

Anexa 1.a

Grila 1L – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și transversale

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte ; Domeniul de studii: Teologie; Programul Universitar de Studii de Licență: Teologie ortodoxă didactică

<p>Denumirea calificării: Licențiat în Teologie didactică Nivelul calificării LICENȚĂ</p>	<p>Ocupații posibile: Profesor de religie, Instructor de religie în cadrul Bisericii, Angajat în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre pastorale sau misionare), Consilier, Catehet</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p>C1</p> <p>Proiectarea și realizarea de planuri și lecții de religie pe baza textelor sacre și a mărturisirilor de credință proprii</p>	<p>C2</p> <p>Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații</p>	<p>C3</p> <p>Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății</p>	<p>C4</p> <p>Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare în context intercultural</p>	<p>C5</p> <p>Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, care să răspundă problemelor concrete de viață</p>	<p>...</p>
<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>	<p>C1.1</p> <p>Cunoașterea textelor sacre, a mărturisirilor de credință și înțelegerea conceptelor utilizate în teologie</p>	<p>C2.1</p> <p>Înțelegerea rolului contextului cultural/religios și a influenței acestuia în comunitățile religioase</p>	<p>C3.1</p> <p>Însușirea dogmelor religioase, pe baza metodelor specifice teologiei</p>	<p>C4.1</p> <p>Utilizarea diferitelor strategii și tehnici de comunicare pentru o predare eficientă în context intercultural</p>	<p>C5.1</p> <p>Identificarea valorilor spirituale și morale importante în societatea contemporană</p>	<p>...</p>
<p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>	<p>C.1.2</p> <p>Interpretarea doctrinelor religioase fundamentale</p>	<p>C2.2</p> <p>Descrierea diferitelor tipuri de cultură și efectul acestora în comunitățile religioase</p>	<p>C3.2</p> <p>Înțelegerea realităților sociale din perspectiva valorilor spirituale religioase</p>	<p>C4.2</p> <p>Interpretarea influenței determinată de contextul cultural asupra comunicării principiilor teologice</p>	<p>C5.2</p> <p>Explicarea modului în care valorile spirituale și morale religioase pot constitui un aport pozitiv în viața persoanei și a societății</p>	<p>...</p>
<p>ABILITĂȚI</p>						
<p>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p>	<p>C1.3</p> <p>Identificarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare adecvate proiectării planurilor și lecțiilor de religie</p>	<p>C2.3</p> <p>Realizarea de studii care să reflecte raportul dintre contextul cultural și comunitățile religioase</p>	<p>C3.3</p> <p>Identificarea doctrinelor religioase pe care se întemeiază valorile spirituale</p>	<p>C4.3</p> <p>Identificarea modalităților de comunicare și a proceselor caracteristice comunicării în context intercultural</p>	<p>C5.3</p> <p>Elaborarea unor strategii pentru formarea spirituală și morală care să răspundă provocărilor societății contemporane</p>	<p>...</p>
<p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>	<p>C1.4</p> <p>Analiza textelor sacre și a mărturisirilor de credință în vederea elaborării planurilor de predare și a definirii metodelor adecvate de evaluare a conceptelor dezvoltate</p>	<p>C2.4</p> <p>Evaluarea factorilor contextului cultural care împiedică sau favorizează integrarea comunităților religioase</p>	<p>C3.4</p> <p>Evaluarea critică a modului de aplicare a învățăturilor spirituale și moral-religioase în cadrul societății</p>	<p>C4.4</p> <p>Utilizarea tipurilor de comunicare și a metodelor eficiente pentru transmiterea valorilor spirituale și morale</p>	<p>C5.4</p> <p>Analiza modului în care valorile spirituale și morale sunt integrate în rezolvarea problemelor practice de viață</p>	<p>...</p>
<p>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>	<p>C1.5</p> <p>Elaborarea unor metode de parcurgere a temelor prevăzute în programa analitică</p>	<p>C2.5</p> <p>Elaborarea de proiecte analitice și proiectarea unor măsuri de intervenție pentru a facilita raportarea comunităților religioase la un anumit cadru cultural</p>	<p>C3.5</p> <p>Alcătuirea unor proiecte didactice de implementare a principiilor și valorilor spirituale în viața persoanei și a comunităților umane</p>	<p>C4.5</p> <p>Organizarea și evaluarea activităților de practică profesională</p>	<p>C5.5</p> <p>Elaborarea, în parteneriat eclezial, a unor programe de formare spirituală și morală</p>	<p>...</p>

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	Aprecierea utilizării textelor sacre și mărturisirii de credință în programele analitice	Reproducerea factorilor culturali, religioși și istorici care determină contextul cultural	Elaborarea unui index care să conțină principiile teologie și valorile spirituale fundamentale pentru dezvoltarea societății	Alcatuirea unui discurs după un plan prestabilit, incluzând utilizarea metode și mijloace de comunicare în context intercultural	Reproducerea valorilor și practicilor religioase de bază, legate de formarea spirituală și morală a societății	...
--	--	--	--	--	--	-----

Descriptori de nivel al competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Înșușirea conceptelor și valorilor spirituale religioase; adoptarea unui etos întemeiat pe învățăturile textelor sacre și a mărturisirilor de credință; adoptarea atitudinilor de muncă eficientă, corectă și responsabilă; asumarea responsabilității față de munca depusă	Aplicarea conceptelor și valorilor spirituale religioase în cadrul unui proiect de predare a învățăturilor textelor sacre și a mărturisirilor de credință
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Asimilarea principiilor de credință religioasă; dobândirea capacității de interrelaționare; formarea deprinderilor de lucru în echipă	Simularea predării religiei, urmărind capacitatea de interrelaționare cu elevii
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Dezvoltarea unei înțelegeri a nevoii învățării continue prin conștientizarea factorilor motivatori ai acesteia; aplicarea metodelor moderne și a tehnicilor de învățare care prezintă informația în context actual și atractiv	Obținerea unui rezultat satisfăcător la o testare a aptitudinilor de predare care să conțină aplicarea metodelor moderne și a tehnicilor de învățare în context actual