

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3. Departamentul	TEOLOGIE ISTORICĂ, BIBLICĂ ȘI FILOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA LATINĂ						
2.2. Titularul activității de curs	–						
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Octavian Gordon						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare (E/C/V)	V	2.7. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ / Total ore online din planul de învățământ	14/0	din care: 3.5. curs - față către față - online	- 0 - 0	3.6. seminar/laborator - față către față - online	- 14 - 0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					-
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	84
3.8 Total ore din planul de învățământ	14
3.9 Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea limbii române. Cunoștințe minimale IT.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Fizic: sală dotată cu tablă și videoproiector Online (dacă situația o va impune): Zoom, Google Meet,

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege noțiunile de grafie și fonetică a limbii latine, normele și particularitățile acesteia, precum și vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului III de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege, la modul descriptiv, noțiunile de morfo-sintaxă a numelui (substantivul și pronumele) și verbului, categoriile logico-gramaticale specifice, sistemul de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege principiile de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, a valorilor și funcțiilor diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege modalitățile de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul aplică pe text noțiunile de grafie și fonetică a limbii latine, normele și particularitățile acesteia, precum și vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului III de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte noțiunile de morfo-sintaxă a numelui (substantivul și pronumele) și verbului, categoriile logico-gramaticale specifice, sistemul de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte principiile de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, valorile și funcțiile diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul aplică pe texte modalitățile de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe text a noțiunilor de grafie și fonetică a limbii latine, a normelor și particularităților acesteia, precum și în operarea cu vocabularul minimal ce rezultă din parcurgerea textelor specifice nivelului III de însușire a limbii latine.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a noțiunilor de morfo-sintaxă a numelui (substantivul) și verbului, a categoriilor logico-gramaticale specifice, a sistemului de morfeme specifice părților de vorbire studiate.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a principiilor de flexiune și analiză morfo-sintactică a numelor și verbelor, a valorilor și funcțiilor diferitelor forme gramaticale.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă responsabilitate și autonomie în aplicarea pe texte a modalităților de traducere a diferitelor structuri și sintagme gramaticale a specifice substantivului și verbului.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
7.2. Seminar		
1. Curs practic recapitulativ morfosintaxă I	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră

2. Sintaxa nominativului și a vocativului	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
3. Sintaxa acuzativului	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
4. Adverbe și adjective corelative.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
5. Sintaxa ablativului (I).	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
6. Sintaxa dativului.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
7. Sintaxa genitivului.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
8. Construcții speciale ale verbelor latine.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
9. Sintaxa ablativului (II).	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
10. Sistemul completivelor limbii latine (I).	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
11. Propoziția temporală (I)	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
12. Sistemul completivelor limbii latine (II).	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
13. Propoziția temporală (II).	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră
14. Propoziția cauzală.	Expunerea teoretică, explicația, exemplificarea, demonstrația, dezbateră, exercițiul, traducerea.	1 oră

Bibliografie

- *Biblia Sacra Iuxta Vulgatam Versionem*, adiuvantibus B. Fischer, I. Gribomont, H.F.D. Sparks, W. Thiele, recensuit et brevi apparatu critico instruxit R. Weber, editionem quintam emendatam retractatam praeparavit Roger Gryson, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 2007⁵.
- Gh. Guțu Gh., *Dictionar Latin-Român*, Humanitas 2003
- A. Blaise, *Dictionnaire Latin-Français des Auteurs Chrétiens*, Tournhout, Brepols, 2002
- Hans H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata*, Domus Latina, Skovvangen, 2003.

Resurse electronice și portaluri web:

1. Bibleworks, versiunea 8.0.
2. www.euroclassica.eu

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu o parte din așteptările Comisiei Patristice a Patriarhiei Române (<https://arhiva.patriarhia.ro/comisia-patristica-270.html>), cu cele ale colectivului Editurii Polirom, Colecția “Tradiția Creștină” etc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	–	–	–
9.5 Seminar/laborator	Verificare parțială pe parcursul semestrului.	Teste evaluare și evaluare continuă	20%
	Lucrare de seminar	Verificarea lucrării	30%
	Examinare teoretică și practică finală	Verificare	50 %
9.6 Standard minim de performanță:			
Analiză și traducere de text cu grad minim de complexitate.			

Data completării,
25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
(Nu e cazul)

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
30.09.2025

Semnătura director de departament,