

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Teologie pastorală</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	PF DANIEL (Dan Ilie) Ciobotea						
2.3. Titularul activităților de seminar	Silviu Tudose						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					10
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					90
3.8. Total ore pe semestru					118
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice
R5	Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor acestora în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.

R6	Absolventul deține informații solide privind evoluția gândirii și a literaturii creștine de-a lungul istoriei.	Absolventul utilizează idei și argumente din literatura creștină în contexte diverse, completând ori dezvoltând noi direcții ale gândirii teologice.	Absolventul comunică argumentat păreri și idei teologice, face sinteze și poate crea concepte noi pe baza informațiilor deținute, având capacitatea de acceptare a diversității opiniilor și ideilor.
R7	Absolventul recunoaște comportamentul religios, convingerile și instituțiile din alte tradiții și culturi religioase, identificând tehnicile și metodele de transmitere a valorilor creștine în medii diverse.	Absolventul poate să stabilească legături între perspective teoretice diferite, să analizeze și să evidențieze trăsături comune ale acestora, să compare formulări diverse asupra conceptelor teologice.	Absolventul are capacitatea de a înțelege și recunoaște utilitatea unor strategii de misiune, evaluează rezultatele și are perspectiva de a combina sau a crea metode noi, în funcție de contextul social, cultural sau religios.
R13	Absolventul cunoaște tehnici și metode de transmitere a informațiilor către comunitate.	Absolventul comunică informațiile dobândite, utilizând diverse metode retorice și didactice, cum sunt cateheza, persuasiunea, pareneza, predica, omilia etc.	Absolventul își poate adapta discursul în funcție de mediu sau context, în funcție de auditoriu, pentru a transmite principii, valori și modele morale în vederea progresului moral al credincioșilor din comunitățile sau grupurile religioase.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prietenia duhovnicească și cooperarea păstorului de suflete cu ceilalți preoți.	Prelegere	1 oră
2. Parohia ca formă de organizare a vieții ecleziale	Prelegere	1 oră
3. Instalarea preotului în parohie	Prelegere	1 oră

4. Colaboratorii preotului în activitatea pastorală (cântărețul bisericesc, epitropul, membrii Consiliului și Comitetului parohial)	Prelegere	1 oră
5. Colaborarea preotului cu autoritățile bisericești și civile	Prelegere	1 oră
6. Cultul divin – mijloc de pastorație colectivă	Prelegere	1 oră
7. Pastorația familiei (pastorația candidaților la căsătorie și a tinerilor căsătoriți)	Prelegere	1 oră
8. Pastorația copiilor și a tineretului	Prelegere	1 oră
9. Pastorația bătrânilor	Prelegere	1 oră
10. Pastorația bolnavilor	Prelegere	1 oră
11. Pastorația șomerilor	Prelegere	1 oră
12. Pastorația în medii speciale: (armată, penitenciare, spitale, orfeline, azile)	Prelegere	1 oră
13. Lucrarea filantropico-socială a preotului	Prelegere	1 oră
14. Cunoașterea și organizarea parohiei. Vizitele pastorale și importanța lor pentru cunoașterea parohiei	Prelegere	1 oră

Bibliografie

- BRANIȘTE, pr. prof. dr. Ene, *Preotul de azi ca liturghisitor. Lipsuri și scăderi. Cauzele lor, Mijloace de îndreptare*, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 1-2 p. 97-118 și nr. 3-4, p. 252-266.
- Idem, *Participarea credincioșilor la Liturghie și metode pentru realizarea ei*, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 7-8, p. 567-637.
- CÂNDEA, pr. prof. dr. Spiridon, *Pastorația familiei*, în „Anuarul XIV al Academiei Teologice Andreiane”, 1937/1938, p. 5-47.
- Idem, *Hristos și mântuirea sufletească a orășenilor. Studiu de teologie pastorală* (teză de doctorat), Sibiu, 1939, 302 p.
- Idem, *Taina Sfintei Mărturisiri ca mijloc de pastorație individuală*, în „Mitropolia Olteniei”, 1956, nr. 6-7, p. 315-327.
- Idem, *Îngrijirea pastorală a credincioșilor bolnavi*, în „Mitropolia Ardealului”, 1959, nr. 1-2, p. 87-100.
- IORDĂCHESCU, Mag. Gheorghe, *Sfânta Liturghie și Sfintele Taine ca mijloace de pastorație*, în „Studii Teologice”, 1958, nr. 7-8, p. 48-66.
- PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Mitropolit dr. ANTONIE, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996.
- NECULA, pr. prof. dr. Nicolae D., *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004.
- NICODIM AGHIORITUL, *Carte foarte folosite de suflet*, traducere de pr. prof. dr. Alexandru Elian, București, 1987 și Editura Bizantină, București, 2004².
- POPESCU, Prof. Dr. Teodor M., *Colaboratorii preotului*, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1955, nr. 7, p. 627-641.
- TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire*, traducere de P. Brusanowschi, Editura Sophia, București, 2001.
- VINTILESCU, pr. prof. dr. Petre, *Spovedanie și duhovnicie*, București, 1939, Episcopia de Alba Iulia, 1994² și 1995².

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Parohia ca formă de organizare a vieții ecleziiale.	Prezentare/lucru individual	5 ore
Colaboratorii preotului în activitatea pastorală (cântărețul bisericesc, episcopul, membrii Consiliului și Comitetului parohial)	Prezentare/lucru individual	5 ore
Pastorația copiilor și a tineretului	Prezentare/lucru individual	4 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - BRANIȘTE, pr. prof. dr. Ene, <i>Preotul de azi ca liturghisitor. Lipsuri și scăderi. Cauzele lor, Mijloace de îndreptare</i>, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 1-2 p. 97-118 și nr. 3-4, p. 252-266. - Idem, <i>Participarea credincioșilor la Liturghie și metode pentru realizarea ei</i>, în „Studii Teologice”, 1949, nr. 7-8, p. 567-637. - CÂNDEA, pr. prof. dr. Spiridon, <i>Pastorația familiei</i>, în „Anuarul XIV al Academiei Teologice Andreiane”, 1937/1938, p. 5-47. - Idem, <i>Hristos și mântuirea sufletească a orășenilor. Studiu de teologie pastorală</i> (teză de doctorat), Sibiu, 1939, 302 p. - Idem, <i>Taina Sfintei Mărturisiri ca mijloc de pastorație individuală</i>, în „Mitropolia Olteniei”, 1956, nr. 6-7, p. 315-327. - Idem, <i>Îngrijirea pastorală a credincioșilor bolnavi</i>, în „Mitropolia Ardealului”, 1959, nr. 1-2, p. 87-100. - IORDĂCHESCU, Mag. Gheorghe, <i>Sfânta Liturghie și Sfintele Taine ca mijloace de pastorație</i>, în „Studii Teologice”, 1958, nr. 7-8, p. 48-66. - PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Mitropolit dr. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i>, Sibiu, 1996. - NECULA, pr. prof. dr. Nicolae D., <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i>, vol. I și II, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1996 și 2001, vol. III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2004. - NICODIM AGHIORITUL, <i>Carte foarte folositoare de suflet</i>, traducere de pr. prof. dr. Alexandru Elian, București, 1987 și Editura Bizantină, București, 2004². - POPESCU, Prof. Dr. Teodor M., <i>Colaboratorii preotului</i>, în „Biserica Ortodoxă Română”, 1955, nr. 7, p. 627-641. - TIMIADIS, Mitropolit Emilianos, <i>Preot, parohie, înnoire</i>, traducere de P. Brusanowschi, Editura Sophia, București, 2001. - VINTILESCU, pr. prof. dr. Petre, <i>Spovedanie și duhovnicie</i>, București, 1939, Episcopia de Alba Iulia, 1994² și 1995². 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și interpreta originea, evoluția, rânduiala și simbolismul cultului ortodox. Acestea vor putea fi utilizate atât în cadrul programului specific de studii (Teologie Pastorală), dar mai cu seamă în viața liturgică.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura Directorului de Departament