

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Istorică, Biblică și Filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Introducere în Studiul Vechiului Testament</i>						
2.2. Titularul activității de curs	Lect. Dr. Cristinel Iatan						
2.3. Titularul activității de seminar	-----						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E/C	2.7. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					-
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	22 (50 - 28)
3.8 Total ore pe semestru	50 (2 x 25)
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă (?)</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă (?)</i>

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și
------------	---

	<p>mesajul literal și simbolic al acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. - Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei. - Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii diverse.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. - În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine. - Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice. - Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evidențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diferite asupra conceptelor teologice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice. - Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. - Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor. - Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală: canonul VT, textul VT (versiuni și traduceri), elemente de critică textuală	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
2. Pentateuhul: Istoria primordială	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
3. Narațiunile patriarhilor și Exodul	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

4. Legea, Legământul și Decalogul	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
5. Intrarea în Canaan: Iosua, Judecători, Rut	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
6. Cărțile Regilor: David, Solomon, cele 2 regate	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
7. Profetismul: generalități, Isaia	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
8. Profetismul: Ieremia	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
9. Profetismul: Iezechiel	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
10. Profetismul: cei 12 profeți mici	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
11. Cartea Psalmilor I: rugăciuni de cerere, psalmi mesianici	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
12. Cartea Psalmilor II: rugăciuni de laudă	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
13. Iov, Pilde, Cântarea Cântărilor, Ecclesiastul	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore
14. Cartea lui Daniel și alte cărți	<i>Prelegere, discuții</i>	2 ore

Bibliografie

1. Ioan Chirilă (coord.), *Introducere în Vechiul Testament*, Basilica, București, 2018
2. Alexandru Mihăilă, „În multe rânduri și în multe chipuri”. *O scurtă introducere ortodoxă în Vechiul Testament*, Doxologia, Iași, 2017
3. Petre Semen, *Așteptând mântuirea*, Trinitas, Iași, 1999
4. Vladimir Prelipcean ș.a., *Studiul Vechiului Testament. Manual pentru facultățile de teologie*, Renașterea, Cluj-Napoca, 32003
5. Amihai Mazar, *Archaeology of the land of the Bible 10,000-586 B.C.E.*, Yale University Press, New Haven/London, 1990
6. Gösta W. Ahlström, *The History of Ancient Palestine from the Palaeolithic Period to Alexander's Conquest*, Sheffield University Press, Sheffield, 1993
7. R.E. Clements (ed.), *The World of Ancient Israel. Sociological, Anthropological and Political Perspectives*, Cambridge, New York/NewRochelle/Melbourne/Sydney, 1989
8. David M. Carr, *An Introduction to the Old Testament. Sacred Texts and Imperial Contexts of the Hebrew Bible*, Wiley-Blackwell, New Jersey, 2010
9. Michael D. Coogan, *The Old Testament: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford, 2008
10. Ioan Vasile Botiza, *Introducere în studiul Sfintei Scripturi*, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005
11. Vladimir Petercă, *Mesianismul în Biblie*, Polirom, Iași, 2003
12. Paul Nadim Tarazi, *The Old Testament. An Introduction*, SVS Press, New York I: 1991, II: 1994; III: 1996
13. Brevard S. Childs, *Introduction to the Old Testament as Scripture*, Fortress Press, Minneapolis, 1979
14. Vladimir Prelipcean ș.a., *Studiul Vechiului Testament, pentru Institutetele teologice*, EIBMBOR, București, 21985
15. Petru Sescu (coord.), *Introducere în Sfânta Scriptură*, Sapienția, Iași, 22006
16. J.D. Douglas (ed.), *Dicționar biblic*, Cartea Creștină, Oradea, 1995
17. Sf. Ioan Gură de Aur, *Omilii la Facere*, EIBMBOR, București I. 1987, II. 1989
18. Sf. Vasile cel Mare, *Omilii la Hexameron*, EIBMBOR, București, 2004
19. Sf. Grigorie de Nyssa, *Scrieri exegetice, dogmatico-polemice și morale*, PSB 30, EIBMBOR, București, 1998
20. Sf. Chiril al Alexandriei, *Glafire la Pentateuh*, PSB 39, EIBMBOR, București, 1992
21. Ioan Sorin Usca, *Facerea*, București 2002; idem, *Ieșirea*, București, 2002; idem, *Leviticul*, București, 2003; idem, *Numerii*, București, 2003; idem, *Deuteronomul*, București, 2004; *Iosua*, București, 2004; *Judecătorii. Rut*, București, 2005

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral/Colocviu</i>	100%
9.5 Seminar/laborator	-----	-----	-----
9.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea narațiunii biblice, în general			

Data completării,
17.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Data avizării în departament,
30.09.2025

Semnătura director de departament,