

Anexa 9R

Grila 1L – Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale și transversale

Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte ; Domeniul de studii.....Teologie..... ; Programele de Studii: Teologie Pastorală Ortodoxă ; Teologie Pastorală Ortodoxă – extensia la Roma

<p>Denumirea calificării: Absolvent de teologie Nivelul calificării LICENȚĂ</p>	<p>Ocupații posibile: Cleric/sacerdot/deservent de cult, educator religios/profesor de religie (*cu condiția parcurgerii modulului psiho-pedagogic), angajat în cadrul structurilor misionare ale cultului (mass-media, edituri și publicații, centre peastorale, sociale și misionare – cu studii complementare de rigoare) Preot (cod COR 263627) Diacon (cod COR 263611) Cântăreț bisericesc (Cod COR 263608)</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p>C1 Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant</p>	<p>C2 Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume</p>	<p>C3 Pastorația eficientă a credincioșilor: consilierea acestora potrivit regulilor proprii (legi, canoane), precum și a normelor morale</p>	<p>C4 Elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă)</p>	<p>C5 Analiza și interpretarea datelor istorice, privind, în general, istoria religilor și, în particular, istoria Bisericii</p>	<p>C6 Săvârșirea ritualurilor cultice</p>
<p>CUNOȘTINȚE</p>						
<p>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p>	<p>C1.1. Cunoașterea conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare</p>	<p>C2.1. Cunoașterea terminologiei specifice teologiei dogmatice și simbolice</p>	<p>C3.1. Adaptarea stilului de comunicare și strategiilor pastorale, în funcție de categoriile de credincioși</p>	<p>C4.1. Defnirea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și ermeneutice de bază</p>	<p>C5.1. Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice și istoriei religiilor</p>	<p>C6.1. Relevarea importanței și simbolismului ritualurilor, precum și a necesității administrării corecte a acestora</p>
<p>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>	<p>C.1.2. Exprimarea necesității propovăduirii misionare, în societatea postmodernă secularizată</p>	<p>C2.2.Descrierea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context intercultural, interconfesional și interreligios</p>	<p>C3.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă</p>	<p>C4.2. Descrierea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive și contextualizarea lor</p>	<p>C5.2. Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu</p>	<p>C6.2. Identificarea și descrierea actelor de cult</p>
<p>ABILITĂȚI</p>						
<p>3. Utilizarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</p>	<p>C1.3. Identificarea metodelor și tehnicilor misionare de bază, precum și cultivarea calităților misionarului</p>	<p>C2.3. Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei</p>	<p>C3.3. Elaborarea unor strategii comportamentale, vizând conducerea eficientă a credincioșilor spre împlinirea idealurilor religios-morale propuse</p>	<p>C4.3. Utilizarea, ca auxiliare de bază ale comunicării textelor sacre, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată</p>	<p>C5.3. Înțelegerea corectă a fenomenului istoric în ansamblu și raportarea justă la modul lui de influență asupra prezentului</p>	<p>C6.3.Dezvoltarea calităților unui bun slujitor al cultului (dicție, auz muzical, voce, mimică, gestică etc.)</p>
<p>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</p>	<p>C1.4. Autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar</p>	<p>C2.4. Susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii</p>	<p>C3.4. Construirea și evaluarea unor indicatori relevanți pentru munca pastorală</p>	<p>C4.4. Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și ermniei corecte</p>	<p>C5.4. Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor</p>	<p>C6.4. Discernerea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme etc.</p>

ACHIZIȚII PROFESIONALE						
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5. Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului înculturății, prin utilizarea unor metodologii consacrate	C2.5. Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental)	C3.5. Monitorizarea cazurilor problematice în plan moral și social, precum și evaluarea permanentă a gradului ameliorării acestor situații	C4.5. Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și ermeneutice	C5.5. Conturarea profilului personalităților emblematică pentru istoria Bisericii , implicând o descriere bio-bibliografică de bază	C6.5. Dinamizarea ritualului, prin dăruire personală, păstrând neatinse prevederile canonice rituale
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	Aprecierea utilizării strategiilor misionare adecvate, în spirit tolerant, privind propovăduirea credinței	Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de bază	Elaborarea teoretică a unui studiu de caz, pentru o situație ce vizează consilierea credincioșilor	Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre	Reproducerea unor repere istorice de bază, legate de istoria religiilor și istoria Bisericii	Simularea săvârșirii ritualurilor, în condiții standard

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Înșușirea strategiilor de activitate pastorală riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor definitorii pentru munca pastoral-misionară, în cadrul unui proiect, pe o temă de specialitate
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Asimilarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă	Simularea săvârșirii unor ritualuri de bază, de pe poziția diverselor trepte sacerdotale; urmărirea bunei coordonări între acestea și, în ansamblu, interacționarea lor cu credincioșii
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	Capacitatea de a opera distincții între rezultatele muncii misionare pe termen scurt, mediu și lung; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, integrarea strategiilor pastorale în contextul procesului evolutiv de desăvârșire a persoanei, în lume.	Obținerea unui rezultat satisfăcător la o testare a aptitudinilor pastoral-misionare, care să conțină și resurse de evaluare psihologică a disponibilităților privind învățarea temeinică și durabilă