

FIȘA DISCIPLINEI
An univ. 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	DE TEOLOGIE ORTODOXA <i>JUSTINIAN PATRIARHUL</i>
1.3. Departamentul	DE TEOLOGIE ISTORICA, BIBLICA ȘI FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/calificarea	TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Limba latină</i>			2.2. Cod disciplină	P1 109		
2.2. Titularul activității de curs	-						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Constantin GEORGESCU						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I, II	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	V	2.7. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	3.2. Din care curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care curs	0	3.6. seminar/laborator față în față - seminar/laborator online	28
Distribuția fondului de timp					(ore)
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	1+1=2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	--
4.2. de competențe	Cunoștințe generale de gramatică, abilități de analiză morfo-sintactică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Spațiu adecvat, sală dotată cu tablă, materiale, instrumente necesare procesului didactic, prezență, punctualitate</i>

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.</p> <p>Studentul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.</p> <p>Studentul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.</p> <p>Studentul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.</p> <p>Studentul dobândește cunoștințe privind principiile și metodele de investigare, analiză și interpretare corectă a diferitelor structuri (fonetice, lexicale, morfologice, sintagmatice și sintactice) specifice limbii latine,</p> <p>Studentul cunoaște și înțelege metodele și modalitățile de transpunere a semnificațiilor, valorilor, relațiilor și funcțiilor diferitelor structuri din limba latină în limba română (sau în altă limbă)</p>
Aptitudini	<p>Studentul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, identificând fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.</p> <p>Studentul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.</p> <p>Studentul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, Sfintele Taine, ierurgiile și alte rânduieli religioase.</p> <p>În baza unei gândiri reflexive, studentul aplică principiile și normele morale creștine.</p> <p>Studentul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.</p> <p>Studentul explică și interpretează mesajul (conținutul) informațional al diferitelor sintagme, propoziții sau fraze latine și a modalităților de transpunere în limba română.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul gândește critic, monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.</p>

	<p>Studentul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.</p> <p>Studentul (sub condiția hirotonirii) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.</p> <p>Studentul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.</p> <p>Studentul dobândește progresiv responsabilitate profesională prin încredințarea / asumarea de sarcini la nivelul grupelor de lucru</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații

7.2. Seminar:		
1. Prezentarea cursului și a bibliografiei. Recapitulare morfologia numelui.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
2. Recapitulare morfologia verbului.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
3. Sintaxa nominativului și a vocativului.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
4. Sintaxa genitivului (I).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
5. Sintaxa genitivului (II).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
6. Sintaxa dativului.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
7. Sintaxa acuzativului.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
8. Sintaxa ablativului (I)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
9. Sintaxa ablativului (II)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
10. Recapitulare: sintaxa cazurilor.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
11. Sintaxa propoziției (I).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
12. Sintaxa propoziției (II).	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
13. Părți de propoziție. Acordul.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
14. Elemente de topică. Proză și poezie.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
15. Propoziție și frază. Elemente introductive. Analiza frazei. Coordonare, subordonare și juxtapunere.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
16. Propoziții relative (I)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
17. Propoziții relative (II)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră

	conversația, problematizarea, exercițiul	
18. Propoziții circumstanțiale. Propoziția temporală.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
19. Propoziția consecutive & finală	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
20. Propoziția concesivă.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
21. Propoziția condițională.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
22. Propoziții absolute. Ablativul absolut.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
23. Propoziții complete.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
24. Acuzativul cu infinitiv.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
25. Concordanța timpurilor.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
26. Stilul direct și indirect.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
27. Conjunții polisemantice (<i>cum</i> și <i>ut</i>)	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră
28. Sintaxa frazei. Recapitulare. Particularități ale sintaxei lb. latine creștine.	Expunerea teoretică, exemplificarea, explicația, conversația, problematizarea, exercițiul	1 oră

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

Barbu N.I., Vasilescu T., *Gramatica limbii latine*, București, E.D.P., 1961.

Blaise A., *Manual de latină creștină*, București, 2000;

Bujor I., Fr. Chiriac, *Antologia latină*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R. București, 1960 p. 11-22; 40-44; 211-224

Chira V., *Curs de limba latină pentru studenții facultăților de teologie*, vol. I, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2000;

Costa I., *Fonetica istorică latină*, București, 2003;

Creția G., *Morfologia istorică a limbii latine (Verbul)*, București, 1999;

Ernout A., *Morphologie historique du latin*, Paris, 1942;

Ernout A., Meillet A., *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*, Paris, 1964;

Guțu Gh., *Dictionar Latin-Român*, Humanitas, București, 2003

Fischer I., *Morfologia istorică a limbii latine (Numele)*, București, 1985;

Matei V., *Gramatica limbii latine*, Ed. Scripta, București, 1994;

Pîrlog M., *Gramatica limbii latine*, București E.D.P., 1966;

Simenschy Th., *Gramatica limbii latine*, Iași, 1929;

Ørberg H. Hans, *Lingua Latina per se illustrata*, Domus Latina, Skovvangen, 2003.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Consultarea Comisiei de învățământ al Patriarhiei Române, consfătuire cu profesorii de specialitate de la Facultățile de Teologie Ortodoxă din țară, discuții cu masteranzi și doctoranzi în teologie, dezbateri cu colegii de specialitate din F.T.O.U.B.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota
----------------	--------------------------	------------------------	----------------------

			finală
9.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>		0
9.5 Seminar/laborator	<i>Prezența și gradul de implicare a studentului în procesul de transmitere, asimilare a cunoștințelor teoretice. Volumul și corectitudinea cunoștințelor teoretice asimilate. Capacitatea de transpunere a cunoștințelor în activități practice de flexiune, analiză, interpretare și traducere a structurilor morfo-funcționale. Corectitudinea rezolvării testelor periodice privind nivelul de pregătire</i>	<i>Dezbaterea, conversația, demonstrația</i>	20%
		<i>Chestionarea orală</i>	30%
		<i>Lucrări de control</i>	20%
	<i>Volumul, trăinicia și corectitudinea cunoștințelor și competențelor acumulate pe parcursul semestrului</i>	<i>Colocviu</i>	30%
9.6 Standard minim de performanță: Citire și scriere corectă în latină, recunoașterea diferitelor clase de nume, a constituenților fonetici și lexicali ai acestora, a sensurilor lor laice și religioase, a corespondentelor lexicale din limba română și / sau din alte limbi. Capacitate modestă de procesare - aplicare a cunoștințelor de morfologie în flexiunea, analiza și interpretare valorilor formelor nominale.			

Data completării,
20.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
30.09.2025

Semnătura director de departament