

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență – Extensie Roma
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Teologie pastorală</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	PF DANIEL (Dan Ilie) Ciobotea						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	--
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	--
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutorat					15
Examinări					7
Alte activități					15
3.7. Total ore de studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu tablă și cu proiector

6. Rezultatele învățării

Codificare Rezultat	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
R1	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea duhovnicească, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice
R9	Absolventul cunoaște organizarea și sistemul juridic al Bisericii, drepturile și setul de reguli și obligații, elaborat de autoritatea bisericească, ce reglementează Biserica drept entitate independentă și relațiile dintre instituția religioasă și organizațiile externe.	Absolventul aplică dispozițiile canonice, normele și reglementările religioase în contexte individuale sau colective, veghind la respectarea acestora. Absolventul participă la stabilirea de politici organizaționale care acoperă aspecte precum eligibilitatea participanților, cerințele programelor și beneficiile acestora pentru utilizatorii serviciilor.	Absolventul, în limitele poziției ierarhice deținute, îndeplinește funcții publice ca reprezentant al unei instituții religioase, care depune eforturi pentru promovarea instituției și a activităților acesteia, precum și în vederea reprezentării și includerii exacte în organizațiile tutelare.
R10	Absolventul cunoaște tehnici și mijloace de	Absolventul îndrumă persoanele care	Absolventul acordă asistență persoanelor și

	consiliere psihologică, de formare și de îndrumare profesională pentru persoane de toate vârstele, grupuri și organizații.	doresc să-și schimbe credința în procesele legate de convertirea la Ortodoxie, în dezvoltarea lor personală pe noua cale religioasă, și efectuarea convertirii în sine.	grupurilor care caută îndrumări cu privire la convingerile lor religioase sau sprijin în experiența lor spirituală, astfel încât să fie confirmați și încrezători în credința lor religioasă.
R11	Absolventul cunoaște metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică ce constă în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.	Absolventul dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(ă) și accesibil(ă) în medii de relaționare față în față și online.	Absolventul dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional. Redactează și editează texte științifice, academice sau administrative pe diferite teme, cu rigoare deontologică.
R13	Absolventul cunoaște tehnici și metode de transmitere a informațiilor către comunitate.	Absolventul comunică informațiile dobândite, utilizând diverse metode retorice și didactice, cum sunt cateheza, persuasiunea, pareneza, predica, omilia etc.	Absolventul își poate adapta discursul în funcție de mediu sau context, în funcție de auditoriu, pentru a transmite principii, valori și modele morale în vederea progresului moral al credincioșilor din comunitățile sau grupurile religioase.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Pocăința – calea vindecării. Boala păcatului și pocăința ca remediu.	Prelegere	1 oră
2. Pocăința – întoarcerea la Dumnezeu	Prelegere	1 oră

3. Legătura dintre Taina Pocăinței și Taina Sfintei Euharistii	Prelegere	1 oră
4. Sfinții Părinți – dascăli ai Pocăinței	Prelegere	1 oră
5. Părintele duhovnicesc: luminător și tămăduitor de suflete.	Prelegere	1 oră
6. De la întunecare la luminare. Călăuză pentru curățirea de păcate și cultivarea virtuților.	Prelegere	1 oră
7. Lăcomia pântecelui și pastorația celor stăpâniți de e	Prelegere	1 oră
8. Desfrânarea și pastorația celor desfrânați	Prelegere	1 oră
9. Iubirea de arginți (arghirofilia) și pastorația arghirofililor	Prelegere	1 oră
10. Întristarea și pastorația deprimaților	Prelegere	1 oră
11. Mânia și pastorația celor mânioși	Prelegere	1 oră
12. Lenea (delăsarea) și pastorația celor leneși	Prelegere	1 oră
13. Slava deșartă și pastorația celor mândri	Prelegere	1 oră
14. Călăuză pentru duhovnici. Mărturii despre „slujba de părinte duhovnicesc”	Prelegere	1 oră
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - BRANIȘTE, Pr. prof. Ene, <i>Din înțelepciunea și experiența duhovnicilor de odinioară</i>, în „Biserica Ortodoxă Română”, LXXVIII(1960), nr. 1-2, p. 141-161; - Idem, <i>Sfaturi și îndrumări pentru duhovnici în vechile cărți românești de învățătură pentru preoți</i>, în „Mitropolia Olteniei”, VIII(1956), nr. 10-12, p. 616-627; - CÂNDEA, pr. prof. dr. Spiridon, <i>Taina Sfintei Mărturisiri ca mijloc de pastorație individuală</i>, în „Mitropolia Olteniei”, VIII (1956), nr. 6-7, p. 315-327. - PLĂMĂDEALĂ, Î.P.S. Mitropolit dr. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i>, Sibiu, 1996. - NICODIM AGHIORITUL, <i>Carte foarte folositoare de suflet</i>, traducere de pr. prof. dr. Alexandru Elian, București, 1987 și Editura Bizantină, București, 2004². - SAVA, Pr. Viorel, <i>Taina Mărturisirii în riturile liturgice actuale</i>, Editura „Trinitas”, a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999. - STĂNILOAE, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Mărturisirea, mijloc de creștere duhovnicească</i>, în „Mitropolia Olteniei”, VIII(1956), pp. 168-176; - STREZA, Pr. Prof. Dr. Liviu, <i>Preotul în scaunul spovedaniei</i>, în „Îndrumător Bisericesc”, Sibiu, 1982, pp. 178-184; - VINTILESCU, pr. prof. dr. Petre, <i>Spovedanie și duhovnicie</i>, București, 1939, Episcopia de Alba Iulia, 1994² și 1995². 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și interpreta originea, evoluția, rânduiala și simbolismul cultului ortodox.

Acestea vor putea fi utilizate atât în cadrul programului specific de studii (Teologie Pastorală), dar mai cu seamă în viața liturgică.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Înșușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Înșușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării
20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura Directorului de Departament