

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | de Teologie Ortodoxă |
| 1.3. Departamentul | de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră |
| 1.4. Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență – Extensia Roma |
| 1.6. Programul de studii | Teologie Pastorală |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | <i>Teologie pastorală</i> | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | PF DANIEL (Dan Ilie) Ciobotea | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Silviu Tudose | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|--------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. Din care Curs | 1 | 3.3. Seminar | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | 10 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 90 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 118 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i> |

6. Rezultatele învățării

| Codificare Rezultat | REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII | | |
|------------------------|--|--|---|
| | Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| R1 | Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora. | Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare. | Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice |
| R5 | Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei | În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine. | Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare. |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| <p>R9</p> | <p>Absolventul cunoaște organizarea și sistemul juridic al Bisericii, drepturile și setul de reguli și obligații, elaborat de autoritatea bisericească, ce reglementează Biserica drept entitate independentă și relațiile dintre instituția religioasă și organizațiile externe.</p> | <p>Absolventul aplică dispozițiile canonice, normele și reglementările religioase în contexte individuale sau colective, veghind la respectarea acestora. Absolventul participă la stabilirea de politici organizaționale care acoperă aspecte precum eligibilitatea participanților, cerințele programelor și beneficiile acestora pentru utilizatorii serviciilor.</p> | <p>Absolventul, în limitele poziției ierarhice deținute, îndeplinește funcții publice ca reprezentant al unei instituții religioase, care depune eforturi pentru promovarea instituției și a activităților acesteia, precum și în vederea reprezentării și includerii exacte în organizațiile tutelare.</p> |
| <p>R10</p> | <p>Absolventul cunoaște tehnici și mijloace de consiliere psihologică, de formare și de îndrumare profesională pentru persoane de toate vârstele, grupuri și organizații.</p> | <p>Absolventul îndrumă persoanele care doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la Ortodoxie, în dezvoltarea lor personală pe noua cale religioasă, și efectuarea convertirii în sine.</p> | <p>Absolventul acordă asistență persoanelor și grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă.</p> |
| <p>R11</p> | <p>Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.</p> | <p>Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.</p> | <p>Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| R13 | Absolventul cunoaște tehnici și metode de transmitere a informațiilor către comunitate. | Absolventul comunică informațiile dobândite, utilizând diverse metode retorice și didactice, cum sunt cateheza, persuasiunea, pareneza, predica, omilia etc. | Absolventul își poate adapta discursul în funcție de mediu sau context, în funcție de auditoriu, pentru a transmite principii, valori și modele morale în vederea progresului moral al credincioșilor din comunitățile sau grupurile religioase. |
|------------|---|--|--|

7. Conținuturi

| 7.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1. Introducere în Teologia pastorală ca disciplină teologică; dimensiunea ei hristologică și ecleziologică | Prelegere | 1 oră |
| 2. Izvoarele Teologiei pastorale și literatura teologică pastorală | Prelegere | 1 oră |
| 3. Mântuitorul Iisus Hristos – Păstorul suprem (Arhipăstorul) | Prelegere | 1 oră |
| 4. Sfinții Apostoli și Sfinții Părinți – modele de păstori | Prelegere | 1 oră |
| 5. Preotul – păstor de suflete pentru mântuire. | Prelegere | 1 oră |
| 6. Demnitatea, valoarea și importanța misiunii preoțești | Prelegere | 1 oră |
| 7. Responsabilitatea preoției - greutățile și bucuriile ei | Prelegere | 1 oră |
| 8. Iubirea milostivă, zelul misionar și devotamentul eclesial – calități principale ale păstorului de suflete | Prelegere | 1 oră |
| 9. Vocația (chemarea) pentru preoție: criteriile de recunoaștere și mijloace de cultivare a ei. | Prelegere | 1 oră |
| 10. Tactul pastoral: înțelepciune în comunicare și conlucrare. | Prelegere | 1 oră |
| 11. Importanța vieții duhovnicești și morale a preotului în pastorație. | Prelegere | 1 oră |
| 12. Mijloace de cultivare a vieții duhovnicești și morale a preotului. | Prelegere | 1 oră |
| 13. Importanța culturii generale și teologice a preotului în pastorație. | Prelegere | 1 oră |
| 14. Familia preotului ca model de viață creștină în parohie și sprijin în activitatea pastorală. | Prelegere | 1 oră |
| Bibliografie selectivă | | |

- BRANIȘTE, pr. prof. dr. Ene, *Preotul de azi ca liturghisitor. Lipsuri și scăderi, cauzele lor. Mijloace de îndreptare*, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 1-2, p. 17-118.
- Idem, *Viața lăuntrică a preotului. Importanța ei în pastorație și mijloace pentru cultivarea ei*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1956, nr. 1-2, p. 123-138.
- Idem, *Câteva din virtuțile necesare preotului ca păstor și om*, în „Glasul Bisericii”, 1956, nr. 8-9, p. 473-483.
- Idem, *Despre viața morală a preotului*, în „Glasul Bisericii”, 1958, nr. 6-7, p. 531-542.
- Idem, *Vocația pentru preoție*, în „Ortodoxia”, 1979, nr. 2, p. 313-332.
- COMAN, P.S. Episcop dr. Vasile, *Scieri de Teologie Liturgică și Pastorală*, Oradea, 1983.
- COMAN, pr. prof. dr. Ioan, *Vocația și pregătirea pentru preoție*, în „Studii Teologice”, 1954, nr. 5-6, p. 239-268.
- MOISIU, pr. prof. dr. Alexandru, *Probleme de teologie pastorală în literatura teologică românească din ultimele decenii*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1971, nr. 1-2, p. 86-95.
- NECULA, pr. prof. dr. Nicolae D., *Preotul ortodox și cerințele pastorației contemporane*, în „Îndrumător bisericesc”, Buzău, 1985, p. 53-56.
- Idem, *Rolul preotului ortodox român în viața obștească*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1986, nr. 1-2, p. 59-68.
- Idem, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
- PLĂMĂDEALĂ, Mitropolit dr. Antonie, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
- POPESCU, prof. dr. Teodor M., *Familia preotului*, în „Mitropolia Olteniei”, an 1955, nr. 7-9, p. 423-437.
- TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire*, traducere de P. Brusanowski, Editura Sophia, București, 2001.
- VINTILESCU, pr. prof. dr. Petre, *Preotul în fața chemării sale de păstor de suflete*, București, 1934, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2007², 217 p.

| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|-----------------------------|------------|
| Izvoarele Teologiei pastorale și literatura teologică pastorală. Recenzarea principalelor lucrări de teologie pastorală. | Prezentare/lucru individual | 5 ore |
| Sfinții Apostoli și Sfinții Părinți – modele de păstori | Prezentare/lucru individual | 5 ore |
| Mijloace de cultivare a vieții duhovnicești și morale a preotului. | Prezentare/lucru individual | 4 ore |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - BRANIȘTE, pr. prof. dr. Ene, <i>Preotul de azi ca liturghisitor. Lipsuri și scăderi, cauzele lor. Mijloace de îndreptare</i>, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 1-2, p. 17-118. - Idem, <i>Viața lăuntrică a preotului. Importanța ei în pastorație și mijloace pentru cultivarea ei</i>, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1956, nr. 1-2, p. 123-138. - Idem, <i>Câteva din virtuțile necesare preotului ca păstor și om</i>, în „Glasul Bisericii”, 1956, nr. 8-9, p. 473-483. | | |

- Idem, *Despre viața morală a preotului*, în „Glasul Bisericii”, 1958, nr. 6-7, p. 531-542.
- Idem, *Vocația pentru preoție*, în „Ortodoxia”, 1979, nr. 2, p. 313-332.
- COMAN, P.S. Episcop dr. Vasile, *Scrieri de Teologie Liturgică și Pastorală*, Oradea, 1983.
- COMAN, pr. prof. dr. Ioan, *Vocația și pregătirea pentru preoție*, în „Studii Teologice”, 1954, nr. 5-6, p. 239-268.
- MOISIU, pr. prof. dr. Alexandru, *Probleme de teologie pastorală în literatura teologică românească din ultimele decenii*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1971, nr. 1-2, p. 86-95.
- NECULA, pr. prof. dr. Nicolae D., *Preotul ortodox și cerințele pastorației contemporane*, în „Îndrumător bisericesc”, Buzău, 1985, p. 53-56.
- Idem, *Rolul preotului ortodox român în viața obștească*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1986, nr. 1-2, p. 59-68.
- Idem, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
- PLĂMĂDEALĂ, Mitropolit dr. Antonie, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
- POPESCU, prof. dr. Teodor M., *Familia preotului*, în „Mitropolia Olteniei”, an 1955, nr. 7-9, p. 423-437.
- TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire*, traducere de P. Brusanowski, Editura Sophia, București, 2001.
- VINTILESCU, pr. prof. dr. Petre, *Preotul în fața chemării sale de păstor de suflete*, București, 1934, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2007², 217 p..

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și interpreta originea, evoluția, rânduiala și simbolismul cultului ortodox. Acestea vor putea fi utilizate atât în cadrul programului specific de studii (Teologie Pastorală), dar mai cu seamă în viața liturgică.

9. Evaluare

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|---|---|------------------------------|
| 9.4. Curs | Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei | Lucrare scrisă | 75% |
| 9.5. Seminar | Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute | Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării | 25% |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | | realizate de student | |
| Standard minimum de performanță | Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final | | |

Data Completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura Directorului de Departament