

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ SOCIALĂ & IDENTITATE RELIGIOASĂ			2.2. Cod disciplină			
2.3. Titularul activității de curs	Preda Andreea						
2.4. Titularul activității de seminar	Preda Andreea						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					<i>Ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități – îndrumare licențe					10

3.7 Total ore studiu individual	58
---------------------------------	-----------

3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a lua act, de a înțelege și de a traduce în propriul discurs public interferența profundă și evidentă deopotrivă a raportului dintre baza etică și datul religios într-o lume dinamică, profund definită eronat ca fiind post-religioasă; - evaluarea consecințelor etice decurgând din comportament personal în societate și în comunitatea de credință deopotrivă; - aplicarea unei grile de lectură din perspectivă social-teologică ortodoxă a transformărilor și crizelor cu care se confruntă societatea românească la ora actuală; - elaborarea unui răspuns plauzibil, teoretic și practic, la acuza că Ortodoxia, dreapta credință, generic vorbind, nu a dezvoltat o etică socială, de unde și deriva multora dintre coreligionari.
Competențe transversale:	<ul style="list-style-type: none"> - punerea agendei sociale a României în primul plan al reflecției teologice, identitatea religioasă având o incontestabilă dimensiune etică; - sintetizarea bazelor biblice, ale Tradiției și gândirii ortodoxe moderne într-un discurs fidel liniei teologice și adaptat la actualitate deopotrivă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei:	dobândirea de către studenți a unor competențe și abilități teoretice și practice pentru domeniul eticii sociale ca parte a identității religioase.
7.2 Obiectivele specifice:	<ul style="list-style-type: none"> - depășirea percepției moștenite din ateismul perioadei comuniste că societatea/socialul se reduce la simple mecanisme, cvasi-automate, fără nicio dimensiune spirituală; - însușirea unei atitudini critice și autocritice, constructive așadar, în ceea ce privește a “fi ortodox” se răsfrânge în acțiunile “cetățeanului roman”, a celui care muncește ca angajat sau angajator, care este la propriu în cotidian.

8. Conținuturi

Curs : sem. 1 (1-14);	Metode de predare	Observații
1. Etica socială. Noțiuni generale	<i>Prelegere susținută în format fizic la sediul Facultății; seminarizare prin discuții și dezbateri interactive prin întâlniri directe la sediul Facultății</i>	Săptămânal: 1 oră curs; 2 ore seminar
2. Ce este identitatea în general. Un răspuns multiplu	"	"
3. Ce este identitatea religioasă? Un răspuns deloc simplu	"	"
4. Ortodoxia și ortopraxia. Un conflict?	"	"
5. Ortodoxia românească și naționalismul. O clarificare	"	"
6. Umbra lungă a național-	"	"

comunismului. O stare de fapt		
7. Etica socială în România post-comunistă	„	„
8. Identitatea religioasă în România post-comunistă	„	„
9. Cât de compatibilă este Ortodoxia cu capitalismul?	„	„
10. Subsidiaritatea ca formă etică religioasă	„	„
11. Dreptatea, expresia unei etici sociale	„	„
12. Ortodoxia mileniului III. O perspectivă (I)	„	„
13. Ortodoxia mileniului III. O perspectivă (II)	„	„
14. Sinteza cursului	„	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iuliana Conovici, <i>Ortodoxia în România postcomunistă. Reconstrucția unei identități publice</i>, vol. I-II, Eikon, Cluj, 2009. 2. Ioan I. Ică jr/ Germano Marani (ed.), <i>Gândirea socială a Bisericii. Fundamente, documente, analize, perspective</i>, Deisis, Sibiu, 2002. 3. Christos Yannaras, <i>Contra religiei</i>, Anastasia, București, 2011. 		

4. Pantelis Kalaitzidis, *Ortodoxie și modernitate. O introducere*, Eikon, Cluj, 2010.
5. Radu Preda, *Semnele vremii. Lecturi social-teologice*, Eikon, Cluj, 2008.
6. Camil Ungureanu (ed.), *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Polirom, Iași, 2011.
7. Cătălin Zamfir, *Istoria socială a României*, Editura Academiei Române, București, 2019.
8. Elena Zamfir, Simona M. Stănescu, Daniel Arpinte, Sebastian Fitzek (ed.), *Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției - texte selectate / Social Work in Romania after 25 years: answers to transition's problem - selected texts*, Eikon, Cluj, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și interpreta domeniul asistenței sociale din perspectiva eticii și a identității religioase.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/oral/grilă</i>	67%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Referat</i>	33%
10.6 Standard minim de performanță:			
Rezolvarea unor itemi de evaluare cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințele acumulate.			

Data completării,
titularului de seminar,
29.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Semnătura

Data avizării în departament,
director de departament,
01.10.2023

Semnătura

FIȘA DISCIPLINEI Seminar

9. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Asistență Socială

10. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ SOCIALĂ & IDENTITATE RELIGIOASĂ		2.2. Cod disciplină				
2.3. Titularul activității de curs	Preda Andreea						
2.4. Titularul activității de seminar	Preda Andreea						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

11. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					<i>Ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități – îndrumare licențe					10

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

12. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

13. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>

14. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	- abilitatea de a lua act, de a înțelege și de a traduce în propriul discurs public interferența profundă și evidentă deopotrivă a raportului dintre baza etică și datul religios într-o lume dinamică, profund definită eronat ca fiind post-
--------------------------	--

	<p>religioasă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea consecințelor etice decurgând din comportament personal în societate și în comunitatea de credință deopotrivă; - aplicarea unei grile de lectură din perspectivă social-teologică ortodoxă a transformărilor și crizelor cu care se confruntă societatea românească la ora actuală; - elaborarea unui răspuns plauzibil, teoretic și practic, la acuza că Ortodoxia, dreapta credință, generic vorbind, nu a dezvoltat o etică socială, de unde și deriva multora dintre coreligionari.
Competențe transversale:	<ul style="list-style-type: none"> - punerea agendei sociale a României în primul plan al reflecției teologice, identitatea religioasă având o incontestabilă dimensiune etică; - sintetizarea bazelor biblice, ale Tradiției și gândirii ortodoxe moderne într-un discurs fidel liniei teologice și adaptat la actualitate deopotrivă.

15. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei:	dobândirea de către studenți a unor competențe și abilități teoretice și practice pentru domeniul eticii sociale ca parte a identității religioase.
15.2 Obiectivele specifice:	<ul style="list-style-type: none"> - depășirea percepției moștenite din ateismul perioadei comuniste că societatea/socialul se reduce la simple mecanisme, cvasi-automate, fără nicio dimensiune spirituală; - însușirea unei atitudini critice și autocritice, constructive așadar, în ceea ce privește a “fi ortodox” se răsfrânge în acțiunile “cetățeanului roman”, a celui care muncește ca angajat sau angajator, care este la propriu în cotidian.

16. Conținuturi

Curs : sem. 1 (1-14);	Metode de predare	Observații
1. Etica socială în texte precreștine. O selecție (I)	<i>Prelegere susținută în format fizic la sediul Facultății; seminarizare</i>	Săptămânal: 1 oră curs; 2 ore seminar

	<i>prin discuții și dezbateri interactive prin întâlniri directe la sediul Facultății</i>	
2. Etica socială în texte precreștine. O selecție (II)	"	"
3. Etica socială în texte creștine. O selecție (I)	"	"
4. Etica socială în texte creștine. O selecție (II)	"	"
5. Poate etica socială ignora identitatea religioasă a actorilor sociali? Un răspuns	"	"
6. Ortodoxia românească între local și universal (I)	"	"
7. Ortodoxia românească între local și universal (II)	"	"
8. Furtul de identitate religioasă prin populism. O problemă recurentă	"	"
9. Etica socială aplicată în perspectivă religioasă: economia	"	"
10. Etica socială aplicată în perspectivă religioasă: subsidiaritatea	"	"

11. Etica socială aplicată în perspectivă religioasă: dreptatea	”	”
12. Etica socială aplicată în perspectivă religioasă: migrația	”	”
13. Etica socială aplicată în perspectivă religioasă: IA (inteligența artificială)	”	”
14. Etica socială sau/și identitatea religioasă. O perspectivă	”	

Bibliografie:

1. Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura științifică și enciclopedică, București, 1988.
2. Marcus Aurelius, *Gânduri către sine însuși*, Humanitas, București, 2020.
3. NN, *Ortodoxia și problema banilor*, Sophia, București, 2010.
4. Camil Ungureanu (ed.), *Religia în democrație. O dilemă a modernității*, Polirom, Iași, 2011.

Bibliografia este în curs de elaborare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și

interpreta domeniul asistenței sociale din perspectiva problemelor familiale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/oral/ grilă</i>	67%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Referat</i>	33%
10.6 Standard minim de performanță:			
Rezolvarea unor itemi de evaluare cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințele acumulate.			

Data completării,
titularului de seminar,
29.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Semnătura

Data avizării în departament,
director de departament,
01.10.2023

Semnătura

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GÂNDIREA CRITICĂ			2.2. Cod disciplină			
2.3. Titularul activității de curs	Preda Andreea						
2.4. Titularul activității de seminar	Preda Andreea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități – îndrumare licențe					3

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50

3.10 Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și cu proiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor de bază ale disciplinei <i>Gândire critică</i>; - Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor raționamentului și argumentării; - Examinarea analitică și sintetică a unor texte de nivel mediu de dificultate; - Aplicarea regulilor generale la probleme umane specifice pentru a formula răspunsuri adecvate (raționament deductiv); - Combinarea informațiilor pentru a formula ipoteze și reguli generale sau concluzii referitoare la problemele umane (raționament retroductiv și inductiv)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații- problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice; - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale și a competitivității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop dezvoltarea capacității studenților de analiză critică a diverselor și complexelor manifestări ale societății contemporane secularizate și a vieții umane în general pentru a-și putea construi sau consolida propria lor perspectivă asupra locului și rostului omului în lume.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de a analiza o situație din mai multe

	<p>unghiuri, de a colecta informații pentru a lua o decizie obiectivă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea abilității de a compara critic puncte diferite de vedere; - Evaluarea calității dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; - Capacitatea de a analiza informații și situații cu claritate și precizie; - Puterea de dezvoltare a argumentelor valide susținute de dovezi; - Dobândirea unor raționamente deductive. - Capacitatea de a formula întrebări cât mai lămuritoare pentru beneficiari.
--	--

8. Conținuturi

Curs : sem. 2 (1-14);	Metode de predare	Observații
1. Introducere: definiție, obiect, importanța, actualitatea, terminologia și bibliografia disciplinei Gândire critică	<i>Prelegere susținută în format fizic la sediul Facultății;</i>	Săptămânal: 2 ore curs;
2. Rațiune și raționalitate. Trăsături definitorii ale gândirii critice.	"	"
3. Repere ale gândirii critice din perspectiva filosofiei	"	"
4. Logică și gândire critică	"	"
5. Limbajul	"	"
6. Raționamentele și tipurile de argumentare, erori de argumentare.	"	"
7. Argumentarea filosofică	"	"
8. Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor)	"	"
9. Persuasiunea în cadrul proceselor argumentative	"	"
10. Cum gândim deductiv	"	"
11. Verificarea ipotezelor	"	"
12. Modele mentale	"	"
13. Intuiții, probabilități și scurtături mentale	"	"
14. Înțelepciunea în opera Sfinților Părinți	"	"
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. AURELIUS, Marcus, <i>Gânduri către sine însuși</i>, Ed. Humanitas, București, 2022; 2. BĂGU, Dragoș, <i>Elemente de gândire critică</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2022; 3. BOTEZATU, Petre, <i>Introducere în logică</i>, Polirom, Iași, 1997; 		

4. BOWELL, Tracy și KEMP, Gary, *Critical Thinking A Concise Guide* (ed. 2). New York, Routledge, 2002;
5. CLITAN, G. (2003). *Gândire critică. Micromonografie*, Ed. Eurobit, Timișoara 2003;
6. DIDIER, Julia, *Dicționar de filosofie*, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1996;
7. DRAGOMIR, Alexandru, *O teză de doctorat la Dumnezeu. Exerciții de gândire*, Ed. Humanitas, București, 2023;
8. DUMITRIU, Anton, *Istoria logicii*, Ed. didactică și pedagogică, București, 1969;
9. DUMITRIU, Anton, *Eseuri*, Ed. Eminescu, București, 1986;
10. EVAGRIE Ponticul, *În lupta cu gândurile*, Ed. Deisis, Sibiu, 2006;
11. FERNANDEZ- BERROCAL, Pablo, *Psihologia gândirii. Artă unei argumentări mai bune*, Ed. Litera, București, 2022;
12. MADA Teofan, *Teologie și spiritualitate în gândirea și viața Sfinților Părinți*, Ed. Pro Universitaria, 2013;
13. PATTERSON, Carl, *Critical Thinking Beginner's Guide*, Ed. Independently Published, 2020;
14. PERELMAN, Chaïm, *Tratat de argumentare. Noua retorică*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2012;
15. SPERMEZAN, Grigore, *De la Socrate la Wittgenstein*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2021;
16. URS VON BALTHASAR, Hans, *Prezență și gândire. Despre gândirea religioasă a lui Grigorie de Nyssa*, Ed. Galaxia Gutenberg, București, 2023;
17. WEINBERG, Gabriel, McCANN, Lauren, *Super gândire*, Ed. Publica, București, 2020;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Gândirea critică* vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor culturale și filosofice într-o mare varietate de contexte.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>colocviu</i>	100%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
Rezolvarea unor itemi de evaluare cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințele acumulate.			

Data completării,
seminar,
29.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de

Data avizării în departament,
departament,
01.10.2023

Semnătura director de

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Sistematică, Practică și Artă Sacră
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consiliere și terapii familiale			2.2. Cod disciplină	AS5 136		
2.3. Titularul activității de curs	Preda Andreea						
2.4. Titularul activității de seminar	Preda Andreea						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					<i>Ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități – îndrumare licențe					10

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu proiector</i>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și cu proiector
--	--------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a pune în evidență punctele tari ale individului, cuplului sau familiei, a abilităților sale de a lua o decizie în cunoștința de cauză, de a se folosi de resursele proprii și de a contribui la dezvoltarea continuă a acestora; - evaluarea tipului de problematică familială a clientului; - aplicarea cu succes a diferitelor tehnici specifice terapiilor de familie; - abordarea sistemică a relațiilor intra-familiale și a relației asistent social-client;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe privind funcționarea cuplului, familiei din perspectiva diferitelor terapii de familie; - afirmarea liberă și responsabilă a personalității umane; - încrederea în posibilitatea auto-formării și interrelaționării pozitive cu semenii; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; - inserția activă și eficientă în colectivitate/comunitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl reprezintă dobândirea de către studenți a unor competențe și abilități teoretice și practice pentru domeniul terapiilor de familie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Domeniul terapiilor de familie va fi abordat din perspectiva funcționalității umane și a explorării proceselor care activează resursele existente în oameni și în mediile lor. • Fiecare temă este însoțită de atât de aspecte teoretice cât și de aplicații practice, studii de caz, dar și de informații referitoare la etica profesională, praxisul, îngrijirea, discursul științific, autonomia, respectul, colaborarea, incluziunea și etica schimbării.

8. Conținuturi

Curs : sem. 1 (1-14);	Metode de predare	Observații
1. Terapia familiei. Noțiuni generale	<i>Prelegere susținută în format fizic la sediul Facultății; seminarizare prin discuții și dezbateri interactive prin întâlniri directe la sediul Facultății</i>	Săptămânal: 1 oră curs; 2 ore seminar
2. Specificul terapiilor de familie	”	”
3. Diagnoza familială	”	”
4. Modelul psihopatogen al familiei	”	”

5. Terapii de familie de tip comunicațional	”	”
6. Procesul terapeutic	”	”
7. Terapii de familie de tip experiențial	”	”
8. Etapele procesului terapeutic	”	”
9. Terapia structurală de familie	”	”
10. Terapia strategică de familie	”	”
11. Tehnicile terapiei strategice	”	”
12. Terapia sistemică de familie	”	”
13. Tehnicile terapiei sistemice	”	”
14. Terapia narativă de familie	”	”

Bibliografie:

1. Dumitrașcu, H., *Consilierea în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2012;
2. Miller, L., *Counselling Skills for Social Work*, Saga Publications , 2006;
3. Mitrofan, I. și Nuță, A. – *Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?(Repere pentru formarea experiențială)*, Ed. Sper, București, 2005;
4. Mitrofan I. *Terapia unificării*, Ed. Sper, 2004;
5. Mitrofan, I., Vasile, D., *Terapii de familie*, Editura SPER, București, 2001;
6. Morozova, E., *Cum să păstrăm familia*, Ed. Sophia, 2018;
7. Morozova, E., *Cum să depășim crizele familiale*, Ed. Sophia, 2019;
8. Nelson-Jones, R., *Manual de consiliere*, Ed.Trei, Bucuresti, 2009;
9. Nesbit Sbanotto, Elisabeth A., Davediuk Gingrich, Heather, Gingrich Fred C., *Abilități pentru o consiliere eficientă*, Ed. Gramma, 2023;
10. Nuță, A., *Abilități de comunicare*, Editura Sper, București, 2004;
11. Papadopoulos, Pr. Haralambos, *Când traumele se prefac în minuni*, Ed. Sophia, 2023;
12. Reeves, A., *Working with risk in counselling and psychotherapy* SAGE Publications Ltd, London, 2015;
13. Satir, V., *Arta de a făuri oameni*, Ed. Trei, București, 2010;
14. Satir, V., *Terapia familială*, Ed. Trei, București, 2011;
15. Schwartz, R.C., Sweezy M., *Terapia sistemelor familale interne*, Ed. Herald, 2023;
16. Seden, J., *Counselling Skills in Social Work Practice*, Berkshire and New York: Open University Press, 2005;
17. Zapodeanu, M., *Terapii familiale și asistența socială a familiei*, Ed. Lumen, 2008;
18. Westergaard, J., *An introduction to helping skills* 55 City Road, SAGE Publications Ltd, London, 2017;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile cursurilor și seminariilor vor conduce la fundamentarea unor cunoștințe teoretice și practice-aplicative necesare studenților în a înțelege și interpreta domeniul asistenței sociale din perspectiva problemelor familiale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/oral/ grilă</i>	67%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	<i>Referat</i>	33%
10.6 Standard minim de performanță:			
Rezolvarea unor itemi de evaluare cu grad mediu de complexitate, folosind cunoștințele acumulate.			

Data completării,
29.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament,
01.10.2023

Semnătura director de departament,
.....

Curriculum vitae

Europass



Informații personale

Nume/Prenume	ANDREEA-COSMINA PREDĂ (n. BĂNDOIU)
Adresa	Voluntari (Ilfov), Str. Matei Millo, nr. 25
Telefon	0727757317
E-mail	andreea.preda@unibuc.ro
Cetățenia	română
Data nașterii	14.12.1978, Sinaia
Aria ocupațională	Asistență socială, sociologie, consiliere, psihologie socială, management sanitar, îngrijiri paliative. Atestat de liberă practică în calitate de asistent social principal. Membru al Colegiului Asistenților Sociali din România.
Postul universitar ocupat în prezent	Din 2010, Lect. Univ. Dr. la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București
Teme cursuri & seminarii	Cursuri: <ul style="list-style-type: none">• Introducere în asistența socială• Asistența socială a persoanelor cu handicap• Asistența socială a persoanelor cu boli incurabile• Asistența socială a persoanelor vârstnice• Asistența socială a familiei și copilului• Comportament și mediu social• Psihologie socială• Psihopatologie în asistența socială• Consiliere în asistență socială• Gândirea critică• Consiliere și terapii familiale• Asistența socială bazată pe evidențe• Management de caz• Ciclul de viață și managementul proiectelor sociale• Coaching și mentorat în practica asistenței sociale
Funcția managerială ocupată până în prezent	2005-2013, cofondator și director al Centrului de Îngrijiri Paliative „Sfânta Irina”, București/Voluntari. Prima clinică de profil din capitală.
Activități & responsabilități	<ul style="list-style-type: none">• Promovarea și implementare conceptului de îngrijiri paliative.• Dezvoltarea strategiei de atragere și gestionare a fondurilor.• Coordonarea activităților medico-sociale.• Manager unitate cu paturi avizată de Ministerul Sănătății și de Ministerul Muncii și Protecției Sociale.• Coordonarea și implementarea proiectelor de finanțare în asistența socială.

- Coordonator departament social, economic si administrativ.
- Stabilirea bugetelor și a strategiilor de dezvoltare.
- Relația cu parteneri externi, sponsori, etc.
- Reprezentarea publică a Fundației “Sfânta Irina”.

Angajator în trecut Fundația “Sfânta Irina”, str. Erou Mircea Marinescu, nr. 3, Voluntari, Jud. Ilfov.

Educație și formare

Perioada	2014-2017
Calificarea/diploma obținută	Absolvent al Facultății de Psihologie și Științele Educației
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Spiru Haret”, București
Perioada	2005-2008
Calificarea/diploma obținută	Doctor în Sociologie cu teza <i>Omul în “clipa morții”. Spre o sociologie a nevoilor spirituale.</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Școala Doctorală de Sociologie.
Perioada	2006- 2007
Calificarea/diploma obținută	Absolvent curs postuniversitar de management sanitar.
Numele și tipul instituției de învățământ	Academia de Studii Economice, Departamentul de Formare Profesională.
Perioada	2003-2005
Calificarea/diploma obținută	Diploma master în Antropologie Socială și Dezvoltare Comunitară.
Domenii studiate / principale / competente dobândite	Etnologia comunităților. Antropologia formelor comunitare. Sociologia comparată a comunităților umane. Politici publice și indicatori sociali. Dezvoltare comunitară și regională. Structuri sociale. Sociologia și geopolitica globalizării. Stratificare socială și stiluri de viață. Familia în perioada de tranziție. Laborator de Sociologie și Antropologie.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Perioada	2003-2004
Calificarea/diploma obținută	Diplomă specialist psiho-oncologie.
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul Francez, București.
Perioada	2001-2002
Calificarea/diploma obținută	Diploma de curs postuniversitar în comunicare și managementul resurselor umane.
Domenii studiate / principale / competente dobândite	Atitudini și valori profesionale. Tipuri de lideri. Recrutarea și selecția de personal. Planificarea carierei. Analiză organizațională. Învățare prin acțiune. Managementul schimbării. Negocierea și rezolvarea conflictelor. Comunicare și acțiune în cadrul grupului. Cultură organizațională. Motivarea angajaților.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Jurnalism și Științele comunicării
Perioada	1997-2001
Calificarea/diploma obținută	Absolvent Asistență Socială.
Domenii studiate / principale / competente dobândite	Asistența socială a persoanelor cu handicap. Asistența socială a bătrânilor. Terapia persoanelor toxico-dependente. Psihologie socială aplicată. Politici sociale. Structura sistemului de asistență socială (abordare comparatistă). Metodologia

cercetării în științele sociale. Sociologia familiei. Sociologie generală. Teoria și practica consilierii. Psihoterapie și terapii de familie. Psihopatologie. Medicina internă și medicină socială.

Numele și tipul instituției de învățământ

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european ()*

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Bine	Bine	Bine	Bine	Bine
Bine	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător

Limba Engleză

Limba Franceză

Competențe și abilități

- Din ianuarie 2010, competență de formator recunoscută de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse.
- Din noiembrie 2008, membru al Consiliului Național al Asociației Naționale de Îngrijiri Paliative.
- Membru în Colegiul Asistenților Sociali din România, asistent social principal.
- Din 2006, coordonator al stagiului de practică a studenților Facultății de Asistență Socială, Universitatea din București.

Aptitudini organizatorice

- 2011-2013, manager al proiectului de cercetare „Crearea unui Centru pentru Cercetări în Recuperarea Oncologică”, Fondul European pentru Dezvoltare Regională, Programul Operațional POS CCE- axa II CDI, derulat prin Ministerul Economiei, Comerțului și Mediului de Afaceri.
- 2011-2013, asistent în cadrul proiectului „Combaterea cancerului, prioritate absolută. Dezvoltarea unui sistem real de servicii sociale” din cadrul Programului Operațional Regional, Axa prioritară 3, domeniul major de intervenție 3.2.
- 2011-2012, manager al proiectului „Alinând suferința adusă de cancer” derulat prin United Way Romania.
- 2010- 2011, manager al proiectului “Dă-i vieții un sens!” derulat prin United Way Romania.
- 2009-2010, manager al proiectului “Hospice-ul Sfânta Irina, o provocare pentru fiecare” derulat prin United Way Romania.
- 2008-2009, manager al proiectului “Centrul de Îngrijiri Paliative Sfânta Irina” derulat prin United Way Romania.
- 2008, coordonarea procesului de acordare a caracterului de utilitate publică Fundației “Sfânta Irina” de către Guvernul României.
- 2007-2008, manager al proiectului “Cancerul nu iartă, dar suferința poate fi alinată!” derulat prin United Way Romania.
- 2008, manager al proiectului sprijinit de Ambasada Japoniei în România, “Grant assistance for grassroots/Human Security Project”.
- 2005-2006, manager al proiectului ACCESS Social PHARE 2003/005-551.01.05/05-Soc188 „Speranțe noi” derulat prin Programul UE de Consolidare a Societății Civile în România.
- 2002, manager al proiectului “O rază de lumină celor fără șansă” derulat prin Programul PHARE Access Social - Componenta de microproiecte, linia de buget B7-500 din partea Ligii Studenților din România pentru Asociația ProVita, Valea Plopului.

Organizarea unor manifestări specifice:

- Octombrie 2010, organizator principal al Simpozionului Internațional „Moartea Martirică” desfășurat sub egida Fundației „Sfânta Irina”, Hotel Hilton, București. Participare internațională: Pr. Prof. Dr. Georgios Metallinos (Atena), Prof. Dr. Rubin Dominic (Oxford), Prof. Dr. Tristram H. Engelhardt Jr. (Austin//SUA), Corinna Delkeskamp-Hayes (Frankfurt am Main), Dr. Dmitiri Avdeev (Moscova).
- Martie 2008, organizator principal al Simpozionului Internațional „Asistența Spirituală a bolnavului muribund. Abordare ortodoxă” desfășurat sub egida Fundației „Sfânta Irina” și a Patriahiei Române. Printre invitați: I.P.S. Hieroteos Vlachos (Nafpaktos), Prof. Dr. Tristram H. Engelhardt Jr (Austin//SUA), Dr. Dmitiri Avdeev (Moscova), Dr. Marc Andronikof (Paris).

Varia

- Din 2012, referent la revista *The International Journal of Health Economics* a Facultății de Administrație și Afaceri, Universitatea din București.
- 2010-2013, membru al *Centrului de Cercetare – Fundația „Sfânta Irina”*
- 2009-2013, membru al redacției revistei *Naturalia. Sănătate prin stil de viață*.
- Decembrie 2006, Opportunity Associates – Romania – curs de Strângere de Fonduri.
- Decembrie 2006, Opportunity Associates – Romania – curs de Management Organizațional.
- Octombrie 2006, Cluj – Curs „Asistența psiho-emoțională și spirituală a pacienților incurabili”.
- 2003, absolvire curs internațional de formare a echipelor multidisciplinare din Estul Europei-Centrul de Studii pentru medicină paliativă și Fundația Hospice „Casa Speranței”.
- 2003, absolvire stagiu de formare în domeniu îngrijirilor paliative-Anglia, regiunea Cornwell, The Princess Alice Hospice, Mount Edgcumbe, St.Christophor’s Hospice, St. Julia’s Hospice.
- 2001-2002, asistent social - Centrul Medical Naturalia.
- 1999-2000, colaborator la Revista “Universitas”, Publicație a Comunității Academice a Universității din București.