

Anexa 1.a

Grila 1L – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și transversale

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte ; Domeniul de studii: Teologie ; Programul universitar de licență: Teologie ortodoxă asistență socială

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|------------|
| <p>Denumirea calificării.: Teologie socială Nivelul calificării LICENȚĂ</p> | <p>Ocupații posibile: asistenți sociali în cadrul structurilor specializate ale primăriilor; asistenți sociali în instituții medicale; asistenți sociali în parohii; lucrători în sistemul social al Bisericii, asistenți sociali în unități de învățământ; asistenți sociali în direcții generale de asistență socială; asistenți sociali în organizații nonguvernamentale; responsabili resurse umane în cadrul firmelor private; responsabili relații cu publicul și publicitate; redactori pe probleme sociale la ziare, posturi de radio sau de televiziune; cercetători în domeniul științelor sociale; asistenți sociali pentru firme de consiliere și plasare a forței de muncă.</p> | | | | | |
| <p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p> | <p>C1 Enunțarea principalelor conținuturi teologice și elaborarea sistemelor de asistență socială</p> | <p>C2 Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale</p> | <p>C3 Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale din perspectivă teologică</p> | <p>C4 Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul asistenței sociale</p> | <p>C5 Consiliere spirituală, profesională și de integrare socială</p> | <p>...</p> |
| | <p>CUNOȘTINȚE</p> | | | | | |
| <p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> | <p>C1.1 Utilizarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice asistenței sociale</p> | <p>C2.1 Definirea și clasificarea metodelor utilizate în predarea cunoștințelor de bază în teologie</p> | <p>C3.1 Formularea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodelor utilizate în cercetarea teologică și socială</p> | <p>C4.1 Administrarea bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> | <p>C5.1 Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare teologică și socială în funcție de categoriile socio-profesionale avizate</p> | <p>...</p> |
| <p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> | <p>C.1.2 Interpretarea realității religioase prin aplicarea teoriilor fundamentale în asistența socială</p> | <p>C2.2 Înțelegerea cauzalității problemelor și situațiilor sociale pentru rezolvarea acestora la nivel psihologic</p> | <p>C3.2 Interpretarea teoriilor, ipotezelor și operaționalizarea conceptelor de bază pentru explicarea conceptelor fundamentale ale teologiei sociale</p> | <p>C4.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea teoriilor fundamentale</p> | <p>C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor</p> | <p>...</p> |
| <p>ABILITĂȚI</p> | | | | | | |
| <p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p> | <p>C1.3 Realizarea diagnozelor sociale și religioase în raport cu problemele comunităților umane</p> | <p>C2.3 Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale</p> | <p>C3.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor de studiu, specifice scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și religioase</p> | <p>C4.3 Utilizarea echipamentelor de soft-uri specifice pentru a rezolva probleme tipice în administrarea bazelor de date cu indicatori sociali</p> | <p>C5.3 Implementarea sistemelor de consiliere sociale și religioase</p> | <p>...</p> |
| <p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p> | <p>C1.4 Evaluarea critic-constructivă a metodelor de aplicare și evaluare a diagnozei sociale și religioase</p> | <p>C2.4 Analiza și evaluarea datelor de conflict social și din perspectivă apologetică</p> | <p>C3.4 Analiza datelor empirice și evaluarea critică a lucrărilor practice și a anchetelor sociale</p> | <p>C4.4 Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru anchetele sociale</p> | <p>C5.4 Analiza și evaluarea strategiilor de transmitere a noțiunilor fundamentale în teologia socială</p> | <p>...</p> |

| ACHIZIȚII PROFESIONALE | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|
| 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu | C1.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori psihologici și sociali | C2.5 Elaborarea și proiectarea de măsuri pentru rezolvarea conflictelor de natură psihologică și socială | C3.5 Elaborarea proiectelor de cercetare și intervenție în domeniul social | C4.5 Elaborarea unor descriptori de cercetare a componentelor specifice domeniilor de teologie și de asistență socială | C5.5 Implementarea unor programe de asistență socială și spirituală capabile să evalueze structurile din domeniile de teologie și de asistență socială | ... |
| | | | | | | |

| Descriptori de nivel al competențelor transversale | Competențe transversale | |
|--|--|-----|
| 6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | CT1 Înșușirea conceptelor, noțiunilor și valorilor sociale și religioase; conceperea unui sistem de norme întemeiat pe legislația socială în vigoare și pe valorile creștine | |
| 7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | CT2 Asimilarea noțiunilor fundamentale de gestionare a principiilor de asistență socială; dobândirea de valențe religioase și aplicarea lor în condiții de muncă diferite; formarea deprinderilor de lucru în echipă | |
| 8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională | CT3 Dezvoltarea unei strategii de motivare continuă în vederea optimizării pregătirii sociale și religioase; actualizarea conținutului învățării și aplicarea acestuia prin diverse metode interdisciplinare și activ-participative | ... |