

FIȘA DISCIPLINEI
An univ. 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă <i>Justinian Patriarhul</i>
1.3. Departamentul	Departamentul de Teologie Istorică, Biblică și Filologie Departamentul de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	<i>Exegeză și Ermineutică Biblică Istorie și Tradiție Creștină</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba latină biblică</i>			2.2. Cod disciplină	MEEB119 MITC119		
2.2. Titularul activității de curs							
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Constantin GEORGESCU						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	V	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ / Total ore online din planul de învățământ	28	3.5. Din care curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					<i>(ore)</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					-
Examinări					7
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe semestru					75
3.10. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	----
4.2. de competențe	Cunoștințe și abilități minimale de analiză morfo-sintaxă latină

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de clasă utilată Suport de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-----

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.</p> <p>Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.</p> <p>Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.</p> <p>Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infrațiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște principiile și metodele de investigare, analiză și interpretare corectă a diferitelor structuri (fonetice, lexicale, morfologice, sintagmatice și sintactice) specifice limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege specificitatea latinei creștine, a particularităților de vocabular, morfologie și sintaxă și a modalităților de transpunere în limba română.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.</p> <p>Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.</p> <p>Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, Sfintele Taine, ierurgiile și alte rânduieli religioase.</p> <p>În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.</p>
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări privind erminia și exegeza, evitând erori doctrinare

	<p>și acceptând păreri noi în limitele dogmatice și canonice.</p> <p>Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând, pe baze biblice, rituri și metode de progres moral și spiritual.</p> <p>Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate biblic, privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.</p> <p>Studentul/absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.</p> <p>Studentul/absolventul acordă asistență biblică persoanelor și grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă.</p>
--	---

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabularul latinei creștine. Formarea cuvintelor, evoluții de sens, reacție etimologică. 2. Morfologia limbii latine creștine. Evoluții și inovații. Substantivul. 3. Concurența cazurilor, sincretismul cazurilor. Cazuri vs prepoziții. 4. Morfologia limbii latine creștine. Evoluții și inovații. Pronumele. 5. Adjectivul și comparația adjectivelor. Comparative și superlative. Particularități ale limbii latine creștine. 6. Morfologia limbii latine creștine. Evoluții și inovații. Verbul. 7. Recapitulare și privire sinoptică asupra evoluției morfologiei latine în primele secole creștine. Drumul spre latina medievală și apariția limbilor romanice. 8. Sintaxa acordului. 9. Sintaxa verbului. Utilizarea timpurilor verbale în Vulgata și alte texte creștine. 10. Sintaxa verbului. Forme perifrastice. Utilizarea modurilor verbale. 11. Participiul. Adjectivul verbal. Gerundivul. 12. Retorica creștină de limbă latină. 13. Limbaj figurat, limbaj afectiv. 14. Poezia latină creștină. 	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea teoretică, - explicația, - conversația - problematizarea - exemplificarea, - demonstrația, - compararea, - dezbateră, - exercițiul <p>Conținuturile vor fi problematizate și argumentate pe baza unor inscripții, texte neliterare și texte literare ale celor mai importanți autori creștini.</p>	<p>Conținuturile vor fi problematizate și argumentate pe baza unor inscripții, texte neliterare și texte literare ale celor mai importanți autori creștini.</p>
<p>Bibliografie minimală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blaise, A., <i>Manual de latină creștină</i>, București, 2000. • Cousin, I., <i>Evolution et structure de la langue latine</i>, Paris, 1994. • Ernout, A., <i>Morphologie historique du latin</i>, Paris, 1942. 		

- Ernout, A., Meillet, A., *Dictionnaire étymologique de la langue latine*. Histoire des mots, Paris, 1964.
- Janson, T., *A Natural History of Latin*, Oxford University Press, Oxford, 2007.
- Solodow, J. B., *The Survival of Latin in English and the Romance Languages*, Cambridge University Press, 2010.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea Comisiei de învățământ al Patriarhiei Române, consfătuire cu profesorii de specialitate de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din țară, discuții cu masteranții și doctoranzi în teologie, dezbateri cu colegii de specialitate din F.T.O.U.B.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<i>Prezența activă și gradul de implicare în procesul de transmitere, asimilare a cunoștințelor teoretice. Volumul și corectitudinea cunoștințelor teoretice asimilate. Capacitatea de transpunere a cunoștințelor în activități practice.</i>	Verificare finală	100%
9.5. Seminar/laborator	-----		
9.6. Standard minim de performanță: Citire și scriere corectă în latină; abilități de analiză, înțelegere și traducere; recunoașterea în texte a unor particularități de limbă latină creștină.			

Data completării,
20.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
30.09.2025

Semnătura director de departament