

Universitatea din București
Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

**Raport de autoevaluare
2023 – 2024**

12 februarie 2025

Cuprins

I. Introducere

- I.1. CEAC și responsabilitățile membrilor săi
- I.2. Prezentarea Facultății

II. Raport de autoevaluare pe anul universitar 2023-2024

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

1. Misiune, strategie și acțiuni
2. Baza materială
3. Resursa umană
4. Digitalizarea activităților în cadrul facultății

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Conținutul și relevanța programelor de studii
2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student
3. Procesul de admitere
4. Analize privind abandonul
5. Analize privind inserția pe piața muncii
6. Procesul de internaționalizare
7. Cercetarea științifică

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității
2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ
3. Respectarea eticii și deontologiei universitare
4. Sustenabilitate și responsabilitate socială
5. Transparență

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

1. Analiza SWOT
2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (se vor comenta în mod special anexele)
3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking, poziționarea facultății/domeniilor în diferite clasamente)

III. CONCLUZII/ PROPUNERI

1. Plan de măsuri
2. Priorități

I. Introducere

I.1. CEAC și responsabilitățile membrilor săi

Echipa de redactare a Raportului de Autoevaluare este formată din următorii membri:

1. **Pr. lect. univ. dr. Cosmin - Daniel Pricop** – decan, coordonator al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
2. **Pr. prof. dr. David Pestroiu** – Prodecan responsabil cu chestiuni legate de învățământ, membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
3. **Pr. prof. univ. dr. Nicușor Beldiman** – Director al Departamentului de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră, membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
4. **Pr. conf. univ. dr. Marian Vild** – Director al Departamentului de Teologie Istorică, Biblică și Filologie, membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
5. **Conf. dr. Adrian – Nicolae Lemeni** – Director al Școlii Doctorale *Dumitru Stăniloae*, membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
6. **Adrian Bratu** – student Anul IV, secția *Teologie Ortodoxă Pastorală*, membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
7. **Pr. asist. dr. Alexandru – Athanase Barna** – Colaborator al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*,
8. **Dna Veronica Doina** – secretar șef al Facultății - Colaborator al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul*.

I.2. Prezentarea Facultății

Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București reprezintă una dintre cele mai importante instituții de învățământ ortodox din România, precum și în plan interortodox, la nivel internațional. Vechimea instituției de învățământ are valoare atât simbolică, prin faptul că, fiind parte din Universitatea din București, se înscrie în continuitatea *Academiei Domnești* de la Sfântul Sava din București, ctitorie brâncovenească din anul 1694, cât și faptică, deoarece apariția acestei instituții de învățământ este concomitentă cu apariția statului modern românesc. Astfel, după Unirea Principatelor sub domnitorul Alexandru Ioan Cuza (1859), au existat mai multe demersuri și încercări ale unor ierarhi și ale Sinodului General al Bisericii Ortodoxe Române de a înființa o Facultate de Teologie la București. Aceste încercări au făcut ca, în cele din urmă, deschiderea oficială a acestei prestigioase instituții de învățământ teologic să aibă loc la data de 12 noiembrie 1881. La momentul respectiv, aceasta avea sediul în clădirea Universității, iar corpul didactic era format din 7 profesori, care predau cursurile gratuit pentru aproximativ 50 de studenți. Din cauza unor dificultăți financiare, în anul 1883, cursurile s-au închis, însă, la 4 noiembrie 1884, ele au fost redeschise. Abia în anul 1890, *Legea privind Facultatea de Teologie din București*, publicată în Monitorul Oficial, nr. 74, marți 3/15 iulie 1890, recunoaște înființarea acestei Facultăți.

O altă etapă în istoria Facultății de Teologie a fost determinată de noua situație politică de după 1948, care a schimbat cadrul juridic al acesteia. Decretul nr. 177/1948 privind regimul general al cultelor religioase din România, prevedea la art.54 transformarea Facultății în Institut

Teologic de grad universitar, în subordinea Ministerului Cultelor. Deschiderea oficială a cursurilor noului Institut Teologic a avut loc la 30 ianuarie 1949. A primit mai întâi ca sediu clădirea fostului Seminar Central, iar apoi, în octombrie 1949, clădirea fostei Școli normale, de pe strada Sfânta Ecaterina, nr. 2-4, unde se găsește și în prezent

Odată cu anul universitar 1991-1992, Institutul a revenit în Universitatea din București, cu statutul de Facultate. Protocolul încheiat între Ministerul Învățământului și Științei, Secretariatul de Stat pentru Culte și Patriarhia Română privind includerea învățământului teologic superior în cadrul Universităților de Stat, la data de 30-31 mai 1991, prevedea revenirea facultății în cadrul Universității.

Au urmat o serie de transformări. Potrivit aceluiași protocol, se stipula, conform Art. 1, înființarea de noi specializări, la nivel de licență: *Teologie Litere* și *Teologie Asistență Socială*. Din anul 1995, au fost înființate alte două noi specializări: *Teologie Patrimoniu Cultural* și *Teologie Limbi Clasice: Greacă și Latină*. Din anul 1996, apare o altă specializare: *Teologie Pictură Bisericească*. Masteratele se reorganizează în anul 1994, sub denumirea de *Studii aprofundate*, iar activitatea la nivelul doctoral rămâne în continuitate neîntreruptă de aceste transformări.

Începând cu anul universitar 2005-2006, structura învățământului teologic universitar a fost schimbată, conform cerințelor aderării României la Comunitatea Europeană și potrivit principiilor Cartei de la Bologna. Astfel, studiile au fost organizate pe un singur domeniu, acela al *Teologiei*, cu patru specializări:

- *Teologie Ortodoxă Pastorală*,
- *Teologie Ortodoxă Didactică*,
- *Teologie Ortodoxă Asistență Socială* și
- *Artă Sacră*,

având fiecare durata de 3 ani – Licența (exclusiv specializarea *Teologie Ortodoxă Pastorală*, care a rămas cu 4 ani de studiu), 2 ani – Master, și 4 ani – Doctorat.

Prin transferarea programului universitar de studii de licență *Artă Sacră* la domeniul fundamental *Arte vizuale* (2006), s-a deschis un nou orizont didactic în Facultatea de Teologie Ortodoxă din București.

O contribuție importantă la internaționalizarea studiilor acestei Facultăți o constituie înființarea extensiilor destinate românilor de pretutindeni: la nivel de licență – programul de studii *Teologie Ortodoxă Pastorală – extensie la Roma, Italia* (înființat în 2017), iar la nivel de master – programele de studii *Pastorație și viață liturgică – extensie la Roma, Italia*, și *Pastorație și viață liturgică – extensie la Chișinău, Republica Moldova* (înființate în 2023).

Ciclul masteral s-a diversificat, acoperind o paletă largă de competențe interdisciplinare pentru aprofundarea studiilor teologice, organizate în 12 programe de studii, o parte dintre ele având un accentuat profil interdisciplinar.

La nivel doctoral, funcționează Școala Doctorală *Dumitru Stăniloae*, în cadrul căreia activitățile didactice și de cercetare se desfășoară pe durata a 4 ani (începând cu anul universitar 2023-2024), 3 ani seriile anterioare.

Toate programele didactice, la nivelurile de licență, master și doctorat, oferite de Facultate, îndeplinesc normele ARACIS și sunt acreditate.

În prezent, Facultatea de Teologie Ortodoxă funcționează în cadrul Universității din București și se află sub o dublă coordonare: a Bisericii Ortodoxe Române, prin Arhiepiscopia Bucureștilor, și a Universității din București. Această dublă coordonare are la bază atât legea *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, cât și Protocolul dintre Ministerul Educației și Cercetării și Patriarhia Română (reînnoit în anul 2024).

Facultatea poartă, începând cu anul 2003, numele Patriarhului Justinian Marina (1948-1977), în semn de respect pentru atitudinea acestuia față de învățământul teologic ortodox din perioada comunismului, a cărui supraviețuire, continuitate și calitate a asigurat-o, în special, prin Institutul Teologic Ortodox din București.

II. Raportul de Autoevaluare pe anul universitar 2023-2024

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* a Universității din București are ca misiune formarea de specialiști și cadre bine pregătite pentru a răspunde cerințelor pastorale actuale ale Bisericii Ortodoxe Române, angajată și profund ancorată, după schimbările politice din anul 1989, nu numai în activitatea pastoral-misionară din parohii, ci și în sectoarele vieții sociale care necesită prezența ei, adică în spitale, penitenciare, azile și orfelinate, armată, media, mediul privat, responsabilitate socială, domeniul asociativ și ONG, ca și în învățământul religios din școlile de stat și cele private, precum și în crearea, restaurarea, conservarea și întreținerea operelor de artă bisericească, pictură, sculptură, carte veche, opere de patrimoniu care se află în proprietatea și/sau concesiunea sa. Facultatea se ocupă și cu formarea personalului administrativ propriu la nivelul tuturor structurilor statutare din cadrul Bisericii Ortodoxe Române (parohie, mănăstire, protopopiat, eparhie, mitropolie, Patriarhie, Cancelaria Sfântului Sinod, edituri, tipografie, biblioteci, instituții media religioase – TV, radio, platforme web etc). Facultatea urmărește formarea de clerici cu înaltă cultură teologică și formare duhovnicească, profesori de religie pentru învățământul de stat, cadre didactice pentru Seminariile teologice și Facultățile de teologie din țară, asistenți sociali, pictori și restauratori, jurnaliști creștini, cântăreți bisericești și psalți pentru comunitățile parohiale și monastice din țară și din diaspora, experți în variate domenii conexe teologiei.

În conformitate cu obiectivele strategice asumate în Planul Operațional 2024 (în acord și cu Planul Operațional al Universității pe anul 2024), referitoare la creșterea angajabilității și dezvoltarea capitalului uman și managementul carierei, Facultatea de Teologie Ortodoxă asigură pentru piața muncii următoarele 55 de calificări, înscrise în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România*: preot, diacon, profesor în învățământul liceal/postliceal, asistent social, pictor, restaurator tablouri, cântăreț bisericesc, psalt, eclesiarh, arhondar, secretar eparhial, exarh, consilier eparhial, episcop, vicar, protopop, episcop-vicar, stareț(ă), episcop vicar patriarhal, inspector culte, consilier culte, vicar administrativ eparhial, vicar administrativ patriarhal, consilier patriarhal, patriarh, arhieru-vicar, cantor, mitropolit, arhiepiscop, inspector patriarhal, inspector eparhial, capelan, secretar culte, inspector general bisericesc, arhondar, vestitor, conducător arhiepiscopal, președinte culte, artist plastic, art director, evaluator bunuri culturale, prezentator expoziții, restaurator opere de artă și monumente istorice, asistent medico-social, consilier pentru dezvoltare personală, manager proiect, asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, secretar cancelaria patriarhală, pedagog școlar, purtător de cuvânt, editorialist, redactor prezentator de televiziune, referent de specialitate așezământ cultural, redactor, realizator emisiuni Radio-TV.

Curriculumul propus în cadrul ofertei educaționale este legat, pe de o parte, de întărirea necesității asigurării unei foarte bune fundamentări a activității practice, prin operaționalizarea conceptelor, a noțiunilor teoretice aflate la baza cunoașterii, iar pe de altă parte, de nevoia de a avea o puternică dimensiune pragmatică, astfel încât absolvenții pregătiți în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă să se poată adapta și apoi opera mai eficient pe piața muncii. Pentru aceasta, în cadrul programelor de studiu sunt introduse discipline capabile să stimuleze analiza critică, dar și pragmatismul pregătirii. O componentă aparte a studiilor teologice din oferta educațională a Facultății vizează factorul de internaționalizare, cu accent pe extensiile derulate la Roma și Chișinău. În felul acesta, misiunea Facultății se împletește și cu misiunea eclezială și pastorală adaptate altor medii, respectiv Diaspora europeană (studenți din întregul areal al Europei Occidentale, în special Italia) și Republica Moldova (unde contextul religios, ecleziastic și cultural rămâne extrem de provocator). Prin pregătirea de personal calificat la nivel înalt în astfel

de contexte, Facultatea asigură și un cadru adecvat pentru o politică națională de coeziune și păstrare a identității românești în contemporaneitate.

De asemenea, Facultatea de Teologie Ortodoxă urmărește dezvoltarea muncii de cercetare științifică, la nivelul exigențelor internaționale, care să facă tot mai cunoscut în țară și în străinătate domeniul Teologiei Ortodoxe, în general, și al celei românești, în special, să dezvolte relațiile ecumenice și de colaborare între comunități la nivel local și general, pentru dezvoltarea societății contemporane, mai ales prin diminuarea riscurilor și tensiunilor sociale.

Strategia Facultății este axată pe două coordonate principale:

- cercetarea științifică teologie ortodoxă, racordată la provocările naționale și la cercetarea internațională:

- misiunea practică, la nivel social, cultural și vocațional în spațiul românesc și european.

Pentru implementarea strategiei Facultății, conducerea Facultății a avut ca reper *Planul operațional* al Facultății pe anul 2023, în acord cu cel al Universității.

Din punct de vedere al cercetării științifice, la nivelul ambelor Departamente sunt implementate proceduri pentru stabilirea unui coeficient minimal pentru recunoașterea activității științifice, demers realizat pentru prima oară în cursul anului universitar 2023-2024, în acord cu prevederile hotărârilor Senatului Universității și ale Consiliului Facultății, asumat de toate cadrele didactice, prin anexa la contractul de muncă/fișa postului.

Din punct de vedere al misiunii practice, Facultatea are în vedere realizarea de parteneriate noi și continuarea celor vechi, cu asociații studențești, cu asociații culturale și instituții de cultură și media, cu prestatori de servicii sociale (pentru programul *Teologie Ortodoxă Asistență Socială*), cu instituții în care studenții și masteranzii realizează practică de specialitate.

În ceea ce privește rolul stakeloderului principal, în cazul Facultății, angajatorul majorității clare a studenților și absolvenților Facultății îl reprezintă Biserica Ortodoxă Română prin instituțiile statutare (Patriarhie, eparhii, protopopiate, parohii, mănăstiri) și prin cele care desfășoară activitate în cadrul Bisericii (proiecte culturale, mediul asociativ religios, prestatori de servicii sociale, instituții educaționale – grădinițe, școli, licee, afterschool-uri, seminarii, facultăți etc.). În ultimii ani a devenit mai evident rolul pe care Biserica, prin eparhii, îl are în gestiunea activităților și a strategiilor de dezvoltare în cadrul Facultăților de Teologie Ortodoxă. În ceea ce privește Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București, rolul ierarhului eparhial (Preafericitul Părinte Patriarh Daniel, în calitate de Arhiepiscop al Bucureștilor) este evidențiat prin dubla coordonare a Facultății, statutată și respectată în cadrul Universității din București. Majoritatea procedurilor și metodologiilor presupun acordul și coordonarea instituțională a Bisericii, pentru personalul de conducere, dar și pentru toate cadrele didactice, în special, pentru activități de cercetare și diseminare, pentru participarea la evenimente în străinătate, pentru coordonarea revistei *Studii Teologice* (editată în cadrul Patriarhiei Române).

A.2. Baza materială

Referitor la dezvoltarea infrastructurii de învățământ și cercetare, prevăzută în *Planul strategic al UB*, din punct de vedere al spațiilor de învățământ Facultatea dispunea în perioada raportată de 25 săli mari de curs, dintre care trei amfiteatre, suprafața totală fiind de 3660 mp.

Din punct de vedere al spațiilor, Facultatea respectă normele ARACIS în vigoare. Ca dotări, menționăm: 40 calculatoare aflate la dispoziția studenților, 10 videoproiectoare, 15 laptopuri la personalul administrativ și profesori, 10 copiatoare și imprimante și 15 aparate de climatizare.

În fiecare an universitar, studenții din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă beneficiază de posibilitatea de a obține una dintre bursele acordate în cadrul Universității din București. Atribuirea bursei se face în conformitate cu *Regulamentul de burse* adoptat în fiecare an de Senatul UB.

Bursele acordate de Universitatea din București și sursele de finanțare aferente sunt:

- burse pentru stimularea performanței academice (de performanță, de merit)
- burse speciale
- burse sociale
- burse sociale ocazionale
- burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară / străinătate și alte forme de sprijin material.

În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Teologie Ortodoxă a avut alocate 150 de locuri în căminele Universității și 200 de locuri în căminele Patriarhiei, fiind depuse 240 de cereri de către studenții Facultății.

A existat flexibilitate din punct de vedere organizațional pentru asigurarea implementării și verificării măsurilor de siguranță sanitară, cât și pentru asigurarea unui învățământ de calitate, în mod continuu. Pentru aceasta, Facultatea a dispus și și-a îmbunătățit în mod constant baza materială. În facultate există rețea wireless de internet, disponibilă în orice spațiu, cu asigurarea unui trafic corespunzător, în regim gratuit.

La nivelul Facultății, s-au realizat eforturi pentru digitalizare corespunzătoare, prin colaborarea dintre Secretariat și Direcția IT a Universității din București. Pentru aceasta, toți studenții, debutanți sau din ceilalți ani, la toate nivelurile de studiu, beneficiază de acces la adresă e-mail instituționalizată de tipul @s.unibuc.ro, de acces la platforma Microsoft Teams, Classroom (Google) și la programele conexe (Forms), oferite prin intermediul Universității.

Facultatea dispune de spații corespunzătoare, săli și amfiteatre, dotate cu toate instrumentele materialele (mobile, imobile, consumabile, tehnică și IT) necesare desfășurării activităților didactice, de cercetare și popularizare a rezultatelor cercetării. Pe lângă mobilierul specific, îmbunătățit și igienizat, amfiteatrele și sălile sunt dotate cu videoproiectoare, table electronice inteligente, acces la internet wireless.

Mansardarea Facultății realizată în anii precedenți și lucrările de consolidare, recompartimentare, igienizare și adaptare a spațiului de la subsolul Facultății (cele din urmă aflate în stare finalizată), asigură necesarul în mod corespunzător pentru baza materială.

Sălile Departamentelor (mansardă), birourile decanului, prodecanilor, administratorului șef, ale directorilor de Departament (mansardă), Secretariatul și Biblioteca *Ecclesia* posedă imprimante performante, susținute cu consumabile în mod corespunzător.â

În timpul anului universitar 2023-2024, au continuat lucrările, pe de o parte, de renovare, amenajare a depozitelor Bibliotecii *Ecclesia* a Facultății, dar și operațiunea de reorganizare a fondului de carte, a digitalizării și a catalogării cărților din depozitele Bibliotecii. Departamentul de Periodice al Bibliotecii, precum și Depozitele I, II, III nu au fost disponibile în timpul anului precedent, dar studenții au beneficiat, prin acord interinstituțional, de serviciile Bibliotecii Sfântului Sinod, pentru cartea teologică și de acces obișnuit al studenților la Biblioteca Centrală Universitară *Carol I*, pentru celelalte domenii.

În timpul aceluiași an universitar, a funcționat în mod corespunzător site-ul instituțional, realizat și întreținut în colaborare cu Departamentul IT al Universității, (www.ftoub.unibuc.ro). Site-ul Facultății este superior din punct de vedere al criteriilor tehnice și de comunicare modernă, accesibilizat, cu capacitate *mobile responsive* superioară.

Studenții și profesorii Facultății de Teologie Ortodoxă din București pot utiliza în condiții reciproce bazele materiale ale Universității (biblioteci ale Facultăților, Biblioteca Centrală Universitară *Carol I*, campusuri, terenuri de sport, cămine etc.).

Din punct de vedere financiar, situația facultății pe anul calendaristic 2024, este următoarea, si (unele date sunt provizorii):

Venituri	Anul 2024
Finanțare instituțională domeniu teologie	6.921.763,10 lei
Licență	2.805.375,30 lei
Master	2.835.387,80 lei
Doctorat	1.281.000 lei
Finanțare instituțională domeniu arte vizuale	602.897,40 lei
Finanțare suplimentară teologie	2.354.787,40 lei
Finanțare suplimentară arte vizuale	156.372,30 lei
Cota parte din pregătirea pedagogică	91.366,10 lei
Grade didactice	212.546,60 lei
Taxe încasate (70%)	616.547,78 lei
Licență	490.769,33 lei
Master	108.360,00 lei
Doctorat	17.418,45
Alte venituri (70%)	187.171,15 lei
Total venituri	11.143.451,83 lei

Cheltuieli	Anul 2024
Salarii și contribuții	11.855.530,45 lei
Cheltuieli materiale	252.404,69 lei
Alte cheltuieli	315.256,75 lei
Note comandă	64.154 lei
Taxe restituite	8.575 lei
Obiecte de inventar	535,5 lei
Cheltuieli cu utilitățile	288.395,20 lei
Cheltuieli cu paza	372.868,74 lei
Cheltuieli cu servicii curățenie	472.677,01 lei
Administrator imobil	106.364,11 lei
Total cheltuieli	13.736.761,45 lei

A.3. Resursa umană

Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* a Universității din București este structurată, conform prevederilor legale, în două Departamente distincte, care susțin activitățile de predare și cercetare realizate la nivelul studiilor de licență și masterat, precum și o Școală Doctorală care poartă numele Părintelui Dumitru Stăniloae.

Cele două Departamente însumează un număr de 49 cadre didactice universitare, pregătite corespunzător, atât din punct de vedere didactic, cât și din perspectiva cercetării științifice în

teologie, atât la nivel național, cât și internațional. Cele două Departamente ale Facultății sunt: Departamentul de Teologie Istorică, Biblică și Filologie (20 cadre didactice membre) și Departamentul de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră (29 cadre didactice membre, 1 profesor emerit). Toate cadrele didactice ale facultății sunt pregătite corespunzător, sunt absolvente de studii teologice (dar și din domenii conexe, e.g.: istorie, filologie, muzică, sociologie, asistență socială, arte vizuale, arhitectură, istoria artei) ale unor instituții de prestigiu din țară și, mai ales, din străinătate, la nivel de doctorat și studii postdoctorale, recunoscute la nivel național și internațional, fiind specialiști în disciplinele și culoarele proprii de cercetare, cu experiență didactică și de cercetare semnificativă. Pe lângă cadrele didactice titulare, fiecare Departament colaborează cu numeroși specialiști în teologie și domenii conexe, doctori în Teologie sau în alte domenii relevante pentru disciplinele din planurile de învățământ. Toți colaboratorii interni și externi UB sunt doctori în domeniile respective și specialiști recunoscuți la nivel național. Site-ul facultății conține informații relevante despre fiecare cadru didactic, CV, lista disciplinelor, fișele disciplinelor predate (syllabus-urile).

În anii universitari precedenți, au fost realizate mai multe evaluări care confirmă nivelul de pregătire și al serviciilor de formare și educație teologică pe care Facultatea le oferă. Astfel, Școala Doctorală a Facultății de Teologie Ortodoxă din București a fost evaluată pe parcursul anului universitar 2020-2021, prin comisia de evaluare a studiilor universitare de doctorat, conform prevederilor OM nr. 3651/2021, în scopul menținerii acreditării, cu certificarea respectării standardelor de funcționare de către ARACIS, ca parte *The European Quality Assurance Register for Higher Education*. Concluziile vizitei de evaluare a comisiei de experți, din lunile septembrie-octombrie 2021, au exprimat, pe lângă re acreditarea Școlii Doctorale, și faptul că Școala doctorală a Facultății de Teologie Ortodoxă din București este cea mai bună și mai vizibilă (din punct de vedere al cadrului instituțional și al performanțelor) școală doctorală din domeniul *Teologie* din România.

În cursul anului universitar 2023-2024, au fost realizate demersurile pentru re acreditarea următoarelor programe: *Teologie Ortodoxă Pastorală* (licență), *Teologie Ortodoxă Artă Sacră* (licență) și *Teologie Ortodoxă Asistență Socială* (licență).

Pentru faptul că programele de studii universitare de licență și master asigură aprofundarea cunoștințelor din domeniul teologiei, dar cu aplicabilitate conexă, interdisciplinară și multidisciplinară (pedagogie și psihopedagogie, asistență socială, artă sacră, administrație bisericească și europeană, medicină, bioetică și viață sănătoasă, comunicare și jurnalism, turism, geografie, management, muzică, patrimoniu etc.), sunt cooptate în cadrul programelor de studii de licență și master și profesori universitari colaboratori externi, fiecare fiind specialist în domeniul respectiv. Astfel, pregătirea didactică și de cercetare este asigurată atât de experiența profesorilor titulari, cât și de cea a specialiștilor invitați să susțină prelegeri, cursuri și seminare în cursul anului universitar. În anul universitar 2022-2023, au fost încheiate contracte de muncă pe perioadă determinată cu un mare număr de specialiști din țară. Din această perspectivă, există o strânsă corelare între componenta didactică, cea de cercetare științifică și cea practică, acestea fiind, de altfel, principalele criterii de evaluare a calificării academice.

În cadrul Facultății, funcționează mai multe structuri și posturi de conducere sau reprezentative, prevăzute statutar în cadrul Regulamentului de funcționare a Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din Universitatea din București, având prevederi puse în acord și subsidiare Cartei Universității din București. Acestea sunt:

- Decanul Facultății;
- Prodecanii (un prodecan pentru activități specifice învățământului și un prodecan pentru chestiuni studențești);
- Consiliul Facultății (având în componență membri profesori și membri studenți);
- Directorii de Departamente;
- Consiliile Departamentelor;
- Școala Doctorală (cu statut și regulament propriu de funcționare);

- Biroul de conducere (structură operațională în care colaborează decanul, prodecanii, directorii de Departamente, directorul Școlii doctorale și responsabilul Consorțiului universitar CIVIS din Facultate, consilierul de resort din cadrul Arhiepiscopiei Bucureștilor);
- Departamentele Facultății;
- Duhovnicul Facultății;
- Administratorul șef;
- Biblioteca *Ecclesia* a Facultății de Teologie Ortodoxă din București;
- Secretariatul Facultății.

În cadrul Facultății funcționează și un birou, respectiv o filială, a Bibliotecii Central Universitare *Carol I* din cadrul Universității din București. În cadrul acestei filiale, este disponibil în Facultate, pentru cadrele didactice și pentru studenți, accesul la bazele de date internaționale relevante pentru domeniul teologiei.

Fiecare post de conducere și de reprezentare funcționează în acord cu prevederile statutare proprii, conform organigramei instituției, disponibilă public pe site și care respectă Regulamentul de funcționare al Facultății, statutul studentului în Universitatea din București și în Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București, precum și alte documente și norme valabile în spațiul universitar.

Conducerea, managementul și administrarea Facultății sunt realizate prin structuri și proceduri recunoscute la nivelul practicii de management operațional și academic din cadrul Universității din București. Specificul Facultății de Teologie Ortodoxă constă și în faptul că se află în dublă subordonare față de conducerea Bisericii Ortodoxe Române, prin Arhiepiscopia Bucureștilor și Patriarhia Română, pe de o parte, și față de Universitatea din București, pe de altă parte. Dubla subordonare implică o colaborare continuă și intensă între reprezentanții Bisericii și cei ai Universității și are, ca efect, îmbunătățirea, dezvoltarea și mărirea constantă a capacităților operaționale, atât la nivelul resursei umane, financiare și academice, prin organizarea de evenimente comune și prin aplicabilitatea și vizibilitatea augmentată a demersurilor universitare curente sau a celor excepționale.

În ceea ce privește principiile și practica administrativă și managerială la nivelul Facultății, putem descrie situația înregistrată pe parcursul anului universitar 2022-2023 în felul următor:

Decanul Facultății, așa cum prevede *Carta Universității din București*, are responsabilitatea de a trasa liniile generale de funcționare și dezvoltare a Facultății, de a întocmi *Planul Strategic* și *Planul Operațional*, de a propune înființarea sau desființarea de programe de studii și direcții de specializare, de a superviza realizarea rapoartelor de evaluare, în vederea acreditării programelor Facultății, de a stabili criteriile și standardele pentru evaluarea periodică a personalului didactic și a personalului de cercetare, de a evalua periodic activitatea didactică de cercetare și administrativă din cadrul Facultății, rezolvarea problemelor legate de resursele umane și stabilirea de colaborări interne și internaționale pe partea de activitate didactică, resursele necesare și desfășurarea cercetării științifice și realizarea de colaborări interne și internaționale legate de aceasta, precum și alte atribuții specificate în fișa postului.

Prodecanii au atribuții specifice grupate în principal pe două direcții: probleme legate de școlaritate și probleme legate de activitatea studenților. În plus, prodecanii desfășoară și activități de management academic și administrativ în absența decanului, derulează operațiuni și activități în baza unor competențe delegate de către decan sau stabilite de Consiliul Facultății, asigură desfășurarea altor activități transmise de către decan sau de către conducerea Universității.

Spre deosebire de anii precedenți, care au marcat o perioadă delicată din punct de vedere instituțional (finalizată prin demisia decanului și, ulterior, prin), se remarcă faptul că în anul universitar 2023-2024, .

Studenții Facultății sunt implicați activ în probleme legate de activitatea desfășurată de către instituție, în Consiliul Facultății fiind prezenți cinci studenți – câte un student reprezentant al fiecărui an de studii și un student reprezentant pentru ciclul de studii universitare de master.

Aceștia își pot exprima în mod liber opiniile și pot prezenta problemele cu care se confruntă în activitatea lor, propuneri pentru rezolvarea acestora, dar își pot argumenta și părerile referitoare la chestiuni specifice prestației academice a cadrelor didactice.

Activitățile din cadrul Secretariatului au fost desfășurate în deplină concordanță cu responsabilitățile și atribuțiile specifice fiecărui post din organigramă (încărcătură, calitate, cantitate, timpul de rezolvare etc.) și, de asemenea, în conformitate cu regulamentele, procedurile și legislația în vigoare. În anul universitar 2022-2023, Secretariatul a gestionat activitatea a 1273 de studenți, masteranzi și doctoranzi, care au fost școlarizați după cum urmează: în cadrul a cinci programe de studii universitare de licență: 797 de studenți; zece programe de studii universitare de master: 353 de studenți; Școala Doctorală: 123 de studenți - doctoranzi, din care 61 în stagiu, iar 62 în întrerupere de studii, perioade de grație sau amânări.

În anul universitar 2023-2024, Secretariatul Facultății de Teologie Ortodoxă a funcționat cu personal didactic auxiliar titular, cu pregătire de specialitate și vechime în muncă, respectiv un număr de șase persoane, după cum urmează:

- Veronica Doina – gestiune școlaritate, secretar șef cu delegație;
- Marina Pădurariu – registratură, arhivă și relații cu publicul, gestiune școlaritate;
- Gabriela Staicu – gestiune școlaritate;
- Cristina Surleanu – gestiune școlaritate;
- Elena Sandu – gestiune școlaritate;
- diacon George Adrian Șerban – gestiune școlaritate – extensia Roma.

Numărul de studenți atribuit fiecărei persoane din Secretariat care a avut efectiv în gestiune de școlaritate, a fost cuprins între 80 și 300, în funcție de încărcătura fiecărui post.

Facultatea este deservită și de personal didactic auxiliar (5 bibliotecari) și personal auxiliar (administrator, administrator șef prin delegație, IT-ist) corespunzător.

A.4. Digitalizarea activităților în cadrul facultatii

În ultima perioadă, începând de la pandemia Covid19, atât la nivelul Facultății, cât și al Universității din București, s-au făcut eforturi pentru digitalizarea activităților de cercetare, didactice și studentești.

Din portofoliului ofertelor digitale din cadrul Facultății, enumerăm următoarele facilități, care sunt implementate cu succes, o parte dintre ele fiind implementate în anul universitar 2023-2024:

- adresa e-mail instituțională pentru toți membrii Facultății (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal auxiliar, studenți, masteranzi, doctoranzi, redacții, bibliotecă etc.);
- facilitarea accesului la programele Teams, Forms, Classroom și alte platforme didactice;
- acces prin BCU, secția din cadrul Facultății, la baze de date internaționale (ProQuest, JSTOR – cele mai relevante din punct de vedere al studiului teologiei, ș.a.);
- digitalizarea în lucru a Bibliotecii *Ecclesia*;
- oferirea online a (marii majorității a) suporturilor de curs;
- accesul secretariatului și a studenților la MAO, UMS și implementarea noii platforme MIS (Managementul instituțional al statelor), asigurarea conturilor de școlaritate care oferă eficiență, rapiditate, precum și protecția GDPR, pentru toți studenții, aceștia au o gestiune sigură a situației universitare și o relație rapidă și eficientă cu secretariatul;
- site-ul facultății, site-ul scolii doctorale, ambele sunt accesibilizate și mobile responsive, conțin informațiile și documentele cele mai relevante pentru studenți;
- acces la programul Turnitin de verificare a similitudinilor (iar în anul 2024 a fost inserată și generarea de tip AI) pentru orice document scris realizat de un membru al comunității universitare;

- asigurarea posibilității pentru operațiunile de plată bancară (pentru taxe de școlarizare, alte taxe) și în varianta online (e-banking);
- utilizarea pe scară largă a metodelor didactice digitale (prezentari/cursuri PPT, video, html), examinări pe platforme online (Google, Forms), și a mijloacelor digitale disponibile în Facultate;
- sisteme de sonorizare performante în amfiteatrele facultății;
- în timpul anului universitar 2023-2024 au început demersurile pentru implementarea măsurilor de incluziune socială de tip Step-Here. Au fost realizate primele estimări pentru radiografierea întregii clădiri a Facultății.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

În cadrul Facultății, au fost organizate următoarele programe de studii:

- la nivelul licență: *Teologie Ortodoxă Pastorală* (durata 4 ani, zi, cu frecvență);
Teologie Ortodoxă Didactică (durata 3 ani, zi, cu frecvență);
Teologie Ortodoxă Asistență Socială (durata 3 ani, zi, cu frecvență);
Artă Sacră (durata 3 ani, zi, cu frecvență);
Teologie Ortodoxă Pastorală – extensie la Roma, Italia (durata 4 ani, zi, cu frecvență)
- la nivelul de master: *Teologia și misiunea socială a Bisericii*;
(toate mastererele: *Doctrină și cultură creștină*;
2 ani, zi, cu frecvență) *Istorie și tradiție creștină*;
Exegeză și ermineutică biblică;
Managementul economic și administrarea unităților bisericești;
Pastorație și viață liturgică;
Pastorație și viață liturgică, extensia la Roma;
Pastorație și viață liturgică, extensia la Chișinău;
Turism și patrimoniu religios;
Artă sacră în contemporaneitate;
Comunicare și comuniune eclezială în spațiul ortodox;
Spiritualitate și viață sănătoasă.
- la nivel doctorat: organizarea studiilor de doctorat prin IOSUD propriu, Școala Doctorală „Dumitru Stăniloae” (4 ani, zi, cu frecvență).

Toate programele de studii ale Facultății sunt axate pe formarea esențială în domeniul Teologie, cu accent pe caracterul practic, care asigură o integrare cât mai largă în domeniul de cunoaștere specific. În planurile de învățământ domină atât discipline fundamentale, cât și discipline cu profil de noutate, care să asigure o cât mai bună ancorare în situația actuală a cercetării și a provocărilor gnoseologice din domeniu.

În zona de licență, accentul este pus pe formarea fundamentală, care este asigurată printr-o paletă echilibrată de discipline din toate zonele formative a teologiei ortodoxe, inclusiv ecumenism și relații interortodoxe și intercreștine.

În zona de master, accentul este pus pe aprofundare și interdisciplinaritate. Mastererele cu caracter strict teologic (*Doctrină și cultură creștină*, *Istorie și tradiție creștină*, *Exegeză și ermineutică biblică*, *Pastorație și viață liturgică*, *Pastorație și viață liturgică – extensia la Roma*, *Pastorație și viață liturgică – extensia la Chișinău*) se axează pe aprofundarea aplicată a cercetării științifice în centrul domeniului. Iar mastererele interdisciplinare (*Teologia și misiunea socială a Bisericii*, *Managementul economic și administrarea unităților bisericești*, *Turism și*

patrimoniu religios, Artă sacră în contemporaneitate, Comunicare și comuniune eclezială în spațiul ortodox, Spiritualitate și viață sănătoasă oferă o gamă largă de conexiuni epistemologice (neuroștiințe, comunicare media, artă sacră, geografie, turism și patrimoniu, management și științe economice, asistență socială și sociologie etc.).

Fișele disciplinelor/cursurile pentru toate programele de licență conțin bibliografie accesibilă și relevantă pentru întregul spectru formativ și creativ al domeniului teologie.

B.2. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Indicatorii disponibili în prezent arată faptul că dintre studenții de la Facultatea Teologie Ortodoxă, 73% se declară foarte mulțumiți sau mai degrabă mulțumiți (*Tabelul 4*). Tot dintre aceștia din urmă, 62% consideră că învățământul este în mare măsură sau în foarte mare măsură centrat pe student.

Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ pentru fiecare nivel și an de studii, există disponibilă pe site, actualizată în anul universitar respectiv, Fișa disciplinei, cu informații esențiale despre fiecare curs și seminar (bibliografie, cerințe, modalitate de examinare etc.). În felul acesta, examinările din sesiune respectă principiul predictibilității și al organizării transparente. Fișele disciplinelor (Anexa 58R) includ activități de studiu individual, cum ar fi studiul după manual, după suportul de curs, documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirea de lucrări de seminar și alte teme etc. Fișele indică ponderea acestora în cadrul evaluării finale (sub forma notei sau punctajului la seminar), au precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs și seminar pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare, ținând cont de rezultatele învățării planificate. Centrate pe student, Fișele prevăd corelații între competențele declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a competențelor dobândite de student. Ele sunt semnate de titularul de curs/ seminar și de directorul de departament.

Modalitatea de evaluare și cerințele pentru nota minimă și maximă sunt prevăzute în fiecare Fișă a disciplinei, care este întocmită de către titularul de curs împreună cu titularul activităților de seminar, acolo unde este cazul. De asemenea, modalitatea de evaluare este cunoscută de către studenți încă de la începutul semestrului, fiind comunicată de către cadrul didactic. Modalitățile de evaluare diferă în funcție de specificul disciplinei și de cerințele cadrelor didactice, putând îmbrăca forma unei evaluări orale sau scrise, a unui test grilă sau a unei lucrări de sinteză. La toate disciplinele, evaluarea se face pe tot parcursul semestrului, înglobând mai multe componente (activitatea la seminar, activități individuale, lucrări de seminar, teste parțiale etc.). Ținând cont de măsurile impuse de pandemia de COVID-19, organizarea examenelor și a restanțelor s-a realizat de fiecare dată în acord cu opțiunea studenților privind modalitatea de examinare, atunci când între debutul semestrului și momentul examinării au existat modificări de statut (tregeri de la regim offline la regim online sau invers).

Din analiza Grilei de competențe pentru programul de studii *Teologie Ortodoxă Pastorală*, se poate observa faptul că rezultatele învățării converg spre acumularea de cunoștințe, abilități, atitudini, inclusiv competențe transversale. Acestea se realizează folosind metode de predare adecvate, descrise în Fișele disciplinelor.

Relația dintre profesori și studenți este una de parteneriat, acest lucru fiind ilustrat prin cadrele firești ale unui dialog permanent, purtat atât în contextul reuniunilor didactice, cât și în plan non-formal, prin bogate exemplificări ale unor activități extra-curriculare. La acest lucru contribuie existența Asociației Studenților Teologi Ortodocși (ASTO) (- a se vedea: <https://ro-ro.facebook.com/asto.unibuc/>), ca principal for de implicare a studenților teologi în viața Facultății și în societate, începând cu anul 2009.

ASTO este o organizație non-profit, membră ASUniversitatea din București (Asociației Studenților Universității din București) și USR (Uniunii Studenților din România). În decursul

celor peste 12 ani de activitate, ASTO a organizat o serie de proiecte care au reieșit din nevoile studenților din facultate.

Scopul ASTO este de a se asigura că interesele și drepturile studenților Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București sunt promovate și respectate. ASTO a intermediat cazurile de conflict, neînțelegeri administrative, relația dintre conducerea Facultății și studenți, astfel încât studenții au putut să-și exprime liber opinia și să existe o comunicare și o relație de colaborare optime între cele două entități.

Obiectivele ASTO sunt: acordarea de burse de studii sau premii pentru persoane, lucrări de cercetare sau instituții sociale; realizarea unei bune comunicări între studenții Facultății de Teologie Ortodoxă, conducerea Facultății și a Universității din București; promovarea acțiunilor culturale, sociale și teologice ale studenților; organizarea de proiecte, activități, conferințe și evenimente pe diferite teme, destinate studenților; promovarea dialogului interreligios, interconfesional și interetnic; promovarea drepturilor și libertăților fundamentale.

De asemenea, ASTO a desfășurat și activități cu caracter profesional ce au contribuit de-a lungul timpului la satisfacerea nevoilor studenților, dar și la dezvoltarea organizației. Acest lucru a transformat ASTO într-o organizație viabilă, serioasă și a cărei credibilitate a crescut cu fiecare acțiune desfășurată.

Implicarea membrilor a fost una constantă, fiind mereu stimulați să-și pună ideile în practică, să se dezvolte personal în cadrul organizației și să lucreze în echipă pentru realizarea proiectelor la un nivel ridicat.

B.3. Procesul de admitere

Pe parcursul anului universitar 2022-2023, la Facultatea de Teologie Ortodoxă au funcționat cinci programe de studii universitare de licență: *Teologie Ortodoxă Pastorală*; *Teologie Ortodoxă Didactică*; *Teologie Ortodoxă Asistență Socială*, *Teologie Ortodoxă Pastorală – extensie la Roma, Italia* (Domeniul Teologie) și *Artă Sacră* (Domeniul Arte vizuale).

Admiterea pentru programele de studii a fost organizată cu respectarea prevederilor Metodologiei valabile la nivelul Universității și a celei valabile la nivelul Facultății. Informațiile cu privire la admitere au fost disponibile din timp, cu 6 luni înaintea primei sesiuni, pe site-ul Facultății și la avizierul instituției (condiții, calendar, documente necesare pentru înscriere, taxa de înscriere concurs admitere, bibliografie examene, facilitatea accesului către site-ul Arhiepiscopiei Bucureștilor pentru obținerea binecuvântării Chiriarhului, pentru candidații din Arhiepiscopia Bucureștilor).

La toate programele de studii universitare de licență a avut loc Examen de admitere, după cum urmează:

I. Programele de studii universitare de licență: *Teologie Ortodoxă Pastorală* și *Teologie Ortodoxă Pastorală – extensie la Roma, Italia*

- Susținerea unui test de verificare a aptitudinilor socio-umane;
- Susținerea unei probe eliminatorii de dicție și aptitudini muzicale;
- Test interviu, la disciplina *Teologie Dogmatică Ortodoxă* (50% din media examenului de admitere);
- Media examenului de bacalaureat (50% din media examenului de admitere);
- Calcularea mediei examenului de admitere se face astfel: 50% nota interviului + 50% media examenului de bacalaureat;

II. Programele de studii universitare de licență: *Teologie Ortodoxă Didactică* și *Teologie Ortodoxă Asistență Socială*

- Susținerea unui test de verificare a aptitudinilor socio-umane;
- Probă de examen: Interviul (50% din media examenului de admitere);

- Calcularea mediei examenului de admitere se va face astfel: 50% nota la interviu + 50% media examenului de bacalaureat.

* Criteriul de departajare în cazul în care, după calcularea mediei finale, doi sau mai mulți candidați obțin aceeași medie este nota obținută la Interviul de la disciplina Teologie Dogmatică Ortodoxă;

III. Programul de studii universitare de licență: *Artă Sacră*

- Susținerea unui test de verificare a aptitudinilor socio-umane;
- Probă de examen: desen;
- Tematica pentru proba la desen: Studiu după natură statică; draperie, diverse obiecte de mărimi și culori diferite, mulaje, fragmente anatomice etc.
- Tehnica de execuție : creion sau cărbune. Durata probei: 6 ore.
- Calcularea mediei examenului de admitere se va face astfel : 50% nota la Proba de Desen + 50% media examenului de bacalaureat;

La toate cele zece programe de studii universitare de masterat, admiterea a avut loc pe baza concursului de admitere, media calculându-se din următoarele componente:

- 50% nota obținută la interviu;
- 50% media de finalizare a studiilor.

III. Programul de studii de doctorat organizează în cadrul Facultății o admitere cu criterii proprii, care asigură atât standardele universitare curente, cât și cele specifice formării teologice în cadrul Bisericii Ortodoxe Române. Pentru asigurarea calității și sustenabilității doctoratului în teologie, unul dintre criteriile de înscriere este obținerea anterioară din partea candidatului a mediei generale de studii minim 8,51, conform prevederilor hotărârilor aplicabile, ale Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

- Susținerea unui interviu în fața unei comisii de specialitate la disciplina *Teologie Dogmatică*;
- Susținerea proiectului doctoral în fața membrilor Școlii doctorale.

Ierarhia finală a candidaților se stabilește prin ierarhizarea descrescătoare a mediei celor două probe de admitere.

Examenul de admitere pentru studii de licență și pentru studii de master s-a desfășurat în două sesiuni, în lunile iulie 2023 și septembrie 2023, pe baza Metodologiei-cadru a Universității din București, completată cu o Metodologie proprie, aplicată la toate specializările. Pentru specializarea *Teologie Ortodoxă Pastorală*, studii de licență, media finală a examenului de admitere a fost rezultatul cumulării notei de la interviu (50%) cu media de la bacalaureat (50%).

Echitatea admiterii a fost asigurată la nivelul standardelor operaționale (S.O.), prin obiectivarea subiectelor și evaluării studenților în cadrul interviului de *Teologie Dogmatică* și ierarhizarea candidaților în ordinea descrescătoare a mediilor obținute și ocuparea, în aceeași ordine, a tuturor locurilor finanțate de la bugetul de stat, repartizate Facultății noastre, pentru nivelurile de licență și doctorat, și a majorității locurilor la nivel masteral. Pentru ocuparea locurilor cu taxă de școlarizare, echitatea admiterii a fost asigurată în același mod, adică prin ierarhizarea studenților în ordinea descrescătoare a mediilor.

Relevanța admiterii s-a constatat prin existența în metodologia de admitere a probelor eliminatorii, care permit evaluarea unor înzestrări și competențe necesare pentru exercitarea profesiei (desen și culoare pentru candidații de la specializarea *Artă Sacră*, ritm, dicție și muzică pentru candidații la specializarea *Teologie Ortodoxă Pastorală*), iar examenul oral, susținut în admiterea din 2023, a fost relevant pentru capacitatea de sinteză, dar și de analiză, de reținere a unor amănunte importante. Relevanța admiterii s-a dovedit la nivelul standardelor operaționale (S.O.).

Fiabilitatea admiterii a fost asigurată printr-o instruire prealabilă a personalului evaluator, a membrilor comisiei de examinare și admitere (selectarea comisiei de admitere s-a făcut transparent, prin decizia Consiliului Facultății), care au avut în vedere obiectivele și metodologia

specifică. Ea s-a realizat la nivelul standardelor minimale, aplicând aceleași criterii pentru fiecare candidat. S-a asigurat secretizarea documentelor și păstrarea acestora în seifuri speciale.

Accesibilitatea admiterii din sesiunile iulie și septembrie 2023 a fost asigurată printr-o serie de mijloace și căi deosebite, pentru a atrage cât mai mulți candidați. Mai întâi au fost publicate, cu șase luni înainte, condițiile de admitere și anume conținutul dosarului și calendarul concursului, tematicile de examen și bibliografia, prin presă (ziarul *Lumina*), radio și TV Trinitas și prin internet (site-ul web propriu, contul de Facebook al Facultății). Au fost atinse Standardele operaționale (S.O.).

Transparența admiterii a fost asigurată prin publicarea criteriilor de admitere și a rezultatelor, a normelor necesare evaluării, în localul Facultății și pe internet, site-ul oficial (S.O.).

Modalitatea admiterii. La admiterea din iulie și septembrie 2023, s-a organizat un examen competitiv, pe baza unui colocviu reprezentativ, iar ierarhizarea candidaților s-a făcut în urma mediei obținute la Bacalaureat și a probelor obligatorii.

Organizarea admiterii, în iulie și septembrie 2023, s-a făcut printr-o consiliere a candidaților, în vederea completării fișei de înscriere, în locuri special amenajate, în localul Facultății, pe perioada înscrierii. Candidații au avut la dispoziție, în fiecare sesiune, o perioadă de cel mult două săptămâni pentru înscriere (S.M.).

Marketingul universitar, în vederea admiterii din vara și toamna anului 2023, a fost eficient și activ, dovadă fiind numărul mare de candidați înscriși la concursul de admitere. În urma admiterii – la nivelul numărului total al locurilor repartizate de către Conducerea Universității din București –, au fost ocupate, după redistribuire între specializări, toate locurile bugetare atribuite Facultății la nivel de licență și doctorat. La nivelul masteral, au rămas neocupate 17 locuri bugetare, care au fost transmise Rectoratului pentru redistribuire în cadrul altor Facultăți.

Activitatea de marketing a cuprins publicarea de materiale informative în presă, interviuri radio-difuzate, târgul educației, pliante și publicarea pe internet a informațiilor privitoare la admitere. Pentru aceasta, în cadrul Facultății, în urma admiterii din vara și toamna anului 2022, au fost școlarizați în anul universitar 2022-2023 studenți la toate cele cinci programe de studii universitare de licență, la nouă programe de studii universitare de master și în cadrul Școlii doctorale. În anul universitar 2022-2023 am constatat o creștere a numărului de studenți la taxă la programul de studii universitare de licență Teologie Pastorală, față de anul anterior, fiind asigurate cu formațiuni noi (anul I de studiu) toate cele 5 programe de licență, 9 programe de master și studenții doctoranzi ai Școlii doctorale.

B.4. Analize privind abandonul

La nivelul anului universitar 2023-2024, din formularele realizate împreună cu studenții și cu datele oferite de Secretariatul facultății se poate estima un procent de 8,50% abandon pe an universitar (medie între nivelul licență și master). Cauzele identificate de managementul facultății arată, în măsură copleșitoare, argumente de tip personal, pentru cauzele abandonului.

Pe lângă situațiile delicate din punct de vedere al sănătății, financiar, alte cauze, o realitate legată de abandonul universitar din cadrul Facultății o reprezintă lipsa de informații suficiente înainte de admitere în ceea ce privește ritmul vieții universitare pe perioada anilor de studiu.

Față de aceste situații, conducerea facultății a dispus în anul 2023-2024 următoarele măsuri:

- realizarea prin studenți (ASTO) a unei broșuri *vedemecumi*, machetată și tipărită cu ajutorul Arhiepiscopiei Bucureștilor, la Editurile Patriarhiei Române, care a fost distribuită studenților la începutul anului universitar;

- postarea regulată pe site-ul facultății a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru fiecare formațiune și an de studiu;

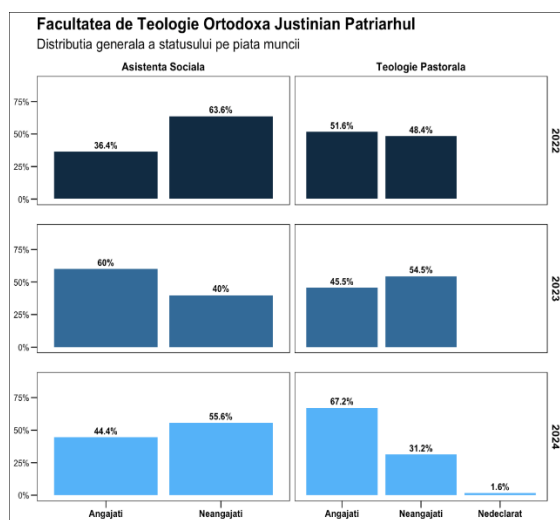
- intensificarea activităților din cadrul programului de tutoriat care funcționează la nivelul facultății.

B.5. Analize privind inserția pe piața muncii

La nivelul Universității din București, în ceea ce privește statusul pe piața muncii al studenților Facultății de Teologie Ortodoxă, la momentul absolvirii ciclului de licență, există următoarele date relevante. Datele sunt declarative, fiind înregistrate în platforma QuestionPro.

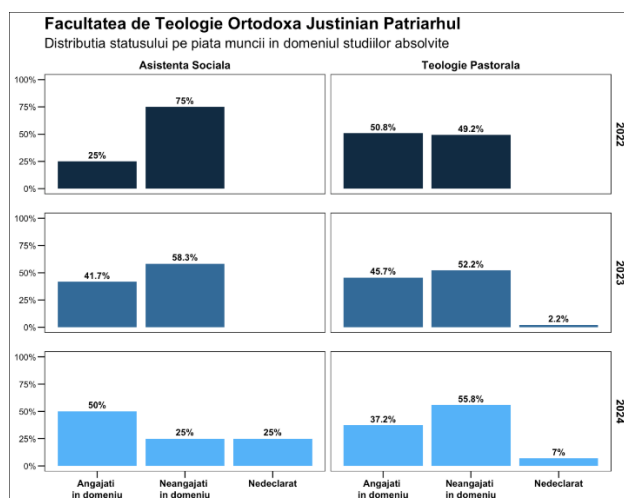
Graficul 1 prezintă distribuția pe ani și specializări a proporției de studenți care la momentul finalizării studiilor erau angajați în general, fie că lucrau în domeniul studiilor absolvite sau nu. Tabelul 1 prezintă aceleași distribuții, adăugând și frecvența absolută (numărul de studenți), pe specializare, an și status ocupațional.

Graficul 1.



Graficul 2 are în vedere distribuția pe ani și specializări a proporției de studenți care la momentul finalizării studiilor erau angajați în domeniul studiilor absolvite. Tabelul 2 prezintă aceleași distribuții, adăugând și frecvența absolută (numărul de studenți), pe specializare, an și status ocupațional.

Graficul 2.



Tabel 1.

Specializare	Status pe piața muncii	Anul studiilor	finalizării	Număr	Procent
<i>Asistență Socială</i>	Angajați	2022		8	36,4%
<i>Asistență Socială</i>	Angajați	2023		12	60%
<i>Asistență Socială</i>	Angajați	2024		4	44,4%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați	2022		14	63,6%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați	2023		8	40%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați	2024		5	55,6%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați	2022		63	51,6%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați	2023		46	45,5%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați	2024		86	67,2%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați	2022		59	48,4%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați	2023		55	54,5%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați	2024		40	31,3%
<i>Teologie Pastorală</i>	Nedeclarat	2024		2	1,6%

Tabel 2.

Specializare	Status pe piața muncii în domeniul studiilor	Anul studiilor	finalizării	Număr	Procent
<i>Asistență Socială</i>	Angajați în domeniu	2022		2	25%
<i>Asistență Socială</i>	Angajați în domeniu	2023		5	41,7%
<i>Asistență Socială</i>	Angajați în domeniu	2024		2	50%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați în domeniu	2022		6	75%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați în domeniu	2023		7	58,3%
<i>Asistență Socială</i>	Neangajați în domeniu	2024		1	25%
<i>Asistență Socială</i>	Nedeclarat	2024		1	25%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați în domeniu	2022		32	50,8%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați în domeniu	2023		21	45,7%
<i>Teologie Pastorală</i>	Angajați în domeniu	2024		32	37,2%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați în domeniu	2022		31	49,2%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați în domeniu	2023		24	52,2%
<i>Teologie Pastorală</i>	Neangajați în domeniu	2024		48	55,8%
<i>Teologie Pastorală</i>	Nedeclarat	2023		1	2,2%
<i>Teologie Pastorală</i>	Nedeclarat	2024		6	7%

Concluzia cu privire la gradul de absorbție pe piața muncii a absolvenților Facultății de teologie constă în faptul că acesta se încadrează în marja atât a Universității din București, cât și la nivel național, comparativ cu celelalte Facultăți de Teologie din țară.

B.6. Procesul de internaționalizare

La nivelul Universității din București și chiar la nivel național în domeniul Teologie, Facultatea de Teologie Ortodoxă a atins cei mai înalți indici în ceea ce privește internaționalizarea, prin extensiile pe care le-a dezvoltat în ultimii ani.

Astfel, în prezent funcționează mai multe programe de studii în extensie:

- la Roma: studii de licență, programul *Teologie Ortodoxă Pastorală*;

- la Roma: studii de master, programul *Pastorație și viață liturgică*;
- la Chișinău, studii de master, programul *Pastorație și viață liturgică*.

În prezent, cele trei programe în extensie însumează un număr de 240 studenți, români de pretudindeni.

Prezența Facultății în mediul universitar din Roma însumează o vizibilitate și o importanță deosebită, iar colaborarea dintre Universitatea de Stat a Moldovei cu Universitatea din București arată, la rândul ei, o importanță deosebită, prin modul în care Facultatea din București a fost selectată pentru organizarea acestui program de master și prin modul în care prezența profesorilor din București contribuie la o mai profundă conștientizare națională și misionară în mediul ecleziastic dificil din Republica Moldova.

Programul Erasmus+ însumează mobilități pentru studenți și cadre didactice în cadrul a 49 de programe diferite în 17 centre universitare din Europa.

Studenții sunt selectați pentru aceste mobilități anual, în cadrul unei selecții obiective organizate la nivelul Facultății, iar cadrele didactice își organizează aplicațiile pentru finanțare la nivel central, în cadrul Biroului Erasmus+ al Universității din București.

Organizarea de conferințe cu invitați din străinătate, în mod curent, în Facultatea din București, împreună cu participările numeroase ale cadrelor didactice din București în cele mai importante centre universitare teologice din Europa denotă o reprezentativitate crescândă la nivel internațional a Facultății din București.

Se remarcă faptul că începând cu anul universitar 2023-2024, studenții au început să aplice pentru mobilități CIVIS și pentru BIP-uri Civis, în mod mai consistent.

Se remarcă faptul că încă nu există un program de studii în limba engleză, care ar putea oferi cadrul unei internaționalizări și mai mari pentru Facultate.

B.7. Cercetarea științifică

Unul din principalele obiective strategice ale Facultății de Teologie Ortodoxă este acela de creștere a ponderii activităților de cercetare științifică și crearea unor echipe de specialiști flexibile, interdisciplinare și dinamice, cu o semnificativă componentă internațională, capabile să răspundă cerințelor noilor competiții și direcții de cercetare.

Cercetarea științifică din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă se desfășoară atât în cadrul centrelor de cercetare acreditate ale facultății – *Centrul de studii interreligioase și interdisciplinare, Centrul de Dialog și Cercetare în Teologie, Filosofie și Știință al Facultății de Teologie Ortodoxă, Centrul de Dialog Interreligios și Intercultural* –, cât și în grupuri de cercetare din alte instituții.

De asemenea, cadrele didactice participă și individual la proiecte de cercetare sau sunt cooptate în colectivele de cercetare ale unor proiecte externe. Conducerea Facultății oferă sprijin financiar cadrelor didactice pentru participarea la conferințe internaționale, în limita totală a 5.000 euro anual.

Spre exemplu, un proiect asumat de Mănăstirea Vatoped (Sfântul Munte Athos) constă în mobilizarea cadrelor didactice activând în domeniul biblic, sub conducerea pr. prof. univ. dr. Constantin Coman, pentru traducerea în limba română a *Psaltirii bizantine*.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare se concretizează prin elaborarea lucrărilor de licență și, în special, de disertație, dar și prin diseminarea rezultatelor cercetării profesorilor în cadrul grupurilor de studenți, masteranzi și doctoranzi interesați.

De asemenea, studenții Facultății au participat la diferite concursuri omagiale organizate la nivel de Patriarhie.

Referitor la diseminarea și valorificarea mai bună, prin publicații, a rezultatelor cercetării, așa cum reiese din *Planul strategic al Universității din București*, rezultatele activității de

cercetare științifică desfășurată de către cadrele didactice ale Facultății de Teologie Ortodoxă s-au concretizat, în cursul anului universitar 2023-2024, prin publicarea unor contribuții științifice, așa cum acestea sunt detaliate în indicatorii anexați acestui Raport (Anexa nr. 2).

Pentru prezentarea rezultatelor cercetării, cadrele didactice ale Facultății au la dispoziție și cadrul Simpozioanelor Internaționale anuale organizate în Patriarhia Română, în parteneriat cu Facultatea, cu prilejul anilor omagiali închinăți diferitelor evenimente sau teme importante din viața Bisericii.

Obiectivele generale ale activității de cercetare în Facultate vizează realizarea lucrărilor cu caracter științific și desfășurarea manifestărilor specifice vieții academice.

Pentru asigurarea procesului de evidențiere a activităților din cadrul proiectelor privind cercetarea științifică, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a Universității din București și-a propus, de asemenea, să urmărească evaluarea personalului implicat, avându-se în vedere următoarele:

1. capacitatea de analiză (inclusiv de detaliu), dar și capacitate de sinteză și de integrare rapidă a informațiilor noi în sistemul propriu de valori și de cunoștințe;
2. capacitatea de a asimila rapid cunoștințele noi, atât pe o arie vastă (de pildă, noi subdomenii), cât și în profunzime (de pildă, noi tehnici de detaliu);
3. cunoașterea sistemică și spiritul metodic, dezvoltate prin gândire euristică, creativitate, intuiție, imaginație;
4. capacitatea de concentrare de lungă durată, dar și capacitate de finalizare;
5. capacitatea de comunicare interumană: fluentă, nuanțare, precizie, dar, totodată, și spontaneitate și culoare în exprimarea verbală și scrisă, capacitate de a asculta receptiv, discernământ, putere de convingere, solicitudine, flexibilitate;
6. perseverență, tenacitate, exigență;
7. spirit de previziune, capacitate de planificare, organizare, coordonare și evaluare;
8. capacitatea de adaptare rapidă la situații neprevăzute, prin găsirea unor soluții de moment, paleative, dublată de grija de a le transforma ulterior în soluții viabile pe termen lung și de a analiza efectele colaterale;
9. spirit de echipă, sociabilitate
10. gândire critică și analitică.

Unul dintre principalii vectori ai cercetării științifice de calitate este reprezentat de cercetarea doctorală. În acest sens, s-a îmbunătățit cadrul de reglementare cu privire la ciclul de studii universitare de doctorat și au fost implementate scheme specifice de stimulare a cercetării științifice doctorale avansate. Prin faptul că se asigură pentru doctoranzi un suport financiar pe care îl apreciem a fi consistent, se promovează parteneriatele interuniversitare la nivel național și european și se finanțează un număr ridicat de programe de mobilitate la Universități și centre academice de prestigiu din țările membre ale UE, considerăm că se creează premisele pentru o îmbunătățire a calității cercetării științifice universitare, îndeosebi a valorii științifice a rezultatelor conținute în tezele de doctorat. Numărul de teze de doctorat susținute nu este însă un indicator absolut. Calitatea acestora este importantă, iar creșterea ei, prin introducerea unei teze în circuitul mondial al științei, se face prin impunerea realizării unui rezumat extins al tezei în limba engleză și introducerea lui în BDI.

Cadrele didactice din Facultate au ca primă misiune publicarea constantă de studii și cercetări personale sau colective în periodice indexate ISI, ERIH PLUS și BDI sau la edituri de recunoscute la nivel național și internațional, în domeniul teologie și domenii conexe (istorie, filosofie, arte, antropologie, studii culturale și sociale etc.).

S-a organizat în anul universitar precedent a treia ediție a unui Simpozion studentesc național, care îi mobilizează pe studenți în inițierea pe drumul cercetării științifice autentice. Cele mai bune contribuții studentești sunt publicate în Anuarul Facultății.

În Anexa nr. 2 a Raportului de față se observă rezultatele cercetării științifice, la nivel de centru de cercetare și la nivel individual, pentru anul calendaristic 2024.

Din Anexa indicatorilor de performanță se observă faptul că numărul contribuțiilor doctoranzilor în reviste BDI și în volume și reviste cotate la nivel național a crescut semnificativ față de anii precedenți.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Instrumente de planificare strategică și operațională privind asigurarea calității

Sistemul de management al calității în cadrul Universității din București este elaborat și implementat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Potrivit Regulamentului CEAC, această comisie „are ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în învățământul superior, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității, cu dinamica națională și internațională în domeniu, precum și de a promova o cultură a calității în rândul comunității academice“ (art. 2). În această misiune, CEAC este susținută de comisiile similare la nivelul Facultăților.

Astfel, misiunea Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă este aceea de a:

- promova și consolida în cadrul Facultății cultura calității;
- asigura aplicarea Declarației Rectorului și Hotărârii Senatului privind asigurarea calității în Universitatea din București;
- evalua capacitatea Facultății de a satisface așteptările beneficiarilor și standardele de calitate;
- propune Senatului Universității din București strategii de ameliorare a sistemului de management al calității în cadrul Facultății; apară interesele beneficiarilor de educație, direcți și indirecti, prin producerea și publicarea unor informații sistematice, coerente și credibile, despre calitatea educației în cadrul facultății.

Principalele atribuții ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă sunt:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare a calității, aprobate de conducerea Universității din București; formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației; propune Senatului proceduri de stabilire a bunelor practici; întocmește anual Raportul de autoevaluare al Facultății și îl înaintează spre aprobare;
- colaborează cu experții externi în perioadele de evaluare externă a Universității din București.
- Politicile și strategiile de asigurare a calității stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților.

Termenele de evaluare periodică pentru programele de studii universitare de licență și a programelor de studii universitare de masterat (la fiecare cinci ani) au fost respectate întocmai pentru toate programele de studii acreditate. Toate procesele de evaluare derulate până în prezent s-au finalizat, în urma vizitelor ARACIS, cu acordarea calificativului maxim (acreditare sau menținerea acreditării).

C.2. Evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrative

Evaluările anuale ale Biroului de statistică al Universității din București, realizate cu ajutorul unor chestionare aplicate anual studenților, doctoranzilor, cadrelor didactice și

absolvenților, cuprind, printre altele, următoarele aspecte (a se vedea ultimul raport publicat, redat și în Anexa 42R):

- evaluarea serviciilor educaționale (gradul general de mulțumire, centrarea pe student a învățământului, dotările facultății, infrastructură, IT, bibliotecă, oportunități de practică, echitatea evaluărilor și rezolvării contestațiilor, gradul de mulțumire față de cadrele didactice și personalul auxiliar);

- statutul pe piața forței de muncă (forme de angajare și rata acestora, oportunitatea de angajare în domeniu, oportunități de antreprenoriat);

- intenții de continuare a studiilor;

- situația profesională a absolvenților (inserția pe piața muncii);

- traiectoria profesională a absolvenților (angajabilitate, modul de găsire a locului de muncă, venituri obținute, motivele neocupării unui loc de muncă în domeniu, utilitatea cunoștințelor dobândite la studii în găsirea unui loc de muncă.

În cadrul CEAC - Facultate, se realizează, anual, analiza SWOT.

C.3. Respectarea eticii și deontologiei universitare

La nivelul Facultății de Teologie Ortodoxă din București se respectă Carta Universității și Codul de etică al Universității din București. În anii precedenți au existat situații de încălcare a normelor de etică din partea personalului angajat. În anul 2023-2024, se remarcă faptul că numărul cazurilor discutate la nivelul Consiliului Facultății sau al Comisiei de Etică a Universității a fost zero pentru Facultatea de Teologie Ortodoxă din București, ceea ce reprezintă un progres.

A fost implementat la nivelul întregii Universități, accesibilizarea programului de verificare a similitudinilor Turnitin, atât pentru zona de similitudini online, cât și pentru verificarea textelor AI (începând cu septembrie 2024). Toate documentele oficiale redactate de studenți pentru examenele de finalizare a studiilor (licențe și dizertații) sunt verificate anterior susținerii publice prin programul Turnitin.

Studenții sunt familiarizați cu etica și deontologia alcătuirii lucrărilor științifice în baza cursurilor dedicate, incluse în Planurile de învățământ, și în conformitate cu Codul de Etică al Universității din București. Pe site-ul UB este pus la dispoziția tuturor celor interesați un ghid în acest sens: Emilia Șercan, *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura UB, 2017, realizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în UB”, finanțat prin intermediul CNFIS.

Universitatea din București, are, de asemenea, un Centru de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică (CARFIA), având „misiunea de a ridica nivelul de conștiință în mediul universitar în ce privește problematica integrității academice și a prevenției fraudei academice prin punerea constantă în lucru la nivelul facultăților a practicilor corespunzătoare acestei problematice și domeniului integrității academice”.

C.4. Sustenabilitate și responsabilitate socială

În Facultatea de Teologie Ortodoxă din București, voluntariatul și implicarea socială a studenților reprezintă un deziderat formativ și educațional.

Facultatea de Teologie Ortodoxă urmărește îmbunătățirea relațiilor dintre mediul academic și piața muncii, precum și crearea unei legături stabile cu alumnii și organizațiile acestora. În acest sens, a continuat crearea și actualizarea bazei de date cu alumnii pentru a evidenția problemele pe care aceștia le întâmpină pe piața muncii și pentru a înțelege nevoile suplimentare de pregătire pe care le au aceștia, în direcția dezvoltării unor programe de formare continuă.

Dintre obiectivele propuse pentru anul universitar 2023-2024, în această direcție, menționăm următoarele:

- continuarea dezvoltării de parteneriate cu instituții publice, asociații și fundații, pentru a asigura programe de practică pentru studenții Facultății;
- antrenarea specialiștilor din mediul profesional la dezbateri în cadrul activităților didactice, dar și prin activități extracurriculare;
- creșterea transparenței și o mai bună promovare a Facultății de Teologie Ortodoxă și a organismelor din cadrul acesteia;
- dezvoltarea colaborărilor cu specialiști din alte Universități sau Institute de cercetare de prestigiu din țară și străinătate;
- stimularea activităților de valorificare a rezultatelor cercetării prin participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste cu factor de impact ridicat, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
- sprijinirea Facultăților și a unităților de cercetare din cadrul Universității pentru organizarea unor simpozioane științifice, seminarii, congrese și conferințe cu participare internațională;
- îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional;
- sprijinirea cercetătorilor pentru creșterea calitativă și cantitativă a aplicațiilor depuse în competițiile de granturi naționale și internaționale;
- stimularea spiritului de lucru în echipă și a activităților de cercetare interdisciplinară.

Acțiunile realizate cu instituțiile publice au condus la creșterea vizibilității Facultății și la reînnoirea unor colaborări.

Facultatea de Teologie trebuie să se găsească astăzi într-o relație strânsă cu societatea, având în vedere că i se cere o tot mai puternică prezență în spațiul public. Coordonarea cu piața muncii trebuie privită prin prisma economiei de piață, aplicată în societatea românească. Facultatea de Teologie Ortodoxă nu mai este o școală profesională, cum era considerată în vremea dictaturii comuniste, ci o școală de cultură teologică, deschisă oricui dorește să studieze teologia. Cât privește absorbția absolvenților, fără îndoială că o bună parte sunt angajați în sectoarele de activitate ale Bisericii, care devin tot mai multe și mai diversificate: parohie, spital, armată, penitenciar, azil, învățământ, asistență socială, pictură bisericească, restaurare, Centrul de presă *Basilica*, iar alții își găsesc plasarea în alte domenii de activitate. Dar, indiferent de locul de muncă, fiecare absolvent poate fi un misionar în domeniul unde lucrează. Facultatea investește din punct de vedere valoric în valoarea voluntariatului.

Pentru aceasta, începând cu anul 2009, Facultatea a sprijinit înființarea *Asociației Studenților Teologi Ortodocși* (ASTO), ca principal for de implicare a studenților teologi în viața Facultății și în societate.

ASTO este o organizație non-profit, membră ASUB (Asociației Studenților Universității din București) și USR (Uniunii Studenților din România). În decursul celor aproape 15 ani de activitate, ASTO a organizat o serie de proiecte care au reieșit din nevoile studenților din Facultate.

Scopul ASTO este de a se asigura că interesele și drepturile studenților Facultății de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București sunt promovate și respectate. ASTO a intermediat cazurile de conflict, abuz sau neînțelegere administrative, relația dintre conducerea Facultății și studenți, astfel încât studenții au putut să-și exprime liber opinia și să existe o comunicare și o relație de colaborare optime între cele două entități.

Obiectivele ASTO sunt: acordarea de burse de studii sau premii pentru persoane, lucrări de cercetare sau instituții sociale; realizarea unei bune comunicări între studenții Facultății de Teologie Ortodoxă, conducerea Facultății și a Universității din București; promovarea acțiunilor culturale, sociale și teologice ale studenților; organizarea de proiecte, activități, conferințe și evenimente pe diferite teme, destinate studenților; promovarea dialogului interreligios, interconfesional și interetnic; promovarea drepturilor și libertăților fundamentale.

De asemenea, ASTO a desfășurat și activități cu caracter profesional ce au contribuit de-a lungul timpului la satisfacerea nevoilor studenților, dar și la dezvoltarea organizației. Acest lucru a transformat ASTO într-o organizație viabilă, serioasă și a cărei credibilitate a crescut cu fiecare acțiune desfășurată.

Implicarea membrilor a fost una constantă, fiind mereu stimulați să-și pună ideile în practică, să se dezvolte personal în cadrul organizației și să lucreze în echipă pentru realizarea proiectelor la un nivel ridicat.

ASTO a răspuns pozitiv la toate solicitările Facultății, ale Arhiepiscopiei Bucureștilor și ale Patriarhiei Române, în anul universitar 2023-2024.

În Anexa 6 a acestui Raport se observă numărul ridicat și consistența proiectelor, evenimentelor și acțiunilor organizate de studenți, unele împreună cu profesorii lor în timpul anului precedent universitar. La Anexa 8 Raport se observă acțiunile realizate în zona socială, caritativă, de prim nivel de intervenție, în zone cu bebeficiari extrem de vulnerabili.

C.5. Transparența

Universitatea din București dispune de un Birou de Audit, care verifică dacă sistemele de management financiar și control ale Universității sunt transparente și conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Sunt verificate periodic principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele asumate sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Principiile auditului intern și practicile acestuia sunt prevăzute în Carta Auditului Intern, disponibilă pe site-ul Universității din București, precum și în Regulamentul de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern.

În felul acesta, examinările din sesiune respectă principiul predictibilității și al organizării transparente.

Universitatea din București oferă informații publice cuprinzătoare pe site-ul <https://unibuc.ro/>, iar Facultatea de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul pe site-ul <https://ftoub.unibuc.ro/>, asupra următoarelor aspecte:

- obiectivele programelor de studii și curriculumul — în secțiunile dedicate studiilor și admiterii pe site-ul web ale Facultății:
 - Facultatea de Teologie Ortodoxă: Studii universitare de licență – FTOUB (unibuc.ro)
 - calificările și ocupațiile vizate — la aceleași link-uri ca mai sus;
 - politicile de predare-învățare și evaluare — sunt precizate în Carta Universității din București, disponibilă pe site-ul web (a se vedea, de ex., art. 50; 52–55);
 - resursele de studiu existente — sunt indicate pe site-ul Universității din București (<https://unibuc.ro/>) și al BCU (<http://www.bcub.ro/>): a se vedea mai sus, C.5 Accesibilitatea resurselor dedicate învățării, unde sunt indicate link-urile cu informațiile în fiecare caz;
 - realizările studenților: <https://ro-ro.facebook.com/asto.unibuc/>;
 - sistemul de management a calității — pe pagina Comisiei CEAC: <https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>.

Relația cu studenții se realizează la toate nivelurile respectându-se în egală măsură accesibilitatea la toate informațiile relevante, dar și protecția detelor personale, Universitatea fiind acreditată ca operator de date GDPR.

D. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

D.1. Analiza SWOT

Analiza SWOT este organizată tematic astfel: (1) problematica educației; (2) cercetarea științifică; (3) management și administrație; (4) interacțiunea cu societatea.

(1) educația

PUNCTE TARI

- Imaginea de calibru a instituțiilor față de care Facultatea de Teologie Ortodoxă manifestă dublă subordonare: marca renumită a Universității din București și autoritatea Bisericii Ortodoxe Române, ca instituție de prestigiu, cu grad mare de încredere în rândul populației, și care reprezintă și angajatorul principal al absolvenților Facultății;

- Existența manualelor, la majoritatea disciplinelor teologice, ca rezultat al unui program editorial special, inițiat de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și pus în practică la Editura *Basilica* a Patriarhiei Române;

- Majoritatea cadrelor didactice sunt clerici, cu bogată experiență pedagogică, dar și duhovnicească, oferind studenților adevărate repere privind asumarea unui parcurs existențial axat pe transformarea pozitivă, atât în plan personal, cât și în societate, per ansamblu;

- Resursa umană este formată, în bună măsură, din cadre didactice tinere, cu un potențial ridicat de dezvoltare a carierei;

- Baza materială, inclusiv cea informatică, este dezvoltată și relativ nouă;

- Există o structură echilibrată a specializărilor, ceea ce conduce la un grad de risc relativ scăzut din perspectiva diminuării numărului de studenți datorată trendurilor demografice negative sau din motive instituționale;

- Statele de funcții este echilibrat și respectă reglementările naționale în vigoare;

- Ratingul specializărilor în primele două categorii de performanță;

- Există inițiativă instituțională pentru creșterea angajabilității studenților;

- Facultatea beneficiază de structura modernă și reprezentativă a celei mai prestigioase Universități din România;

- Există o bună reputație la nivel național a tuturor programelor de studii universitare de licență și de master;

- Personalul didactic este bine pregătit și apreciat în rândul membrilor comunității academice naționale și internaționale;

- Există un grad ridicat de atractivitate pentru absolvenții de liceu (număr mare de candidați înscriși la concursul de admitere);

- Programele de licență și de masterat oferă viitorilor absolvenți multiple oportunități de integrare în circuitul pieței muncii;

- Planurile de învățământ sunt racordate la exigențele societății moderne, bazate pe cunoștințe;

- Existența Asociației studențești (ASTO - Asociația Studenților Teologi Ortodocși)

- Au fost organizate acțiuni de promovare a Facultății în licee;

- Au fost organizate școli de vară, prin proiecte generate în Facultate.

PUNCTE SLABE

- Deși studenții beneficiază de note de curs și suporturi de curs la toate disciplinele, a scăzut numărul volumelor publicate la edituri naționale recunoscute;

- Posibilități retrânse de angajare cu contracte determinate a unor profesori de prestigiu din străinătate, cauzate de restricții financiare; nu există elementele de bună practică pentru profesori străini invitați pentru stagii mai ample decât cele oferite de Erasmus+.

- Diminuarea numărului de cadre didactice debutante;

- Lipsa unui (unor) program(e) de studii exclusiv în limbi de circulație internațională, în special engleza; sau cursuri oferite și în varianta engleză;

- Lipsa unor programe postuniversitare;

- Lipsa unui (unor) program(e) de studii la nivel de master pentru domeniul *Arte vizuale*.

OPORTUNITĂȚI

- Intensificarea transferului de cunoștințe, esențial în contextul actual, prin burse și stagii de pregătire atât pentru de studenții de la programele de licență, masterat și doctorat, cât și pentru cadrele didactice ale Facultății;

- Parteneriatele ERASMUS+ și CIVIS - suficient de diverse și atractive - pot constitui șanse pentru augmentarea parcursului educațional, atât al cadrelor didactice, cât și al studenților;

- Interesul crescând al studenților străini pentru Universitățile din România;

- Existența unui climat național concurențial benefic;

- Parteneriatele încheiate cu instituții similare pentru accesarea fondurilor structurale disponibile diferitelor domenii și axe de intervenție;

- Deschiderea instituțiilor de învățământ superior din străinătate, în direcția dezvoltării unor relații de parteneriat instituțional cu Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universității din București.

AMENINȚĂRI

- Subfinanțarea sistemului de educație, îndeosebi componenta finanțării de bază și a celei suplimentare, care nu acoperă costurile curente. Deși s-a realizat o politică pragmatică de reducere a cheltuielilor și de atragere de noi surse de finanțare și deși veniturile Facultății au crescut considerabil prin atragerea bugetară mult mai consistentă prin extensiile Facultății, se constată faptul că bugetul Facultății este încă negativ;

- Sistemul de finanțare al învățământului superior românesc, axat pe alocarea fondurilor în funcție de numărul de studenți, masteranzi și doctoranzi, încurajează mediocritatea, din dorința de a accepta și menține în studii cât mai multe persoane, care atrag alocări bugetare corespunzătoare;

- Răspândirea, în societatea actuală, a unor politici și ideologii seculare, nihiliste, neomarxiste, fals progresiste, dornice să suprimă libertățile religioase și drepturile fundamentale cetățenești, sub masca agresivă a promovării așa-ziselor drepturi ale minorităților, în contradicție flagrantă cu voința majorității, liber și democratic exprimată;

- Exprimarea unor contestări privind prezența Facultăților de Teologie în Universitățile de stat, precum și la adresa științificității noțiunilor teologice, asumate mărturisitor prin practica publică a unor aspecte religioase specifice: sărbători, icoane, slujbe etc. Se clamează, de către unii, necesitatea unui studiu aconfesional al teologiei, prin prisma unei pretinse obiectivități ateiste sau agnostice, asumate de către personalul de predare;

- Înregistrarea unor interpelări, la forurile mandatate să constate eventuale situații de discriminare, cu privire la dubla subordonare a Facultății, pe linie universitară și eclezială, și a consecințelor care decurg de aici;

- Politicile reduționiste privind angajările personalului în sistemul de stat;

- Reducerea constantă a ratei natalității, ceea ce afectează negativ înrolările;

- Diminuarea constantă a contingentului de elevi de liceu ce promovează examenul de bacalaureat;

- Salariile de bază mici, nestimulative, ale cadrelor didactice;

- Raportul disproporționat dintre activitatea didactică și cea de cercetare științifică, ultima fiind acceptată doar parțial;

- Pregătirea deficitară a absolvenților de liceu;

- Frecvența mai redusă a studenților de la programele de licență și de masterat la anumite cursuri și seminarii (în special a studenților care studiază la mai multe Facultăți în paralel sau care își iau job-uri part time pe durata studiilor);

- Implicarea unui număr tot mai mare de studenți, sub presiunea constrângerilor financiare actuale, în activități mai puțin calificate și slab remunerate, în detrimentul participării la activitățile curriculare;
- Criza economică și financiară globală, respectiv precarizarea veniturilor salariale în economie, cu efecte asupra „elasticității la valoarea-preț a ofertei educaționale”.

(2) cercetarea științifică

PUNCTE TARI

- Structură modernă și reprezentativă a celei mai prestigioase Universități din România;
- Rating al specializărilor în primele două categorii de performanță;
- Bază materială informatică, dezvoltată și relativ nouă;
- Organizarea anuală a unor simpozioane și conferințe internaționale;
- Parteneriate cu reviste prestigioase din țară și străinătate;
- Participarea cadrelor didactice ale Facultății de Teologie Ortodoxă la numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, desfășurate atât în țară, cât și în străinătate;
- Publicarea de către membrii Departamentelor a unor contribuții științifice: cărți, studii și articole, la edituri și în reviste reprezentative, cu vizibilitate națională și internațională;
- Cooptarea unor cadre didactice ale Facultății în comitetele științifice și de organizare ale unor prestigioase conferințe naționale și internaționale;
- Atragerea semnificativă a candidaților la admiterea la studiile universitare de doctorat și obținerea unui număr suplimentar față de cel inițial de locuri bugetate și cu bursă;
- Funcționarea în cadrul Facultății a Centrelor de cercetare;
- Înmulțirea proiectelor de conferințe și simpozioane naționale organizate în Facultate.

PUNCTE SLABE

- Număr mic de locuri în sala de lectură;
- Număr relativ redus de studii și articole publicate în reviste cotate ISI, problemă generată de natura domeniului principal: teologie;
- Lipsa de personal cu normă de bază de cercetare, datorată restricțiilor impuse de legislația în vigoare, privind normarea pe activități de cercetare doar a acelor persoane care sunt membri în proiecte de cercetare;
- Lipsa unor programe de formare a cadrelor didactice în target writing;
- Activitatea centrelor de cercetare ale Facultății slab diseminată;
- Existența unor cadre didactice cu un interes extrem de scăzut sau total inexistent față de cercetare, axându-se exclusiv pe desfășurarea activităților didactice normate;
- Problemele de organizare și management al Bibliotecii *Ecclesia*, care investiții și reorganizarea totală a fondului de carte.

OPORTUNITĂȚI

- Personal didactic bine pregătit, apreciat în rândul membrilor comunității academice naționale și internaționale;
- Perfectarea unor noi parteneriate cu Universități din țară și din străinătate;
- O mai bună diseminare a rezultatelor activității de cercetare științifică, prevăzute în programul granturilor și al proiectelor, prin organizarea de conferințe, workshop-uri și mese rotunde, prin publicarea unor studii și articole în reviste cu factor de impact ridicat etc.;
- o relație mai bună cu ICUB și alte centre de cercetare din Universitate.

- Intensificarea transferului de cunoștințe, esențial în contextul actual, prin burse și stagii de pregătire atât pentru de studenții de la programele de licență, masterat și doctorat, cât și pentru cadrele didactice ale Facultății;
- Deschiderea instituțiilor de învățământ superior din străinătate în direcția dezvoltării unor relații de parteneriat instituțional pentru zona de cercetare;
- Includerea elementelor privind cercetarea, într-o pondere semnificativă, în standardele specifice promovării în posturi didactice superioare sau obținerii gradațiilor de merit.

AMENINȚĂRI

- Subfinanțarea sistemului de educație, mai ales în componenta sa de cercetare;
- Criza economică și financiară globală;
- Diminuarea gradelor de libertate în activitatea universitară prin creșterea reglementărilor instituite de autorități;
- Sistemul legislativ actual, care menționează obiective privind cercetarea în abordarea finanțării suplimentare a învățământului universitar, dar nu fixează nicio formulă (stimulativă sau constrictivă) de a determina cadrele didactice titulare să răspundă afirmativ acestei chemări.

(3) management și administrație

PUNCTE TARI

- Structură modernă și reprezentativă a celei mai prestigioase Universități din România;
- Clădire excepțională, pusă la dispoziție printr-un parteneriat de comoditate, în regim de gratuitate, de către Arhiepiscopia Bucureștilor;
- Patrimoniu generos, inclusiv un fond de carte oferit gratuit de către Arhiepiscopia Bucureștilor Bibliotecii *Ecclesia*;
- Viziune strategică a managementului Facultății (crearea și dezvoltarea unor programe de licență și de masterat pentru care a existat și există o cerere crescândă din partea absolvenților de liceu și de Facultăți);
- Management echilibrat al resurselor financiare, ținând cont de constrângerile unei finanțări insuficiente;
- Existența asociațiilor studențești;
- Parteneriatele încheiate cu instituții similare pentru accesarea fondurilor structurale disponibile diferitelor domenii și axe de intervenție;
- Rezolvarea conflictelor la nivelul conducerii Facultății care au caracterizat anii precedenți, intrarea într-o funcționalitate coerentă, de respect și colegialitate, cu referire fidelă la spiritul și litera documentelor normative universitare (Carta Universității ș.a.) și în colaborare cu reprezentanții Arhiepiscopiei Bucureștilor și ai Patriarhiei Române;
- Asigurarea unui regim de administrare a Facultății prin activitatea administratorului șef prin delegație în timpul anului universitar precedent.

PUNCTE SLABE

- Comunicare organizațională ineficace în anumite momente și situații care impun promptitudine, sollicitudine și implicare;
- Grad redus de implicare a unor membri ai Facultății în diferite activități;
- Implicare redusă, deși nu total absentă, a reprezentanților studenților în managementul universitar;

- Insuficienta participare a cadrelor didactice în structuri de decizie la nivelul societății contemporane;
- Personal insuficient în raport cu volumul de activități specifice anumitor compartimente (Secretariat, Bibliotecă);

OPORTUNITĂȚI

- Perfectarea unor noi parteneriate cu Universități din țară și din străinătate;
- Existența unui climat național concurențial benefic;
- Deschiderea instituțiilor de învățământ superior din UE în direcția dezvoltării unor relații de parteneriat instituțional cu instituția noastră;
- Posibilitatea de a scoate la concurs postul vacant de administrator șef al Facultății;
- Alegerile pentru structurile de conducere pentru un nou mandat, programate a se desfășura la începutul anului universitar 2023-2024;
- Consolidarea legăturilor cu angajatorul principal – Patriarhia Română (și structurile ecleziastice din subordine) pentru identificarea unor soluții manageriale optime;
- Valorificarea coeziunii colegiale și responsabile în luarea deciziilor privind bunul mers al Facultății, prin discutarea și aprobarea lor la nivelul Biroului de Coordonare;

(4) interacțiunea cu societatea

PUNCTE TARI

- Situația Facultății în relație de dublă subordonare, atât față de Universitate, cât și față de Arhiepiscopia Bucureștilor, determină o cunoaștere și o implicare sporite în menirea cultelor de a fi parteneri ai statului în sfera socială;
- Structură modernă și reprezentativă a celei mai prestigioase Universități din România;
- Programe de licență și de master care oferă viitorilor absolvenți multiple oportunități de integrare în circuitul pieței muncii;
- Planuri de învățământ racordate la exigențele societății și economiei moderne, bazate pe cunoștințe;
- Parteneriate Erasmus cu universități de prestigiu din Europa (mobilități studenți, mobilități cadre didactice);
- Implicarea tuturor cadrelor didactice ale Facultății în sfera activităților sociale, mai ales a celor care dețin și funcții clericale;
- Acțiuni de promovare a Facultății în licee;
- Organizarea de către ASTO (*Asociația Studenților Teologi Ortodocși*) a diferitelor activități social – filantropice, în special a Concertelor caritabile de Crăciun și de Paști;
- dezvoltarea activităților *pro viață* realizate de studenți, în special prin Asociația *Studenți pentru viață*.

PUNCTE SLABE

- Vizibilitate nu foarte accentuată și bine organizată a acțiunilor de implicare în social și în spațiul civic;
- Caracterul evenimential, lipsa unei continuități de program a proiectelor și activităților de implicare în social;
- Lipsa finanțărilor pentru organizarea suplimentară a acțiunilor social-caritabile.

OPORTUNITĂȚI

- Existența asociațiilor studențești (în special ASTO);
- Colaborarea cu mai multe asociații de tineret ortodoxe: Asociația *Sfântul Hristofor*, Asociația Studenților Creștini Ortodocși din România (ASCOR), Asociația *Studenți pentru viață*, diverse asociații culturale.
- Perfectarea unor noi parteneriate cu Universități din țară și din străinătate și alte tipuri de organizații;
- Intensificarea transferului de cunoștințe, esențial în contextul actual, prin burse și stagii de pregătire, atât pentru de studenții de la programele de licență și de masterat, cât și pentru cadrele didactice ale Facultății;
- Intensificarea eforturilor instituționale pentru ca doctoranzii să valorifice cât mai mult condițiile de finanțare a stagiilor la care au acces;
- O mai bună diseminare a rezultatelor activității de cercetare științifică, prevăzute în programul granturilor și al proiectelor, prin organizarea de conferințe, workshop-uri și mese rotunde, prin publicarea unor studii și articole în reviste cu factor de impact ridicat etc.
- O integrare mai rapidă a viitorilor absolvenți în circuitul pieței muncii;
- Existența unui climat național concurențial benefic;
- Parteneriatele încheiate cu instituții similare pentru accesarea fondurilor structurale disponibile diferitelor domenii și axe de intervenție;
- Deschiderea instituțiilor de învățământ superior din UE în direcția dezvoltării unor relații de parteneriat cu instituția noastră;
- Rezidența în București, orașul cu cea mai mare deschidere, fapt ce oferă locuri de muncă pentru absolvenți.

AMENINȚĂRI

- Subfinanțarea sistemului de educație;
- Criza economică și financiară globală;
- Reducerea în mod constant a ratei natalității și a bazei de selecție pentru studenți;
- Restrângerea pieței muncii pentru absolvenții unor specializări, urmare a reglementărilor legale.

D.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți privind starea facultății (cu referire la Anexe)

- Față de anii precedenți, în Facultatea de Teologie Ortodoxă observăm următoarele aspecte:
- Îmbunătățirea bazei materiale - infrastructură, a fondului de carte și periodice;
 - Dotarea tehnică a laboratoarelor din ce în ce mai bună;
 - Implicarea cadrelor didactice în programele de predare tip Erasmus+ în Universități Europene partenere a devenit tot mai concurențială;
 - Se constată o viață liturgică armonioasă în jurul Paraclisului universitar, unde sunt implicați profesorii și studenții;
 - S-au creat spații moderne adecvate cercetării postuniversitare, precum și spații potrivite pentru cadrele didactice din cele două Departamente ale Facultății, prin accesul la mansarda Facultății;
 - Faptul că în cadrul Facultății și al Departamentelor s-au organizat simpozioane tematice noi, la inițiativa proprie, în care au fost cooptați profesori din Departamentele respective și specialiști din alte centre universitare denotă un progres semnificativ în sensul construirii unei politici de asigurare a continuității și calității în activitatea de cercetare din Facultate;

- Conținutul revistelor publicate în cadrul Facultății este în creștere din punct de vedere al calității textelor selectate și recenzate și al procesului editorial (mai ales în ceea ce privește *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”*, ajuns în anul universitar 2023-2024 la numărul XXIV).

- Facultatea este un mediu optimizat pentru cercetare, prin predictibilitate (finalizarea și aprobarea diferitelor *Metodologii* utilizate în Facultate);

- Facultatea a devenit un mediu universitar mai puțin conflictual și mai productiv.

V.3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking)

La fel ca în anii precedenți, și în anul universitar 2023-2024, Facultatea de Teologie Ortodoxă a urmărit să aplice toate reglementările generale universitare și pe cele proprii, care aveau drept scop ca, prin toate activitățile de predare-învățare desfășurate în sălile de curs și seminarii, în paraclise sau laboratoare ori în parohii, să asigure cea mai bună calitate posibilă, adaptându-se la condițiile concrete ale fiecărui an. Fără a exagera, putem spune că, prin numărul de studenți care aleg să studieze teologia în centrul universitar din București, prin numărul cadrelor didactice și prin oportunitățile instituționale, Facultatea de Teologie Ortodoxă *Justinian Patriarhul* din București este cea mai mare și mai competitivă Facultate de Teologie Ortodoxă din țară. Deși în România există 14 Facultăți de Teologie Ortodoxă și 2 Departamente cu tematică teologică, cei mai mulți candidați și studenți vin la Facultatea din București.

Preocuparea pentru calitate a fost și continuă să fie constantă în toate activitățile corpului didactic. Pentru asigurarea calității s-a acționat prin educarea și îndrumarea studenților în munca de pregătire pentru seminarii, examene, testări periodice, elaborarea lucrărilor de seminar, a tezelor de licență și în egală măsură, prin exemplul personal al cadrelor didactice.

În prezent, se lucrează la elaborarea unei strategii pentru calitate și a unui sistem de management al calității, pentru a fi aplicate cu succes în Facultate.

În anul universitar 2023-2024, asigurarea calității s-a realizat prin verificarea conținutului cursurilor și a orelor de seminar, prin verificarea efectuării corecte a orelor de seminar, prin analizarea notelor acordate la examene și verificări, prin încurajarea participării lor la cercuri științifice, sesiuni de comunicări, simpozioane naționale, referate, întruniri științifice etc. Există reglementări ale Consiliului Facultății în privința plagiatului și a conduitei imorale în cercetarea științifică. Problema eticii cercetării a fost prezentată studenților înainte de ciclurile 2 și 3.

III. CONCLUZII/PROPUNERI

III.1. Plan de măsuri

Pentru perioada următoare, pe termen scurt (1 an) conducerea Facultății are în vedere următoarele direcții de acțiune:

1. Continuarea și finalizarea, prin recepție conform legii, a lucrărilor de reparații, amenajări și dotări la demisolul Facultății, pentru Specializarea *Artă Sacră*.

2. Remedierea situației de la Biblioteca *Ecclesia*, continuarea planului de măsuri de redresare și extinderea activităților privind digitalizarea Bibliotecii.

3. Mediatizarea mai eficientă a Facultății, în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți.

Pe termen mediu (2-5 ani) conducerea Facultății își propune aducerea la îndeplinire a următoarelor activități:

1. Reabilitarea clădirii care adăpostește o parte a bibliotecii (reviste, periodice etc.) și extinderea spațiului prin mansardare.

2. Construirea unui nou corp al bibliotecii pe spațiul oferit de Arhiepiscopia Bucureștilor în imediata vecinătate a Facultății (aceeași incintă), cu fonduri europene, după ultimele standarde în materie.

3. Intensificarea activității Centrelor de cercetare prin proiecte și prin editarea unor reviste, cu studii și articole preponderent în limbi străine.

a. Promovarea vieții culturale studentești prin sprijinirea apariției revistei ASTO, a Asociației Studenților Teologi Ortodocși și prin organizarea în fiecare lună a unei seri cultural-spirituale, dedicate comemorării marilor personalități naționale;

b. Finalizarea reorganizării Bibliotecii *Ecclesia* și a informatizării fondului de carte, precum și completarea cu fond de carte relevant și colecții teologice reprezentative din țară și străinătate;

c. Eficientizarea parteneriatelor recent încheiate cu Facultăți de Teologie de peste hotare, prin organizarea de manifestări științifice, schimburi de studenți și de profesori;

d. Organizarea unui program internațional de master în limba engleză în domeniul iconografiei ortodoxe și al artei sacre, precum și a unui curs în limba engleză la nivelul de licență;

e. Dotarea laboratoarelor de la specializarea Artă Sacră cu aparatură modernă și extinderea subspecializărilor din acest domeniu;

f. Acreditarea periodicului *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”*;

g. Înființarea unui program la nivel de licență pentru studiul muzicii sacre ortodoxe;

h. Înființarea unui program la nivel de master pe domeniul *Arte vizuale*.

III.2. Priorități

a. Promovarea vieții culturale studentești prin sprijinirea apariției revistei ASTO, a Asociației Studenților Teologi Ortodocși și prin organizarea în fiecare lună a unei seri cultural-spirituale, dedicate comemorării marilor personalități naționale;

b. Finalizarea reorganizării Bibliotecii *Ecclesia* și a informatizării fondului de carte, precum și completarea cu fond de carte relevant și colecții teologice reprezentative din țară și străinătate;

c. Eficientizarea parteneriatelor recent încheiate cu Facultăți de Teologie de peste hotare, prin organizarea de manifestări științifice, schimburi de studenți și de profesori;

d. Organizarea unui program internațional de master în limba engleză în domeniul iconografiei ortodoxe și al artei sacre, precum și a unui curs în limba engleză la nivelul de licență;

e. Dotarea laboratoarelor de la specializarea Artă Sacră cu aparatură modernă și extinderea subspecializărilor din acest domeniu;

f. Acreditarea periodicului *Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”*;

g. Înființarea unui program la nivel de licență pentru studiul muzicii sacre ortodoxe;

h. Înființarea unui program la nivel de master pe domeniul *Arte vizuale*.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din F.T.O. – U.B.