

FIȘA DISCIPLINEI
An univ. 2026/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	DE TEOLOGIE ORTODOXA <i>JUSTINIAN PATRIARHUL</i>
1.3. Departamentul	DE TEOLOGIE ISTORICA, BIBLICA ȘI FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Limba latină</i>			2.2. Cod disciplină		P1 109	
2.2. Titularul activității de curs			-					
2.3. Titularul activității de seminar			Lect. Dr. Constantin GEORGESCU					
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	I, II	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	V	2.7. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care curs	0	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care curs	0	3.6. Seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					(ore)
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					-
Examinări					8
Alte activități					-

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore din planul de învățământ	56
3.9. Total ore pe an	100
3.10. Număr de credite	2+2=4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

4.2. de competențe	Cunoștințe generale de gramatică, abilități de analiză morfo-sintactică
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Spațiu adecvat, sală dotată cu tablă, materiale, instrumente necesare procesului didactic, prezență, punctualitate</i>

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat. Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței. Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală. Studentul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei. Studentul cunoaște conceptele utilizate în cercetarea lingvistică, în speță, în studiul foneticii, vocabularului, morfologiei și sintaxei limbii latine. Studentul cunoaște sursele, instrumentele și mijloacele de informare / pregătire în domeniul foneticii, vocabularului și morfologiei limbii latine. Studentul cunoaște principiile și metodele de investigare, analiză și interpretare corectă a diferitelor structuri (fonetice, lexicale, morfologice, sintagmatice și sintactice) specifice limbii latine. Studentul cunoaște și înțelege metodele și modalitățile de transpunere a semnificațiilor, valorilor, relațiilor și funcțiilor diferitelor structuri din limba latină în limba română (sau în altă limbă). Studentul cunoaște și înțelege specificitatea latinei creștine, particularitățile de vocabular, morfologie și sintaxă și a modalitățile de transpunere în limba română. Studentul explică și interpretează corect unitățile și structurile fonetice, lexicale, morfologice și sintactice a diferitelor părți de vorbire latine (eventual, comparativ cu echivalente din limbile moderne). Studentul explică și interpretează corect mesajul (conținutul) informațional al diferitelor sintagme, propoziții sau fraze latine și a modalităților de transpunere în limba română.
Aptitudini	Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă

	dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase. Studentul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc. Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, Sfintele Taine, ierurgiile și alte rânduieli religioase. În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine. Studentul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice. Studentul își sporește capacitatea de comunicare, analiză, interpretare a fenomenelor de limbă, a ideilor și a conceptelor vehiculate în diferite arii culturale, în speță, în cea profesional-teologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice. Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual. Studentul (sub condiția hirotonirii) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare. Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. Studentul dobândește progresiv responsabilitate profesională prin încredințarea / asumarea de sarcini la nivelul grupelor de lucru Studentul dobândește o atitudine pozitivă față de limba latină și conștientizarea necesității pregătirii multidisciplinare, întru progres personal și profesional. Studentul dobândește siguranță și autonomie profesională prin valorificarea corectă și creativă a cunoștințelor și deprinderilor acumulate în elaborarea de lucrări (teme) individuale (analize, traduceri și comentarii de text cu grad de dificultate adecvat pregătirii - nivelului I de studiu).

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații

7.2. Seminar:		
1. Prezentarea cursului și a bibliografiei. Introducere în istoria limbii latine.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore

2. Alfabetul latin. Ortografie și punctuație. Elemente de fonetică. Accentuarea cuvintelor în lb. latină.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
3. Categoriile gramaticale ale numelui în lb. latină. Asemănări și deosebiri față de lb. română. Forme de dicționar.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
4. Problema articolului. Declinarea I.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
5. Declinarea a II-a	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
6. Adjective cu 3 terminații	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
7. Pronumele personal. Alte pronume.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
8. Categoriile gramaticale ale verbului. Analiza morfematică. Desinențe. Indicativul prezent activ al verbelor regulate.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
9. Indicativul prezent medio-pasiv al verbelor regulate. Verbul <i>sum</i> .	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
10. Indicativul imperfect.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
11. Indicativul viitor	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
12. Neflexibile latine: adverbe, prepoziții, conjuncții	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
13. Recapitularea numelui (substantive, adjective, pronume)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
14. Recapitularea verbului (indicativ prezent, imperfect, viitor)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore

15. Declinarea a III-a (teme consonantice)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
16. Declinarea a III-a (teme vocalice)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
17. Adjective cu 1 și 2 terminații	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
18. Verbul. Tema perfectului. Indicativul perfect.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
19. Indicativul m.m.c.p și viitorul perfectului	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
20. Declinarea a IV-a	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
21. Declinarea a V-a	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
22. Conjunctivul prezent și imperfect	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
23. Conjunctivul perfect și m.m.c.p	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
24. Imperativul. Infinitivul.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
25. Participiul prezent	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
26. Supinul. Participiul perfect pasiv.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
27. Tema de perfect. Diateza pasivă.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore

28. Recapitularea verbului (indicativ, conjunctiv, imperativ, infinitiv, participiu)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	2 ore
--	---	-------

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

Barbu N.I., Vasilescu T., *Gramatica limbii latine*, București, E.D.P., 1961.
 Blaise A., *Manual de latină creștină*, București, 2000;
 Bujor I., Fr. Chiriac, *Antologia latină*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R. București, 1960 p. 11-22; 40-44; 211-224
 Chira V., *Curs de limba latină* pentru studenții facultăților de teologie, vol. I, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2000;
 Costa I., *Fonetică istorică latină*, București, 2003;
 Creția G., *Morfologia istorică a limbii latine (Verbul)*, București, 1999;
 Ernout A., *Morphologie historique du latin*, Paris, 1942;
 Ernout A., Meillet A., *Dictionaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*, Paris, 1964;
 Guțu Gh., *Dictionar Latin-Român*, Humanitas, București, 2003
 Fischer I., *Morfologia istorică a limbii latine (Numele)*, București, 1985;
 Matei V., *Gramatica limbii latine*, Ed. Scripta, București, 1994;
 Pîrlog M., *Gramatica limbii latine*, București E.D.P., 1966;
 Simenschy Th., *Gramatica limbii latine*, Iași, 1929;
 Ørberg H. Hans, *Lingua Latina per se illustrata*, Domus Latina, Skovvangen, 2003.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea Comisiei de învățământ al Patriarhiei Române, consfătuire cu profesorii de specialitate de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din țară, discuții cu masteranzi și doctoranzi în teologie, dezbateri cu colegii de specialitate din F.T.O.U.B.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-----		0
9.5. Seminar/laborator	<i>Prezența și gradul de implicare a studentului în procesul de transmitere, asimilare a cunoștințelor teoretice. Volumul și corectitudinea cunoștințelor teoretice asimilate. Capacitatea de transpunere a cunoștințelor în</i>	<i>Dezbaterea, conversația, demonstrația</i> <i>Chestionarea orală</i>	20% 30%

	<i>activități practice de flexiune, analiză, interpretare și traducere a structurilor morfo-funcționale. Corectitudinea rezolvării testelor periodice privind nivelul de pregătire</i>	<i>Lucrări de control</i>	20%
	<i>Volumul, trăinicia și corectitudinea cunoștințelor și competențelor acumulate pe parcursul semestrului</i>	<i>Colocviu</i>	30%

9.6. Standard minim de performanță: Citire și scriere corectă în latină, recunoașterea diferitelor clase de nume, a constituenților fonetici și lexicali ai acestora, a sensurilor lor laice și religioase, a corespondențelor lexicale din limba română și / sau din alte limbi. Capacitate modestă de procesare - aplicare a cunoștințelor de morfologie în flexiunea, analiza și interpretarea valorilor formelor nominale și verbale.

Data completării,
27.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
departament,
30.10.2025

Semnătura director de