

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>TEOLOGIE ORTODOXĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>TEOLOGIE ISTORICĂ, BIBLICĂ ȘI FILOLOGIE</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PASTORALĂ – EXTENSIE LA ROMA</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA LATINĂ</b>						
2.2. Titularul activității de curs	–						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Octavian Gordon						
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>I</b>	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	<b>V</b>	2.7. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ / Total ore online din planul de învățământ	<b>28/0</b>	din care: 3.5. curs - față către față - online	<b>- 0</b> <b>- 0</b>	3.6. seminar/laborator - față către față - online	<b>- 28</b> <b>- 0</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>28</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>28</b>
Tutorat					<b>-</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>84</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii române. Cunoștințe minimale IT.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Fizic: sală dotată cu tablă și videoproiector Online (dacă situația o va impune): Zoom, Google Meet,

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege noțiunile de grafie și fonetică a limbii latine, normele și particularitățile acesteia, precum și vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului I de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege, la modul descriptiv, noțiunile de morfo-sintaxă a numelui (substantivul) și verbului, categoriile logico-gramaticale specifice, sistemul de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege principiile de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, a valorilor și funcțiilor diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege modalitățile de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplică pe text noțiunile de grafie și fonetică a limbii latine, normele și particularitățile acesteia, precum și vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului I de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte noțiunile de morfo-sintaxă a numelui (substantivul) și verbului, categoriile logico-gramaticale specifice, sistemul de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte principiile de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, valorile și funcțiile diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte modalitățile de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe text a noțiunilor de grafie și fonetică a limbii latine, a normelor și particularităților acesteia, precum și în operarea cu vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului I de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a noțiunilor de morfo-sintaxă a numelui (substantivul) și verbului, a categoriilor logico-gramaticale specifice, a sistemului de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a principiilor de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, a valorilor și funcțiilor diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a modalităților de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
<b>7.2. Seminar</b>		
1. Prezentarea cursului și introducere în istoria limbii latine.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore

2. Alfabetul latin: majuscule. Lectură din texte bisericești.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
3. Alfabetul latin: minuscule. Lectură din texte bisericești.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
4. Semne ortografice și de punctuație specifice.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
5. Forme de dicționar.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
6. Verbul: indicativul prezent activ al verbelor regulate. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
7. Declinarea I. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
8. Declinarea a II-a. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
9. Prepoziții cu ablativul. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
10. Adjectivele de clasa I. Adjectivul. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
11. Pronumele personal. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
12. Pronumele demonstrativ. Adjective neregulate. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
13. Diateza pasivă (timpul prezent). Verbe deponente. Elemente de sintaxă. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore
14. Viitorul activ. Viitorul verbelor deponente. Viitorul verbului „a fi”. Lexic biblic.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	2 ore

### **Bibliografie**

- *Biblia Sacra Iuxta Vulgatam Versionem*, adiuvantibus B. Fischer, I. Gribomont, H.F.D. Sparks, W. Thiele, recensuit et brevi apparatu critico instruxit R. Weber, editionem quintam emendatam retractatam praeparavit Roger Gryson, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2007<sup>5</sup>.
- Gh. Guțu Gh., *Dictionar Latin-Român*, Humanitas 2003
- A. Blaise, *Dictionnaire Latin-Français des Auteurs Chrétiens*, Tournhout, Brepols, 2002
- Hans H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata*, Domus Latina, Skovvangen, 2003.

### **Resurse electronice și portaluri web:**

1. Bibleworks, versiunea 8.0.
2. [www.euroclassica.eu](http://www.euroclassica.eu)

### **8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu o parte din așteptările Comisiei Patristice a Patriarhiei Române (<https://arhiva.patriarhia.ro/comisia-patristica-270.html>), cu cele ale colectivului Editurii Polirom, Colecția “Tradiția Creștină” etc.

### **9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	–	–	–
9.5 Seminar/laborator	Verificare parțială pe parcursul semestrului.	Teste evaluare și evaluare continuă	20%
	Lucrare de seminar	Verificarea lucrării	30%
	Examinare teoretică și practică finală	Verificare	50 %
9.6 Standard minim de performanță:			
Analiză și traducere de text cu grad minim de complexitate.			

Data completării,  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs,  
(Nu e cazul)

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,  
30.09.2025

Semnătura director de departament,