

FIȘA DISCIPLINEI
An univ. 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă <i>Justinian Patriarhul</i>
1.3. Departamentul	de Teologie istorică, biblică și filologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba greacă</i>			2.2. Cod disciplină	P3 108		
2.2. Titularul activității de curs	-						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Constantin GEORGESCU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I, II	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	V	2.7. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	3.2. Din care curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					(ore)
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9. Total ore pe an					50
3.10. Numărul de credite					1+1=2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	Cunoștințe generale de gramatică, abilități de analiză morfo-sintactică
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Spațiu adecvat, sală dotată cu tablă, materiale, instrumente necesare procesului didactic, prezență, punctualitate</i>

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.</p> <p>Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.</p> <p>Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.</p> <p>Studentul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infrațiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.</p> <p>Studentul dobândește cunoștințe privind înțelegerea și utilizarea, explicarea și interpretarea achizițiilor specifice disciplinei – limba greacă, a conceptelor utilizate în cercetarea lingvistică, în speță, în studiul foneticii, vocabularului, morfologiei și sintaxei limbii eline.</p> <p>Studentul își însușește vocabularul minimal, specific domeniului studiat (greaca κοινή, greaca biblică) și îl utilizează adecvat.</p>
Aptitudini	<p>Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.</p> <p>Studentul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.</p> <p>Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, Sfintele Taine, ierurgiile și alte rânduieli religioase.</p> <p>În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.</p> <p>Studentul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.</p> <p>Studentul explică și interpretează mesajul (conținutul) informațional al</p>

	diferitelor sintagme, propoziții sau fraze eline și a modalităților de transpunere în limba română.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.</p> <p>Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.</p> <p>Studentul (sub condiția hirotonirii) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.</p> <p>Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.</p> <p>Studentul dobândește progresiv responsabilitate profesională prin încredințarea / asumarea de sarcini la nivelul grupelor de lucru</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații

7.2. Seminar:		
1. Recapitulare (I). Scriere, pronunție, punctuație. Categori gramaticale. Forme de dicționar.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
2. Recapitulare: morfologia numelui.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
3. Recapitulare: morfologia verbului.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
4. Indicativul aorist activ și mediu (I).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
5. Indicativul aorist activ și mediu (II).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
6. Indicativul aorist activ. Verbe neregulate.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
7. Perfectul activ (I).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea,	1 oră

	exercițiul	
8. Perfectul activ (II). M.m.c.p.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
9. Indicativul aorist pasiv.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
10. Viitorul pasiv.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
11. Perfectul medio-pasiv	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
12. Recapitularea indicativului (I)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
13. Recapitularea indicativului (II)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
14. Recapitularea indicativului (III)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
15. Recapitulare (I). Indicativul: tema de prezent.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
16. Recapitulare (II). Indicativul aorist.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
17. Recapitulare (III). Indicativul: tema de perfect.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
18. Verbul eîmî și alte verbe neregulate.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
19. Conjunctivul prezent	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
20. Conjunctivul aorist	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră

21. Imperativul	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
22. Infinitivul	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
23. Participiul prezent.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
24. Participiul aorist.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
25. Participiul perfect.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
26. Verbe în -μι	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
27. Verbul grec. Recapitulare (I)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
28. Verbul grec. Recapitulare (II)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

ABEL P.F. des Frères Prêcheurs, *Grammaire du Grec Biblique*, Paris, Librairie Lecoffre, 1927.
 ALLARD J. - FEUILLATRE E., *Grammaire Grecque*, Paris, Librairie Hachette, 1972.
 BALMUȘ C. - GRAUR AL., *Gramatica limbii grecești*, Editura Autorilor Asociați, 1935.
 GEORGESCU C., *Manual de greacă biblică*, București, Nemira, 2025³.
 MOUNCE D. William, *Basics of Biblical Greek*, Zondervan, Michigan, U.S.A, 2019.
 POP O., *Limba greacă veche*, Ed. Antet, București, 2002.
 POP O., *Verbul grec*, EUB, 2011.
 RIEMANN O. - GOELZER H., *Grammaire Grecque*, Paris, Armand Colin, 1930.
 ROERSCH L. - THOMAS P. - HOMBERT J., *Elements de Grammaire Grecque*, Wetteren, Editions <Cultura>, 1960.
 ȘTEF A.F., *Manual de limba greacă veche*, București, Humanitas, 1996.
 TERRACINA F., *Verbi Greci*, Garzanti Editore, 1994.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea Comisiei de învățământ al Patriarhiei Române, consfătuire cu profesorii de specialitate de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din țară, discuții cu masteranzi și doctoranzi în teologie,

dezbateri cu colegii de specialitate din F.T.O.U.B.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-----		0
9.5. Seminar/laborator	<i>Prezența și gradul de implicare a studentului în procesul de transmitere, asimilare a cunoștințelor teoretice. Volumul și corectitudinea cunoștințelor teoretice asimilate. Capacitatea de transpunere a cunoștințelor în activități practice de flexiune, analiză, interpretare și traducere a structurilor morfo-funcționale. Corectitudinea rezolvării testelor periodice privind nivelul de pregătire</i>	<i>Dezbaterea, conversația, demonstrația</i>	20%
		<i>Chestionarea orală</i>	30%
		<i>Lucrări de control</i>	20%
	<i>Volumul, trăinicia și corectitudinea cunoștințelor și competențelor acumulate pe parcursul semestrului</i>	<i>Colocviu</i>	30%
9.6. Standard minim de performanță: Citire și scriere corectă în greacă, recunoașterea diferitelor clase de nume, a constituenților fonetici și lexicali ai acestora, a sensurilor lor laice și religioase, a corespondențelor lexicale din limba română și / sau din alte limbi. Capacitate modestă de procesare - aplicare a cunoștințelor de morfologie în flexiunea, analiza și interpretarea valorilor formelor nominale și verbale.			

Data completării,
20.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
30.09.2025

Semnătura director de departament