Bibliografie selectivă:

BROWN, R. E., *The Birth of the Messiah. A Commentary on the Infancy Narratives in the Gospels of Matthew and Luke* (New Updated Edition) (AncBRL; London: Chapman, 1993; New York: Doubleday, 1999); trad. it. *La nascita del Messia secondo Matteo e Luca* (Commenti e studi biblici; Assisi: Cittadella, 1981); trad. span. *El nacimiento del Mesías*.

Comentario a los relatos de la infancia (Biblioteca Bíblica Cristiandad; Madrid: Cristiandad, 1982);

CASALINI, N., *Libro delle origini di Gesù Cristo. Analisi letteraria e teologica di Matt 1 - 2* (Jerusalem, 1990).

COMAN, Pr. Prof. I. G., „Și cuvântul trup s-a făcut”. *Hristologie și mariologie patristică* (Timișoara, 1993).

DIMELIS, A., „Genealogia Mântuitorului după Sfinții Părinți”, în ST 9-10 (1958).

FERRARO, G., *I racconti dell'infanzia nel Vangelo di Luca* (Bologna, 1983).

LAGRANGE, J. - M., *L'Évangile de Jésus - Christ* (Paris, 1929);

LAURENTIN, R., *I Vangeli dell'infanzia di Cristo. La Verità del Natale al di là dei miti. Esegese e semiotica: storicità e teologia* (Cinisello Balsamo, 1986).

LEONARDI, G., *L'infanzia di Gesù nei vangeli di Matteo e di Luca* (Padova, 1975);

LUZ, U., *La storia di Gesù in Matteo* (Brescia, 2002);

LUZ, U., *Das Evangelium nach Matthäus* (EKK 1/1-4; Zürich: Benziger, 2002, 1990, 1997, 2002); trad. engl. *Matthew 1-7. Matthew 8-20. Matthew 21-28. A Commentary* (Hermeneia; Minneapolis, MN: Fortress, 1989, 2001, 2005); trad. span. *El Evangelio según Mateos* (Biblioteca EstB 74, 103-104, 115; Salamanca: Sígueme, 1993, 2001, 2003, 2005);

MEIER, J. P., *A Marginal Jew. Rethinking the Historical Jesus* (AncBRL; New York: Doubleday, 1991-2009) I-IV; trad. span. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico* (Estella: Verbo Divino, 1998-2010) I-IV; trad. it *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico* (BTCon 117, 120, 125, 147; Brescia: Queriniana, 2001-2009); trad. fr. *Un certain Juif Jésus. Les données de l'histoire* (Paris: Cerf, 2004-2009) I-IV;

MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., «Cronologia vieții Mântuitorului», în idem, *Introducere în Studiul Noului Testament* (Sibiu, 2001).

„Copilăria și tinerețea Mântuitorului Iisus Hristos”, în *Almanahul Iisus Biruitorul*, (Sibiu, 2000).

PAUL, A., *Il Vangelo dell'infanzia secondo Matteo* (Roma, 1986).

PREDA, C., „Cartea neamului lui Iisus Hristos” (București, 2006);

PUIG, A., *Iisus. Un profil biografic*, (Ed. Meronia, București, 2006);

RATZINGER, J., *Iisus din Nazaret. Copilăria*, (Ed. ARCB, 2013);

SEGALLA, G., *Una storia annunciata. I racconti dell'infanzia in Matteo* (Brescia, 1987).

SANDERS, E. P., *The Historical Figure of Jesus* (New York: Lane, 1993); trad. span. *La figura histórica de Jesús* (Ágora 6; Estella: Verbo Divino, 2001);

SCHLOSSER, J., *Jésus de Nazareth* (Paris: Viénot, 2002); trad. Rom. *Iisus din Nazaret*, Ed. Corint, București, 2003.

STĂNILOAE, D., *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, (Ed. Basilica, București, 2016);

Theißen, G., – Merz, A., *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001); tr. ingl. *The Historical Jesus. A Comprehensive Guide* (Minneapolis, MN: Fortress, 1998); tr. it. *Il Gesù storico. Un manuale* (BiBi[B] 25; Brescia: Queriniana, 2011)

<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>

<b>Bibliografie:</b>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se lucrează, în domeniul studiului Noului Testament, în alte centre universitare din țară. În vederea adaptării la cerințele spațiului public românesc a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu reprezentanți de seamă ai Bisericii Ortodoxe Române, în comisiile de învățământ ale Sfântului Sinod, cu cercetători în domeniul studiilor biblice, cu profesori de Noul Testament și teologie biblică din învățământul preuniversitar și cu elevi și studenți.

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Discursul coerent. Exemplificarea semnificativă. Argumentarea corectă.	Expunerea liberă. Chestionarea orală. Participarea activă la cursuri.	100%
<b>9.5. Seminar</b>			-
<b>Standard minimum de performanță</b>	Cunoștințe elementare de isagogie și hermeneutică biblică (principalele metode de interpretare, concepte semnificative, principii hermeneutice). Analiza și interpretarea unui text biblic.		

**Data Completării**  
29.09.2025

**Semnătura titularului de curs**  
Pr. Prof. Constantin Preda

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în**  
**departament**  
30.09.2025

**Semnătura Directorului de**  
**Departament**  
Pr. Conf. Marian Vild