

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Istorică, Biblică și Filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Exegeză și Ermineutică Biblică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pătimirile și învierea Mântuitorului Iisus Hristos						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Constantin Preda						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					1
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.</p> <p>Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii diverse.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.</p> <p>Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evidențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diverse asupra conceptelor teologice.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice</p> <p>Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Evangelhia Sfântului Ioan: probleme isagogice	Prelegerea. Conversația. Problematizarea	2 ore
Structura literară și teologică a Evangheliei a patra;	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Introducere la Istoria Patimilor; caracteristicile relatării ioanine;	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Scena prinderii lui Iisus (In 18, 1-11);	Prelegerea. Conversația. Dezbateri	2 ore
Iisus înaintea arhierelui Ana și a lui Pilat (In 18, 12-19, 16);	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Răstignirea și înmormântarea lui Iisus (In 19, 16-41);	Prelegerea participativă. Conversația.	2 ore
Învierea Domnului: Martorii la mormânt: Petru și celălalt ucenic (In 20, 1-10);	Prelegerea participativă. Dezbateri.	2 ore
Întâlnirea Mariei Magdalena cu Mântuitorul Hristos înviat (In 20, 11-18);	Prelegerea participativă. Problematizarea.	2 ore
Întâlnirea Mântuitorului Hristos înviat cu ucenicii reuniți și darul Duhului Sfânt (In 20, 19-25);	Prelegerea participativă. Dezbateri.	2 ore

Întâlnirea lui Toma cu Mântuitorul Hristos înviat (In 20, 26-29);	Prelegerea participativă. Anliză de text	2 ore
Pescuirea minunată și ospățul euharistic (In 21, 1-14);	Prelegerea participativă. Analiza de text	2 ore
Reabilitarea Sf. Petru și destinul ucenicului pe care-l iubea Iisus (In 21, 15-23);	Prelegerea participativă. Analiza de text	2 ore
Sf. Ioan și teologia sinopticilor: câteva coordonate;	Prelegerea participativă. Problematizarea. Analiză de text	2 ore
Hristologia și Ecleziologia Evangheliei a patra.	Prelegerea participativă. Dezbaterea. Problematizarea.	2ore

Bibliografie:

BROWN, R. E., *The Death of the Messiah. From Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels* (AncBRL; New York: Doubleday, 1994) I-II; trad. it. *La morte del Messia. Dal Getsemani al Sepolcro. Un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli* (BTCon 108; Brescia: Queriniana, 1999); trad. rom. *Moartea lui Mesia. Din Ghetsimani până la mormânt*, vol. I-II, Ed. Sapientia, Iași, 2012-2017;

DAVIS, S. T., – KENDALL, D., – O'COLLINS, G., *The Resurrection. An Interdisciplinary Symposium on the Resurrection of Jesus* (Oxford – New York: Oxford University, 1997);

DUNN, J. D. G. *Jesus remembered* (Christianity in the Making 1; Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003).

LUZ, U., *La storia di Gesù in Matteo* (Brescia, 2002);

LUZ, U., *Das Evangelium nach Matthäus* (EKK 1/1-4; Zürich: Benziger, 2002, 1990, 1997, 2002); trad. engl. *Matthew 1-7. Matthew 8-20. Matthew 21-28. A Commentary* (Hermeneia; Minneapolis, MN: Fortress, 1989, 2001, 2005); trad. span. *El Evangelio según Mateos* (Biblioteca EstB 74, 103-104, 115; Salamanca: Sígueme, 1993, 2001, 2003, 2005);

MEIER, J. P., *A Marginal Jew. Rethinking the Historical Jesus* (AncBRL; New York: Doubleday, 1991-2009) I-IV; trad. span. *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico* (Estella: Verbo Divino, 1998-2010) I-IV; trad. it *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico* (BTCon 117, 120, 125, 147; Brescia: Queriniana, 2001-2009); trad. fr. *Un certain Juif Jésus. Les données de l'histoire* (Paris: Cerf, 2004-2009) I-IV;

MIHOC, Pr. Prof. Dr. V., «Cronologia vieții Mântuitorului», în idem, *Introducere în Studiul Noului Testament* (Sibiu, 2001).

PREDA, C., „Învieerea Mântuitorului în memoria narativă a Evangheliilor, (Ed. Basilica, București, 2010);

PUIG, A., *Iisus. Un profil biografic*, (Ed. Meronia, București, 2006

SANDERS, E. P., *The Historical Figure of Jesus* (New York: Lane, 1993); trad. span. *La figura histórica de Jesús* (Ágora 6; Estella: Verbo Divino, 2001);

SCHLOSSER, J., *Jésus de Nazareth* (Paris: Viénot, 2002); trad. Rom. *Iisus din Nazaret*, Ed. Corint, București, 2003.

STĂNILOAE, D., *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, (Ed. Basilica, București, 2016);

Theißen, G., – Merz, A., *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001); tr. ingl. *The Historical Jesus. A Comprehensive Guide* (Minneapolis, MN: Fortress, 1998); tr. it. *Il Gesù storico. Un manuale* (BiBi[B] 25; Brescia: Queriniana, 2011)

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se lucrează, în domeniul studiului Noului Testament, în alte centre universitare din țară. În vederea adaptării la cerințele spațiului public românesc a conținutului disciplinei, au avut loc întâlniri și discuții cu reprezentanți de seamă ai Bisericii Ortodoxe Române, în comisiile de învățământ ale Sfântului Sinod, cu cercetători în domeniul studiilor biblice, cu profesori de Noul Testament și teologie biblică din învățământul preuniversitar și cu elevi și studenți.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Discursul coerent. Exemplificarea semnificativă. Argumentarea corectă.	Expunerea liberă. Chestionarea orală. Participarea activă la cursuri.	70%
9.5. Seminar	Capacitatea de analiză de text. Capacitatea de operare cu noțiunile specifice cursului. Aplicarea cunoștințelor noi. Interesul pentru studiul individual.	Prezentarea unui text biblic în seminar. Participarea activă la activitatea de seminar. Teme și lucrări curente.	30%
Standard minimum de performanță	Cunoștințe elementare de isagogie și hermeneutică biblică (principalele metode de interpretare, concepte semnificative, principii hermeneutice). Analiza și interpretarea unui text biblic.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs
Pr. Prof. Constantin Preda

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament
30.09.2025

Semnătura Directorului de
Departament
Pr. Conf. Marian Vild